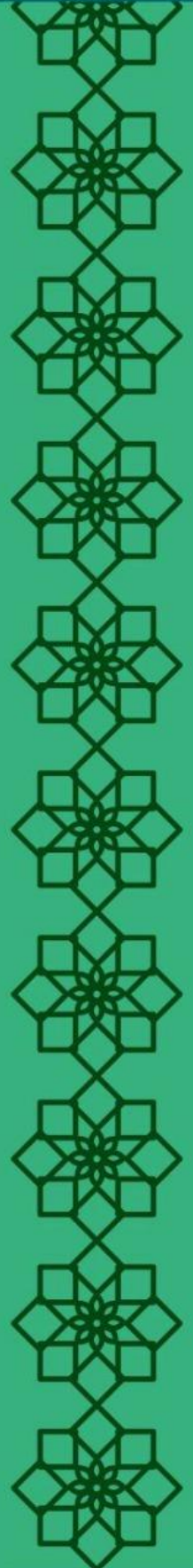




Al Tarbiyah

Jurnal Ilmu Pendidikan Agama Islam

VOLUME 2 NO. 1 JANUARI 2024



SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) YPIQ BAUBAU

Alamat : Jln. Wa Ode Wau Kelurahan Tanganapada, Kecamatan Murhum,
Kota Baubau, Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia,

Telp. 04022821225, WA: 085649633443

Email : abdimas@staiypiqbaubau.ac.id

AL-TARBIYAH

JURNAL ILMU PENDIDIKAN ISLAM

VOLUME 2 NO. 1 JANUARI 2024

FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL

Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam; adalah jurnal Pendidikan Agama Islam yang bersifat peer-review dan terbuka, yang telah memiliki Nomor E-ISSN : [2988-2265](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah) P-ISSN : [2988-2257](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah). Adapun ruang lingkup kajian yang bisa diterima dalam jurnal ini yaitu hasil dari riset baik secara konseptual maupun empiris yang meliputi antara lain: kurikulum pendidikan Islam, kepesantrenan, madrasah diniyah dan pendidikan non formal lainnya, media dan metode pembelajaran pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam. Jurnal ini dipublikasikan dalam bahasa Inggris, Arab dan Indonesia. Sedangkan abstrak ditulis dengan bahasa Inggris. Adapun Jurnal ini bersifat open akses, yang berarti bebas untuk di download, copy-paste dan didistribusikan dengan tetap mencantumkan secara lengkap identitas dan sumber jurnal. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Januari, April, Juli dan Oktober**)

Artikel-artikel yang dipublikasikan di **Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam Syariah** meliputi hasil-hasil penelitian ilmiah asli (prioritas utama), artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas), atau komentar atau kritik terhadap tulisan yang ada. **Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam** menerima manuskrip atau artikel dalam bidang Ilmu pembelajaran pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam. dari berbagai kalangan akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel-artikel yang dimuat di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses penelaahan oleh Mitra *Bebestari* (*peer-reviewers*). Pusat Publikasi Hasil bidang pembelajaran pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam yang relevan hanya menerima artikel-artikel yang berasal dari hasil-hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah di jurnal ini menjadi hak dari Dewan Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra *Bebestari*.

INFORMASI INDEKSASI JURNAL

Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam E-ISSN : [2988-2265](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/) P-ISSN : [2988-2257](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/) <https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah/> adalah *peer-reviewed journal* yang rencana terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: **Google Scholar; Garda Rujukan Digital (GARUDA), Directory of Open Access Journal (DOAJ).**



AL-TARBIYAH

JURNAL ILMU PENDIDIKAN ISLAM

VOLUME 2 NO. 1 JANUARI 2024

Editor in chief/ Ketua Dewan Editor

Ardiansyah, S.Sos.,M.A, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) YPIQ Baubau

Editorial Board/ Anggota Dewan Editor

Adiyono, S. Pd. I., M. Pd, STIT Ibnu Rusyd Tanah Grogot

Dina Merris Maya Sari, M.Pd , STKIP PGRI Sidoarjo

Dr. Muhammad Hasan, S.Pd., M.Pd. Universitas Negeri Makassar

Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd , Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

Ika Candra Destiyanti , Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Asmuni, M.Pd.I ; STIT YPI Lahat

Reviewer / Mitra Bestari

Novita Kusumaning Tyas, M.Pd, Universitas Sains dan Teknologi Komputer Semarang

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah, Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd, Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd, Universitas Negeri Semarang

Dr. Kardina Engelina Siregar, M.Pd. ; Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Syariah Imam Asy Syafi'I

Pekanbaru Riau

Diterbitkan Oleh :

Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Baubau

Jl. Wa Ode Wau, Kel. Tanganapada, Kec. Murhum, Bau Bau,

Provinsi Sulawesi Tenggara, 93720

AL-TARBIYAH
JURNAL ILMU PENDIDIKAN ISLAM
VOLUME 2 NO. 1 JANUARI 2024

KATA PENGANTAR

Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam; adalah jurnal Pendidikan Agama Islam yang bersifat peer-review dan terbuka, yang telah memiliki Nomor E-ISSN : [2988-2265](https://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah) P-ISSN : [2988-2257](https://journal.staiypiqaubau.ac.id/index.php/Al-Tarbiyah). Adapun ruang lingkup kajian yang bisa diterima dalam jurnal ini yaitu hasil dari riset baik secara konseptual maupun empiris yang meliputi antara lain: kurikulum pendidikan Islam, kepesantrenan, madrasah diniyah dan pendidikan non formal lainnya, media dan metode pembelajaran pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam. Jurnal ini dipublikasikan dalam bahasa Inggris, Arab dan Indonesia. Sedangkan abstrak ditulis dengan bahasa Inggris. Adapun Jurnal ini bersifat open akses, yang berarti bebas untuk di download, copy-paste dan didistribusikan dengan tetap mencantumkan secara lengkap identitas dan sumber jurnal. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Januari, April, Juli dan Oktober**)

Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam menerbitkan satu-satunya makalah yang secara ketat mengikuti pedoman dan template untuk persiapan naskah. Semua manuskrip yang dikirimkan akan melalui proses *peer review double-blind*. Makalah tersebut dibaca oleh anggota redaksi (sesuai bidang spesialisasi) dan akan disaring oleh Redaktur Pelaksana untuk memenuhi kriteria yang diperlukan untuk publikasi. Naskah akan dikirim ke dua *reviewer* berdasarkan pengalaman historis mereka dalam *mereview* naskah atau berdasarkan bidang spesialisasi mereka. **Al-Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam** menerbitkan telah meninjau formulir untuk menjaga item yang sama ditinjau oleh dua pengulas. Kemudian dewan redaksi membuat keputusan atas komentar atau saran pengulas.

Reviewer memberikan penilaian atas orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi pada bidang/ilmu pengetahuan. Jurnal ini menerbitkan artikel penelitian (*research article*), artikel telaah/studi literatur (*review article/literature review*), laporan kasus (*case report*) dan artikel konsep atau kebijakan (*concept/policy article*), di semua bidang ilmu pendidikan Islam, pemikiran pendidikan Islam, filsafat pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam, yang relevan. Artikel yang akan dimuat merupakan karya yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang masuk akan di *review* oleh tim *reviewer* yang berasal dari *internal* maupun *eksternal*.

Dewan Penyunting akan berusaha terus meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang cukup penting dalam perkembangan ilmu. Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra *bestari* bersama para anggota Dewan Penyunting dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam,

Ketua Penyunting

AL-TARBIYAH

JURNAL ILMU PENDIDIKAN ISLAM

VOLUME 2 NO. 1 JANUARI 2024

DAFTAR ISI

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
Peran Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Akhlaqul Karimah Siswa di Era Society 5.0	Hal 01-11
Tiara Lubis, Rahmatun Nisa, Salniati Nasution, Eka satya, Rizka Amanda Putri, Inom Nasution, Saila Rahma Annisa Nasution	
Pengaruh Bullying terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTS Muhammadiyah 04 Sibolga	Hal 12-19
Pandapotan Harahap, Fajaruddin Pasaribu, Azwir Aziz, Hasrian Rudi Setiawan	
Persepsi Siswa Terhadap Metode Mengajar Guru Pendidikan Agama Islam di SMP Muhammadiyah 57 Medan	Hal 20-29
Aidil Azhar Faizal Lubis, Benny Fernanda, Indah Permata Sari, Hasrian Rudi Setiawan	
Implikasi Teori Konflik Fungsional: Tinjauan Pemikiran Tokoh Lewis A Coser di MIS Al-Azhar Jember	Hal 30-39
Nadilla Aleyda Maqhfira Agustin, Moch Ayyub Sholah Baldani, Mu'alimin Mu'alimin	
Respon Muhamadiyah dalam Bidang Pendidikan (Study Kasus) di PCM Sei Rampah Kabupaten Serdang Bedagai	Hal 40-48
Sofi Ananda, Muhammad Ridho, Jamal Situmorang, Hasrian Rudi Setiawan	
Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Metode Integrated Curriculum Pada Siswa Kelas VII MTS Jam'iyah Mahmudiyah Tanjung Pura	Hal 49-59
Khuraina Ainal Qisti Dalimunthe , Muhizar Muchtar, Nurmisda Ramayani	
Strategi Pembelajaran Guru Akidah Akhlak dalam Membina Karakter Siswa di MtsS Yati Kamang Mudik	Hal 60-69
Febi Rahayu, Ulva Rahmi, Lisa Yunita, Andy Riski Pratama	
Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Digital	Hal 70-78
Arifuddin Arifuddin, Nelfa Yosi, Marlina Marlina	
Peran Dakwah Dalam Era Digital Eksplorasi Potensi Media Sosial Dalam Penyebaran Nilai-Nilai Islam	Hal 79-88
Hafizhah Najmatulhasna Sofyan, Hafilia Muzniyyah, Ismail Mubarok	

- Peran Etika Komunikasi Dalam Membentuk Budaya Organisasi Islami** Hal 89-100
Muhammad rifqi, Aditya putra helvani, Ustadz ismail mubarok
- Kesalahan Penulisan Arab Melayu Pada Buku Pengayaan Materi Ajar Pendidikan Budaya Melayu Riau Edisi 2019 Kelas V Sekolah Dasar** Hal 101-110
Isni Juniwati, Anisa Enjelina, Novia Oktari Yulanda, Hasnah Faizah
- Analisis Kesulitan Berbicara Bahasa Arab Mahasiswa Tingkat Akhir Prodi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Nurul Jadid Probolinggo** Hal 111-120
Yayah Robiatul Adawiyah, Rahmawati Rahmawati, Sri Wulandari, Inni Muthmainnah
- Inovasi Pembelajaran Bahasa Arab Melalui al-Thoriqoh al-Intiqo'iyah dalam Menumbuhkan Minat Belajar Bahasa Arab Siswa di MA. Nurul Hikmah Besuki Situbondo** Hal 121-131
Moh. Ulum, Fiki Indra Rahim, Achmad Romius Salam, Ahmad Nabil Al-Ansori, Ahmad Zainuri
- Peran Guru Dalam Menerepkan Disiplin Belajar Siswa** Hal 132-144
Inom Nasution, Ainun Hidayasha, Mawaddah Tun'nisa, Affiq faeyza, Syarifah Tussuriyani Hsb, Syarifah Tussuriyani Hsb, Zaidan kholis
- Penerapan Prinsip-Prinsip Etika Komunikasi Islam Dalam Manajemen Komunikasi Krisis Pada Lembaga Keagamaan** Hal 145-152
Najmuddin Azhar, Irfan Nur Hidayat, Ismail Mubarok
- Analisis Konsep Kepemimpinan Dalam Organisasi Berdasarkan Ajaran Islam** Hal 153-162
Asyarah Adinda Syakinah, Ibnu Hanif, Ismail Mubarok
- Perubahan Kurikulum Pendidikan Agama Islam** Hal 163-173
Endang Kaswati, Farizal Farizal, Mustafiyanti Mustafiyanti
- Kecepatan Membaca Tulisan Arab Melayu Kelas 2022 B Dalam Cerita "Orang China Masuk Open"** Hal 174-178
Delpi Lestari, Lidia Dwi Ariani, Meili Safitri, Hasnah Faizah
- Analisis Kelayakan Bisnis Outdoor Plus: Peningkatan Keberlanjutan UMKM Melalui Pendekatan Terpadu** Hal 179-193
Nurlia Eka Damayanti, Alvaro Jordan Zwageri, Emilya Sahara Putri, Husna Putri Amalinda, Ivana Angelita, Niko Hermawan, Noverinda Maharani
- Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Penjumlahan Melalui Animasi Powerpoint pada Murid Tunagrahita** Hal 194-201
Muhammad Al Isra Ramadhan, Wizerti Ariastuti Saleh
- Analisis Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Universitas Riau Pada Mata Kuliah Arab Melayu Kelas 2021 B** Hal 202-206
Zelpi Ayuni, Delma Lestari, Elvira Oktarianti, Hasnah Faizah
- Ragam Pendekatan Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI)** Hal 207-215
Dewi Puspita Sari, Nur Aisyah, Muhammad Abdurrohman, Mustafiyanti Mustafiyanti

Silabus Dalam Kurikulum KMMB

Ratna Sari, Muhammad Fadli, Suawaludin Suawaludin

Hal 216-225

Sikap Mahasiswa Non Muslim Dalam Mengikuti Pelajaran Arab

Melayu Angkatan 2021 PBSI Universitas Riau

Hafzah Harja, Endah Melani, Anisa Putri, Hasnah Faizah

Hal 226-230

Alur Tujuan Pembelajaran dan Asasmen

Ninda Akilla, Nurhasanah Nurhasanah, Rani Saputri, Mustafiyanti Mustafiyanti

Hal 231-238

**Penguatan Pendidikan Peserta Didik Melalui Keterampilan 4C dengan
Mengimplementasikan Pembelajaran Abad 21 dalam Pembelajaran
Pendidikan Agama Islam**

Siti Nurhalimah, Sindi Klaudia Selfa, Ulfi Amanda, Darul Ilmi

Hal 239-249

**Hubungan Kedisipinan Belajar Dirumah Dengan Prestasi Belajar Siswa
Kelas VII Pada Mata Pelajaran PAI di SMPN 1 Tigo Nagari**

Ririn Juli Angraini, Junaidi Junaidi

Hal 250-264

**Kompetensi Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Di UPT SPF
SDN 107399 Bandar Khalipah**

Masriana Masriana, Nurul Hasanah, Nur Arifa Hasanah, Zumiati Syarah

Hal 265-270

Pendidikan Profetik Dalam Konteks Global: Tantangan dan Peluang

Wahyu Ningsih, Rohani Rohani, Sifa Safitri

Hal 271-283

**Menghadapi Degradasi Moral Generasi Muda Melalui Penerapan
Pendidikan Islam Pada Peserta Didik**

Elsa Salsabila, Muhammad Shafiq Al-Ghifari, Nursani Awal Artha Nugraha,
Salis Salis, Syahidin Syahidin, Muhamad Parhan

Hal 284-295

**Islamisasi Ilmu Dalam Upaya Mengatasi Keterbelakangan Kualitas
Umat Islam Di Era Modern**

Lailatus Sa'adah, Aulia Tegar Wicaksono, Della Putri Aprillianti,
Muhammad Fadly Al-Ghifari, Muhamad Parhan, Syahidin Syahidin

Hal 296-308

**Sekolah Inklusi Sebagai Pengembangan Karakteristik SMP
Muhammadiyah 1 Godean**

Ithma Panggalih, Didi Kardo, Natasa Olandari

Hal 309-315