

Pengaruh Interaksi Sosial Terhadap Keterampilan Bermasyarakat Mahasiswa KKN Universitas Negeri Padang Periode Januari-Juni 2023

¹Mai Sri Lena, ²Hana Shilfia Iraqi, ³Muhammad Fauzan, ⁴Aditya Febriansyah

¹⁻⁴ Universitas Negeri Padang

E-mail: ¹maisrilena@fip.unp.ac.id, ³mhdfauzan1.jr@gmail.com,

⁴febriansyahaditya16@gmail.com

Abstract. *Community skills are needed for every individual, not covering any age for both students and the general public, as for Kuliah Kerja Nyata (KKN), namely Community Empowerment Learning-based activities carried out by students. This research focuses on the impact of real work lectures on students' social skills. This research is a type of research that is a quantitative descriptive research. Data collection was obtained through filling out a list of questions (questionnaire) using the Google form. Data analysis using descriptive statistical analysis. The author found that targeted students improved their social skills, both in relation to the surrounding community and in relation to group relationships. The conclusion from the results of the tests carried out is that the implementation of work lectures has an influence on the development of students' social skills.*

Keywords: *Community Skills, Real Work Lectures*

Abstrak. Keterampilan bermasyarakat diperlukan bagi setiap individu, tidak mencakup usia manapun baik bagi mahasiswa maupun khayalak ramai, adapun kuliah kerja nyata (KKN) yaitu kegiatan sukarela berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa. Penelitian ini memfokuskan terhadap dampak kuliah kerja nyata pada keterampilan bermasyarakat mahasiswa. Penelitian ini merupakan jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif, pengumpulan data diperoleh melalui pengisian daftar pertanyaan (angket) menggunakan google form. Data dianalisa dengan menggunakan analisis statistik deskriptif. Penulis menemukan bahwa mahasiswa yang ditargetkan meningkatkan Keterampilan bermasyarakat mereka, baik dalam kaitannya dengan komunitas sekitar maupun dalam kaitannya dengan hubungan kelompok. Kesimpulan dari hasil tes yang dilakukan bahwa pelaksanaan kuliah kerja memiliki pengaruh terhadap pengembangan keterampilan bermasyarakat mahasiswa.

Kata kunci: Keterampilan Masyarakat, Kuliah Kerja nyata

LATAR BELAKANG

Kuliah Kerja Nyata (KKN) ialah kegiatan sukarela berbasis Pembelajaran Pemberdayaan Masyarakat (PPM) dan dilakukan oleh mahasiswa. KKN merupakan kegiatan intrakurikuler dengan satuan lintas disiplin ilmu (Interdisipliner) yang dilakukan oleh mahasiswa semua jurusan. Dalam pelaksanaannya, KKN dilaksanakan dengan dikoordinir oleh badan atau lembaga dan didampingi oleh seorang pengawas. Instansi yang mengkoordinir kegiatan KKN di UNP adalah Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) melalui Tim Pelaksana KKN yang melapor langsung kepada Perdana Menteri.

KKN merupakan tempat bagi mahasiswa untuk meningkatkan efikasi diri dan mewujudkan keterampilan, pengetahuan, dan kreativitas diri. Selain itu, KKN juga merupakan wadah bagi mahasiswa untuk mengimplementasikan ilmu yang telah diperolehnya ke dalam

Received Juni 30, 2023; Revised Juli 2, 2023; Accepted Agustus 02, 2023

* Mai Sri Lena, maisrilena@fip.unp.ac.id

kehidupan bermasyarakat. Pelaksanaan KKN merupakan kegiatan yang memadukan antara pendidikan dan pengabdian masyarakat dan dilakukan oleh mahasiswa secara intradisipliner dan interdisipliner.

Rachman (2018:79) menyatakan bahwa keterampilan bermasyarakat adalah kemampuan bersosialisasi dan berinteraksi dengan orang lain, kemampuan memahami atau peka terhadap emosi orang lain, serta menyelesaikan setiap konflik yang timbul dari interaksi yang dilakukan secara bertanggung jawab.mampu menyelesaikan. Keterampilan bermasyarakat merupakan bagian dari Kecakapan Hidup (Life Skills) dan merupakan keterampilan yang harus dikuasai oleh setiap orang termasuk mahasiswa.

Berdasarkan kajian Syardiansah berjudul 'Peran Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kemahasiswaan (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra 2017)', kompetensi kepribadian yang dikembangkan pada mahasiswa selama KKN adalah: ,kemampuan untuk dimiliki dan karakter yang teguh dan berakhlak mulia, arif dan berwibawa, yang tidak hanya menjadi teladan di masyarakat. Kajian Hanifa, N., “Pengaruh Kuliah Kerja Nyata Online dari Rumah (Kkn-Dr) terhadap Kreativitas Mahasiswa”, menunjukkan bahwa kkn-dr online berpengaruh terhadap kreativitas mahasiswa.

Mirip dengan penelitian sebelumnya, topik yang sama tentang kuliah kerja nyata. Tetapi penulis akan fokus menyelidiki dampak kuliah kerja nyata pada keterampilan bermasyarakat. Oleh karena itu, diharapkan dapat menjadi kebaruan sekaligus pembanding dengan peneliti selanjutnya. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kuliah kerja nyata terhadap keterampilan bermasyarakat mahasiswa.

KAJIAN TEORITIS

Keterampilan bermasyarakat adalah kemampuan untuk terlibat dalam interaksi sosial yang memiliki sikap positif, baik verbal maupun nonverbal (Michelson, Sugai, Wood, & Kazdin, 2013). Keterampilan bermasyarakat merupakan salah aspek dari kecerdasan emosional yang diperlukan untuk berkomunikasi dalam ranah sosial secara tepat yang diambil dari nilai-nilai budaya, moral dan sosial (Salkind, 2006).

Ada beberapa aspek keterampilan yang perlu diperoleh oleh mahasiswa dalam pelaksanaan KKN yaitu Keterampilan dalam berkomunikasi dengan orang lain, yaitu keterampilan dalam bekerja sama dengan tim dan keterampilan intrapersonal dengan masyarakat.

Tontinia, I. (2020) menemukan bahwa peran KKN sebagai sarana untuk mengembangkan sosial bermasyarakat mahasiswa memberikan dampak baik dan signifikan.

KKN tersebut terhadap perkembangan kompetensi sosial mahasiswa yang pada dasarnya berbeda. Mahasiswa yang mengikuti KKN tematik menunjukkan hasil yang lebih tinggi dibandingkan dengan KKN tematik berbasis kemitraan.

Pernyataan tersebut berbanding lurus dengan penelitian penulis, dikarenakan dari hasil data yang dianalisa, kuliah kerja nyata memiliki dampak bagi karakter sosial mahasiswa Universitas Negeri Padang periode Januari-Juni 2023 yang menunjukkan bahwa komunikasi yang terjalin ketika KKN sudah baik, serta hubungan sosial bermasyarakat dengan penduduk sekitar juga terjalin baik.

Izzati, N. (2016) dalam penelitiannya, menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi matematis mahasiswa dipengaruhi oleh keterampilan sosial mahasiswa. Penulis menyelidiki bahwa pelaksanaan kuliah kerja nyata mempengaruhi Keterampilan bermasyarakat dan menemukan bahwa mahasiswa yang ditargetkan mampu meningkatkan keterampilan bermasyarakat mereka, baik dalam kaitannya dengan tim, komunitas sekitar maupun dalam kaitannya dengan hubungan kelompok dan masyarakat secara formal dan informal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan jenis penelitian ini adalah jenis penelitian deskriptif kuantitatif dengan pengumpulan data diperoleh melalui pengisian daftar pertanyaan (angket). Responden dari penelitian ini adalah mahasiswa Universitas Negeri Padang yang mengikuti KKN periode Januari-Juni 2023 yang berjumlah sekitar 50 mahasiswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah penyebaran angket menggunakan google form. Data dianalisa menggunakan analisis statistik deskriptif dengan uji chi-square.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Interaksi dengan Masyarakat Setempat Selama KKN * Tingkat Kemampuan Komunikasi Crosstabulation					
			Tingkat Kemampuan Komunikasi		Total
			Tidak berpengaruh	Berpengaruh	
Interaksi dengan Masyarakat Setempat Selama KKN	Tidak Sering	Count	13	2	15
		Expected Count	5.7	9.3	15.0
		%withinInteraksi denganMasyarakat SetempatSelama KKN	86.7%	13.3%	100.0%
	Sering	Count	6	29	35
		Expected Count	13.3	21.7	35.0
		% within Interaksi dengan Masyarakat Setempat Selama KKN	17.1%	82.9%	100.0%
Total		Count	19	31	50

	Expected Count	19.0	31.0	50.0
	% within Interaksi dengan Masyarakat Setempat Selama KKN	38.0%	62.0%	100.0%

Tabel 1. Data interaksi Mahasiswa dengan pengaruh terhadap peningkatan keterampilan bermasyarakat

Berdasarkan Tabel, dapat kita ketahui bahwa ada sebanyak 29 dari 35 (82.9%) mahasiswa yang sering berinteraksi dengan masyarakat selama KKN mempengaruhi keterampilan interpersonalnya secara keseluruhan, Sedangkan diantara yang sering berinteraksi dengan masyarakat, ada 6 dari 35 (17.1%) mahasiswa yang keterampilan interpersonalnya tidak berpengaruh.

Chi-Square Tests ^c			
	Value	df	Asymptotic Significance (2-sided)
Pearson Chi-Square	21.542 ^a	1	.000
Continuity Correction ^b	18.692	1	.000
Likelihood Ratio	22.556	1	.000
Linear-by-Linear Association	21.111 ^d	1	.000
N of Valid Cases	50		

Tabel 2. Uji chi-Square

Berdasarkan tabel diketahui bahwa nilai Asymp. Sig (2-sided) pada uji Pearson Chi-Square yaitu sebesar 0.000. Karena nilai Asymp. Sig (2-sided) $0.000 < 0.05$, maka berdasarkan pengambilan keputusan di atas, ada hubungan antara seringnya interaksi dengan masyarakat mempengaruhi keterampilan komunikasi mahasiswa UNP yang melaksanakan KKN periode Januari-Juni 2023.

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan data yang dianalisa, terkhusus pembahasan penelitian dalam pembahasan pengaruh kuliah kerja nyata terhadap keterampilan bermasyarakat mahasiswa di Universitas Negeri Padang Periode Januari-Juni 2023, penulis menyimpulkan dari hasil tes yang dilakukan bahwa dampak pelaksanaan kuliah kerja terhadap pengembangan keterampilan bermasyarakat mahasiswa Universitas Negeri Padang Tahun 2023 sangat berpengaruh.

Berdasarkan hasil temuan tersebut, keterampilan bermasyarakat mahasiswa yang didapat dari kegiatan kuliah kerja nyata harus dipertahankan dan ditingkatkan dengan memperhatikan aspek-aspek keterampilan bermasyarakat yang telah penulis sampaikan. Keterampilan yang diperoleh, dapat diimplementasikan dalam kehidupan bersosial di masyarakat setelah pelaksanaan KKN.

Dalam penelitian yang dilakukan, penulis hanya mengambil sampel yang sedikit, sehingga subjek penelitian perlu diperluas. Adapun metode yang digunakan masih mendasar, sehingga perlu metode yang lebih spesifik untuk menunjukkan hasil yang lebih terkhusus.

DAFTAR REFERENSI

- Hanifa, N. W. (2022). Pengaruh Kuliah Kerja Nyata Dari Rumah (Kkn-Dr) Online Terhadap Kreativitas Mahasiswa. *Doctoral dissertation, IAIN Curup* .
- Izzati, N. (2016). Pengaruh Keterampilan Sosial Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa. . *Edueksos: Jurnal Pendidikan Sosial dan Ekonomi* .
- Michelson, L. S. (2013). *Social skills assessment and training with children: An empirically based handbook*. Springer Science & Business Media.
- Perdana, A. H. (2013). Pengaruh Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Terhadap Keterampilan Sosial Mahasiswa Program Studi PPKN. *Jurnal Kultur Demokrasi* , 2(3).
- Rachman, H. (2018). *Berfikir Sosial dan Keterampilan Sosial*. Bandung: Alfabeta.
- Salkind, N. J. (2006). Ecological theory. *Encyclopedia of human development* , 438-440.
- Syardiansah, S. (2019). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa: Studi Kasus Mahasiswa Universitas Samudra KKN Tahun 2017 . *JIM UPB (Jurnal Ilmiah Manajemen Universitas Putera Batam)*, 7(1) , 57-68.
- Tontinia, I. (2020). Pengaruh Program Kuliah Kerja Nyata terhadap Pengembangan Kompetensi Sosial Mahasiswa (Studi Kasus Mahasiswa KKN Tematik Universitas Sebelas Maret Periode XI).
- UNP. (2023). *Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata 2023*. Padang: Universitas Negeri Padang.