



Manajemen Program Kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa dalam Meningkatkan Prestasi Siswa Menuju PTN, Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Ahmad Khotib

Universitas KH. Abdul Chalim, Indonesia

Alamat: Jalan Raya Tirtowening Jl. Raya Tirtowening Pacet No.17, Bendorejo, Bendunganjati, Kec. Pacet, Kabupaten Mojokerto, Jawa Timur 61374

Korespondensi penulis: ahmadkhotib216@gmail.com

Abstract. *As an effort to optimize the quality of human resources, the role of education has never been spared in producing forward-thinking human resources along with the development of the times. Where this is a very extraordinary thing to improve student achievements, both academic and non-academic. Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Special Intelligent Class Program for Special Talents is considered to have been maximized in improving achievement in students, so that they are able to go to university, this has been proven by the existence of students who are accepted at their favorite universities, even the Middle East and Europe. This study uses a qualitative type of research with a case study approach. The object of this research was carried out at Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Special Intelligent Class Program for Special Talents, Data collection techniques using observation, interviews and documentation, Data analysis techniques using Milles Huberman with three stages, namely data condensation, data presentation, describing and verifying conclusions. The validity of the data used is perseverance in observation, extending research time in the field and triangulation of techniques and sources. The results of this study show that there are two ways to manage the special intelligent class program for special talents in improving student achievement: 1) Opening an olim class program. 2) The dauroh system, of these two systems, is very influential to increase the achievement of students, which of the students will be ready if there is an effect of the competition which later from the competition will get a certificate, then the certificate is used for one of the students to enter college.*

Keywords: *Management, programs, classes, achievements, students.*

Abstrak. Sebagai upaya pengoptimalan kualitas sumber daya manusia peran pendidikan tidak pernah luput menghasilkan sumber daya manusia yang berpikiran maju seiring berkembangnya zaman. dimana hal ini suatu hal yang sangat luar biasa untuk meningkatkan prestasi-prestasi siswa, baik dari akademik maupun non akademik. Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa dianggap sudah maksimal dalam meningkatkan prestasi pada siswa, sehingga mudah untuk menuju perguruan tinggi, hal ini sudah terbukti dengan adanya siswa yang banyak diterima di perguruan tinggi favorit, bahkan timur Tengah maupun eropa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Objek penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa, Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi, Teknik analisis data menggunakan Milles Huberman dengan tiga tahapan yaitu kondensasi data, penyajian data, menggambarkan dan memverifikasi Kesimpulan. Keabsahan data yang yang digunakan adalah ketekunan pengamatan, memperpanjang waktu penelitian di lapangan serta triangulasi telnik dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa itu terdapat dua cara :1) Membuka program kelas olim. 2) system dauroh, dari kedua system ini sangat berpengaruh besar untuk meningkatkan prestasi dari siswa, yang mana dari siswa tersebut akan siap jika ada sebuah efent efent perlombaan yang nantinya dari perlombaan itu akan mendapatkan sertifikat, lalu sertifikat tersebut digunakan untuk salah satu sarat masuk ke perguruan tinggi.

Kata Kunci : Manajemen, program, kelas, prestasi, siswa.

1. LATAR BELAKANG

Sebagai upaya pengoptimalan kualitas sumber daya manusia peran pendidikan tidak pernah luput menghasilkan sumber daya manusia yang berpikiran maju seiring berkembangnya zaman. Pendidikan merupakan salah satu unsur paling penting yang dapat menjadikan manusia sebagai insan bermutu dan inovatif. Pendidikan juga digunakan sebagai ujung tombak penerus perbaikan kondisi yang ada setiap saat. Karena pada dasarnya manusia dituntut untuk selalu melakukan modernisasi dan memiliki pengetahuan, daya cipta serta keterampilan hidup yang lebih baik seiring berjalannya waktu dan perkembangan ilmu pengetahuan untuk kehidupan yang lebih baik di masa depan.

Sistem pendidikan di zaman ini sangatlah berkembang pesat sehingga segala sesuatu yang bisa mengembangkan sebuah system pendidikan itu guna untuk mencapai tujuan dari pendidikan tersebut. Sebagaimana didalam sebuah pendidikan nasional berfungsi untuk mengembangkan sebuah bentuk akhlakul kharimah guna untuk mencerdaskan anak bangsa, sebagaimana hal ini agar potensi dari peserta didik menjadi manusia yang berakal dan beradab utamanya kepada Tuhan yang maha Esa, berkahlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif dan mandiri, sehingga menjadi warga Negara yang baik dan adil dan penuh dalam tanggung jawab, baik untuk diri pribadi, keluarga dan Bangsa Negara.

Pondok Pesantren Amanatul Ummah Pondok Pesantren yang menjalankan banyaknya sebuah tingkatan pendidikan baik itu SMP BP, MTS, SMA BP, MBI, dan MA. dimana pendidikan tersebut yang berbasis satuan kredit semester yang disingkat dengan (SKS), salahsatu yang memakai satuan kredit semester yaitu lembaga MA dengan memakai istilah program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa dan program Excellent adapaun yang dimaksud program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa yaitu yang memiliki masa belajar 2 tahun, dan program Excellent yang memiliki masa belajar 3 tahun.

Madrasah Aliyah Amanatul Ummah memiliki bekal akreditasi A, dimana hal ini suatu hal yang sangat luar biasa untuk mencetak lulusan-lulusan yang unggul dan berprestasi. Madrasah Aliyah Amanatul Ummah menjalankan pemerosesan belajar dengan percaya diri, dengan sistem yang begitu kompetitif rasa penuh ke jujuran dalam setiap prosesnya sehingga dari para alumni banyak diterima diperguruan tinggi dengan pilihannya baik itu di dalam Negri maupun diluar Negri. Lulusan Madrasah Aliyah Amanatul Ummah salah satu lembaga yang tersebar di banyaknya perguruan tinggi baik itu di dalam Negri maupun di luar Negri, selain itu juga dari para alumni menggapai sebuah beasiswa penuh dari berbagai perguruan tinggi luar Negri, diantaranya. Mesir, Lebanon, Maroko, Rusia, Tunisia, Turki, Cina, Amerika Serikat.

Mutu lulusan di madrasah aliyah khususnya di program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sangatlah bagus, karena Sudut pandang mutu dapat dilihat dari berbagai tinjauan. Konsep mutu ada 3 komponen yang perlu menjadi perhatian bersama yakni: (1) mampu memenuhi keinginan pelanggan, (2) memfokuskan pada produk yang dihasilkan dan kepuasan layanan, dan (3) terus menyesuaikan dengan tuntutan perubahan yang ada karena terus bergerak secara dinamis untuk mampu menjaga kepuasan pelanggan. Jika komponen ini diartikan dari sisi Pendidikan, maka Pendidikan dinilai telah mencapai tujuan apabila lulusan yang dihasilkan mampu berdaya saing dengan lulusan sekolah lain. Secara terminologi mutu lulusan adalah sebuah komponen utama yang menjadi target dari suatu lembaga pendidikan dalam mewujudkan tujuan pendidikan. Mutu lulusan yang dengan cepat terserap oleh para pengguna tenaga kerja, lulusan yang memiliki skill dan produktifitas yang tinggi mampu berkompetisi dalam berbagai lowongan pekerjaan.

Untuk itu sekolah harus mampu menghasilkan lulusan yang mampu menjawab tantangan kebutuhan Sumber Daya Manusia (SDM) dimasa depan. Salah satu indikator yang dapat dilihat dari kemajuan sebuah bangsa atau negara yaitu ketika memiliki sumber daya manusia yang unggul, untuk mampu bersaing pada pendidikan yang selanjutnya atau pada dunia kerja. Dengan pola pengelolaan sekolah yang unggul pada proses yakni pada manajemen kurikulum, sekolah sudah berhasil mendapatkan output dan outcome yang diinginkan.

Program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa MA Amanatul Ummah sebuah lembaga yang memproses calon siswa dengan mempertimbangkan sebuah aspek keperibadian hasil IQ dari hasil tersebut bisa di nilai layak dan tidaknya menjadi siswa ataupun calon siswa program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa. Adapaun dari pemerosesan tes masuk tersebut baru akan dinilai lagi di semester awal dengan pemerosesan yang hanya saja ditambah hasil akademiknya. Adapun siswa yang tidak lolos dari hasil tes tersebut maka siswa akan di bimbing dalam layanan SKS 3 tahun (excellent), sebagaimana dalam layanan SKS 3 tahun ini akan dituntaskan pembelajarannya samapai 4 semester, adapun pada tahun berikutnya akan diberikan Tryout, pembahasan tuntas materi dan remedi serta pembelajaran kitab kuning, IT, sehingga dari mereka bukan hanya menguasai formal saja melainkan non formalnya juga.

Madrasah Aliyah Amanatul Ummah sebuah lembaga yang pantas untuk menerapkan system program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa, sebagaimana lembaga Madrasah Aliyah Amanatul Ummah ini kualitas dan mutu yang sangat luar biasa, dari lulusan program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa ini menjadikan para lulusan yang berkualitas dan diterimanya diberbagai perguruan tinggi ternama, dengan itu sangat jelas bukti manajemen yang ada di lembaga Madrasah Aliyah sangat baik.

Dalam rangka menciptakan lembaga pendidikan yang bermutu dan dapat diharapkan untuk kemajuan bangsa di masa depan tentunya diperlukan dukungan dari banyak pihak, bukan hanya dari pihak sekolah namun juga dukungan dari orang tua, siswa dan seluruh elemen yang ada dalam lembaga pendidikan tersebut. Berbicara tentang mutu maka dibutuhkan peran sistem dan manajemen untuk mencapai hasil yang optimal. Peranan manajemen sangat signifikan dalam menentukan mutu sebuah lembaga pendidikan, karena bidang manajemen yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, penggerakan, pengawasan atau evaluasi, dan pemberdayaan sumber daya dalam lembaga pendidikan. Oleh karena itu, tujuan pendidikan tidak akan berhasil tanpa diatur oleh fungsi dan peran masing-masing pihak secara efektif dan efisien

Dalam Undang Undang Pemerintah Nomor 19 pasal 91 bahwa standar satuan pendidikan melingkupi sebuah acuan dalam mengelola dan penyelenggaraan sebagaimana untuk meningkatkan sebuah kinerja terhadap pelayanan dan pendidikan yang memiliki mutu, dengan itu setiap satuan pendidikan dari jalur formal maupun non formal wajib melakukan sebuah mutu dalam pendidikan, sebagaimana hal ini untuk mencapai standar nasional.

Baiknya mutu dalam sebuah pendidikan akan bisa mendorong semua lulusan untuk masuk kedalam perguruan tinggi baik itu di dalam Negeri maupun luar Negeri, selain itu banyak nya orang tua untuk menyekolahkan anaknya karena melihat lembaga pendidikan dengan memiliki kualitas lembaga yang baik. Untuk mencapai mutu lulusan yang baik dan berkualitas maka perlu adanya pengelolaan yang baik terutama dalam bidang manajemen program yang akan diajarkan kepada siswa baik mengenai tujuan, isi atau bahan ajar, pelaksanaan, dan evaluasi dari program tersebut. Dengan dilaksanakannya pengelolaan secara profesional pada lembaga pendidikan, maka tidak perlu diragukan lagi, suatu lembaga pendidikan akan menghasilkan lulusan yang bermutu, bukan hanya pada aspek kognitif tetapi juga aspek sosial dengan memiliki kecakapan yang banyak dibutuhkan di lingkungan masyarakat. Pengelolaan inilah yang dikenal dengan istilah manajemen.

Peran manajemen tidak akan terlepas dari kegiatan pembelajaran karena manajemen merupakan usaha untuk mensukseskan suatu tujuan dalam pendidikan. Diperlukan adanya pengelolaan, penataan, dan pengaturan ataupun melakukan kegiatan sejenis yang masih berkaitan dengan lembaga pendidikan guna mengembangkan sumber daya manusia agar dapat memenuhi tujuan pendidikan tersebut seoptimal mungkin. Manajemen program adalah sebuah bentuk usaha atau upaya bersama untuk memperlancar pencapaian tujuan pengajaran khususnya usaha meningkatkan kualitas interaksi belajar mengajar. Manajemen dalam sebuah program dimanfaatkan sebagai suatu sistem pengelolaan program kooperatif, komprehensif, dan

sistematik dalam rangka mewujudkan ketercapaian sebuah program untuk mencapai tujuan pendidikan

Di Madrasah Aliyah program kelas Cerdas Istimewa dan Bakat Istimewa untuk masuk ke perguruan tinggi banyak beberapa cara, sebagaimana meningkatkan prestasi siswa melalui bimbingan, tryout, sistem dauroh dan ikut sertanya mengikuti sebuah perlombaan nasional maupun Internasional, sebagaimana hal ini sangat mendorong bakat anak untuk mencapai sebuah prestasi yang baik sehingga untuk menggapai sebuah perguruan tinggi yang di inginkan bisa dengan mudah didapatkan.

Dari seleksi prestasi akademik dan non akademik baik dari Nasional dan Internasional sebagaimana hal ini menjadi bahan untuk masuk ke perguruan tinggi selain dari tes ada juga tambahan prestasi sebagaimana hal ini untuk menjadi penguat bahwa siswa tersebut layak diterima di perguruan tinggi pilihannya. Dengan itu sebuah lembaga pendidikan yang bermutu tentunya memiliki strategi-strategi yang sangat baik selain untuk mendorong perguruan tinggi yang mereka minati, strategi tersebut juga bisa menarik minat masyarakat untuk menyekolahkan anaknya di lembaga tersebut.

Madrasah aliyah Amanatul Ummah berada dibawah naungan Yayasan Pondok Pesantren Amanatul Ummah tepatnya Madrasah Aliyah ini berlokasi di jalan raya KH. Abdul Chalim, No 01, Kembang Belor ,Pacet, Mojokerto, dengan adanya program Cerdas Istimewa dan bakat Isimewa ini, dari wali murid mengharapkan dengan percepatan belajar ini siswa mampu memahami akademik dan tercapainya perguruan tinggi yang sesuai minatnya siswa.

Dari gambaran diatas tersebut penulis merasa sangat perlu untuk menemukan dan mengkaji lebih mendalam terkait dengan Manajemen Program kelas Cerdas Istimewa dan bakat Istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju PTN, Madrasah Aliyah Amanatul Pacet Mojokerto, sebagaimana Madrasah Aliyah Amanatul Ummah ini sangat terlihat menarik dari segi masuk ke perguruan tinggi yang diterima dari dalam Negeri maupun luar Negeri. Peneliti merumuskan fokus penelitian sebagai berikut 1) Bagaimana program kelas cerdas istimewa bakat istimewa yang di terapkan di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah? 2) Bagaimana penerapan manajemen kelas cerdas istimewa bakat Istimewa di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah? 3) Bagaimana prestasi siswa kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa Madrasah Aliyah sebagai penguat seleksi masuk perguruan tinggi?

2. METODOLOGI PENELITIAN

Jenis penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Peneliti mengambil jenis penelitian kualitatif sebagaimana nantinya bertujuan untuk mencari data dengan selengkap lengkapnya dari narasumber dan data data, sehingga dari peneliti mampu memaparkan data yang tepat sesuai penelitian sehingga peneliti mampu untuk menyampaikan hasil yang memuaskan, dengan tujuan agar peneliti dapat mendiskripsikan secara terperinci dan detail data data yang telah dikumpulkan. Studi kasus diartikan sebagai bagian dari metode kualitatif yang hendak mendalami suatu kasus tertentu secara lebih mendalam dengan melibatkan kumpulan beraneka sumber informasi yang terjadi pada kelompok yang diteliti.

Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, dengan penyajian data, reduksi data dan kesimpulan pada penelitian itu. Uji keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan metode triangulasi.

3. HASIL PENELITIAN

Program Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa Mdrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Mengenai program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini sebuah program yang memiliki masa belajar 2 tahun, dimana dari siswa program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dikategorikan siswa dan siswi nya kecerdasan nya di atas rata-rata baik dari akademiknya maupun non akademik, sebagaimana hal ini sama dengan penelitian terdahulu oleh aji mengenai “ manajemen madrasah unggulan studi kasus program unggulan akselerasi di MTs Amantul Ummah Surabaya” bahwa dari program ekselerasi atau program 2 tahun memiliki potensi cerdas dan bakat istimewa dimana yang mengikuti proses menjadi siswa cerdas istimewa bakat istimewa sehingga mampu untuk menyelesaikan pembeajaran nya dengan baik. Sebagaimana hal ini juga ditegaskan oleh *jil hearne* bahwa peserta didik yang diidentifikasi oleh tenaga professional dan mempunyai kemampuan pencpaian yang tinggi,dan ditandai dengan pencapaian dalam satu area ataupun kombinasi beberapa area di bidang studi, Begitu juga dengan silverman cerdas istimewa sebuah pengetahuan yang level tinggi dan intensitas paling tinggi dalam menciptakan sebuah pengalamannya dengan seperti biasanya. Dan hal ini di pertegas dalam penelitan terdahulu widi astute bahwa Program kelas cerdas istimewa bakat istimewa suatu nama lain dari program akselerasi dimana hal ini sebuah jenjang

sekolah yang siap memberikan pelayanan kepada seorang siswa atau siswi yang memiliki kemampuan, kecerdasan, serta memiliki bakat-bakat yang istimewa sebagaimana mereka mampu mengikuti kurikulum yang memenuhi kualifikasi dari diknas sehingga mereka bisa menyelesaikan dengan waktu singkat tidak seperti biasanya kelas kelas reguler lainnya.

Di program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini sebelum resmi di katakan siswa program 2 tahun terlebih dahulu memenuhi tahapannya yaitu pretes dengan berbagai tahapan-tahapan yang di berikan kepada calon siswa dan siswi, selain itu juga ada tes psikologi siswa untuk mengetahui siswa cenderung ke hal-hal yang tidak baik, selain itu ada tes IQ, yang bertujuan untuk mengetahui tentang kecerdasan dari seorang siswa dan siswi itu. Sebagaimana hal ini juga di jelaskan dalam PPDB program cerdas istimewa tahun pelajaran 2024/2025 sebuah pendidikan inklusif yaitu system yang penyelenggaraan pendidikannya yang membbberikan sebuah kesempatan-kesempatan kepada semua peserta didik yang memiliki sebuah kelainan dan memiliki potensi dalam halnya kecerdasan atau bakat isitmewa sebagaimana dalam no 70 tahun 2009 tentang pendidikan inklusif bahwa ada jenis tes seperti tes psikoligi, tes IQ dan wawancara.

Dasar di bentuknya program kelas cerdas istimewa bakat istimewa di madrasah aliyah amanatul ummah ini yang berdasarkan dari kementrian yang memberikan sebuah kesempatan kepada lembaga, hal ini yang harus meliputi beberapa tahapan-tahapan, tahapan ini yang sesuai dengan kemampuan dari civitasnya, tenaga pendidik, kurikulum,dan sebagainya, sebagaimana hal ini seesuai dengan Undang Undang Pemerintah Nomor 19 pasal 91 bahwa standar satuan pendidikan melingkupi sebuah acuan dalam mengelola dan penyelenggaraan sebagaimana untuk meningkatkan sebuah kinerja terhadap pelayanan dan pendidikan yang memiliki mutu, dengan itu setiap satuan pendidikan dari jalur formal maupun non formal wajib melakukan sebuah mutu dalam pendidikan, sebagaimana hal ini untuk mencapai standar nasional.

Adapun untuk diterima di perguruan tinggi, sebagaimana program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini memiliki peluang yang besar, di sisi lain siswa dan siswi tersebut cerdas cerdas serta berbakat baik dari akademiknya maupun non akademik sehingga mampu untuk mengikuti tes yang di adakan oleh perguruan tinggi tersebut, jaminan diterimanya di perguruan tinggi ini sangat besar karena madrasah aliyah amanatul ummah program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini menerapkan system pelayanan yang sangat baik, sehingga dari system tersebut akan terus di dorong untuk di terimanya di perguruan tinggi tersebut.

Keunggulan dari kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini ada pada kecerdasan dan bakat siswa, sehingga dalam kelas ini akan mengembangkan kecerdasan dan bakat siswa baik akademik maupun non akademik. Untuk mengembangkan dan mengasah kecerdasan dan bakat

tersebut, dengan cara mengikuti perlombaan-perlombaan baik skala nasional maupun internasional, baik dalam hal akademik maupun non akademik. Hal tersebut sangat membantu dalam mengasah prestasi yang ada pada siswa-siswi kelas cerdas istimewa bakat istimewa.

Adapun kurikulum yang diterapkan pada madrasah aliyah amanatul ummah khususnya di program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini memiliki 2 kurikulum, yaitu kurikulum K13 dan kurikulum merdeka, kurikulum K13 diberikan kepada siswa siswi kelas 11 dan 12, sedangkan kurikulum merdeka diberikan kepada siswa siswi kelas 10. Hal tersebut di susun berdasarkan analisa kecerdasan dan bakat siswa. Kurikulum tersebut bertujuan untuk kurikulum yang lebih cepat dari system nya. Yang biasanya kurikulum itu diampuh dengan 3 tahun di bangku madrasah, namun disini hanya 2 tahun yang setiap semester nya diampuh dengan waktu 3 bulan, yang seharusnya mengampuh 6 semester, namun dalam kelas ini hanya mengampuh 4 semester sehingga akan lebih singkat dengan hanya membutuhkan waktu 12 bulan.

Pada program kelas cerdas istimewa bakat istimewa lebih unggul dan lebih cepat dari kelas regular baik akademik dan non akademik. Peran guru dalam kelas ini dituntut untuk lebih ekstra dari lainnya. Dengan memberikan program tambahan belajar sehingga nantinya mereka mampu bersaing dengan lembaga yang lain baik dalam akademik dan non akademik. Sebagaimana hal ini juga ditegaskan dalam seminar internasional system layanan pendidikan untuk anak cerdas istimewa dankompetisi merakit robot tingkkat nasional untuk SLB,SMP,dan SMA, bahwa pada tahun 2000, guru pengajar yang berada di hongkong kala itu dipersiapkan untuk menangani anak-anak berbakat secara khusus dengan metode yang khusus sehingga dari hal ini guru di tuntut ekstra dalam setiap prosesnya.

Namun dalam kelas ini juga memiliki kendala dalam proses pembelajaran yaitu system regulasi dari SKS yang dimodifikasi menjadi 2 tahun, dan banyak siswa siswi yang sering tidak masuk sekolah sehingga akan menghambat guru dalam menyelesaikan target nya dalam mengajar kelas tersebut.

Penerapan Manajemen Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa Di Madrasah Aliyah Amanatul Ummah Pacet Mojokerto

Langkah awal yang dilakukan madrasah aliyah amanatul ummah dalam memmanagement program kelas cerdas istimewa dimulai dari system guru yang harus memiliki kredibilitas tinggi dimana hal ini yang melewati beberapa seleksi dengan standar madrasah aliyah amanatul ummah. Sebagaimana hal ini di tegaskan dalam Undang Undang Pemerintah Nomor 19 pasal 91, kemampuan dari civitasnya, tenaga pendidik, kurikulum,dan sebagainya, bahwa standar satuan pendidikan melingkupi sebuah acuan dalam mengelola dan penyelenggaraan

sebagaimana untuk meningkatkan sebuah kinerja terhadap pelayanan dan pendidikan yang memiliki mutu. Kemudian akan dilakukan penyeleksian kepada calon siswa dengan beberapa tahap yang dilakukan lembaga dengan standar amanatul ummah, tes psikologi, tes IQ, sebagaimana hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu tesis muhammad subaeri bahwa untuk langkah awal untuk diterima siswa dengan melalui berbagai tes diantaranya psikologi IQ dan wawancara.

Hal ini jelas adanya untuk terbentuknya sebuah program yang baik dalam sebuah lembaga tentunya harus mengupgrate dari sebuah systemnya guna untuk berjalannya sebuah system dengan baik dari program itu dengan berkualitas dari guru, system civitas, serta kurikulum, selain itu dari siswa tersebut juga harus siap untuk menjalani dari program tersebut yang mana harus melewati berbagai tahapan-tahapan sehingga dari siswa dan siswi mampu untuk mengikuti dari sebuah proses pembelajaran, adapun tahapan-tahapan itu mengikuti seleksi, tes psikologi, tes IQ serta wawancara.

Dari management kelas ini memiliki beberapa kendala terhadap mengatur siswa itu sendiri seperti tertinggal mata pelajaran yang di ampu sehingga dari beberapa guru mengalami sebuah problem yang seharusnya melanjutkan pembelajaran akan tetapi harus memahamkan terlebih dahulu kepada siswa yang tertinggal mata pelajaran itu yang di akibatkan karena aktivitas yang padat sehingga banyak siswa yang merasa kelelahan sehingga izin tidak masuk pelajaran sehingga hal ini yang menjadikan siswa tertinggal pelajaran tersebut.

Adapun untuk mengatur masuknya ke perguruan tinggi semua diserahkan kepada siswa tersebut sesuai dengan peminatannya, yang nantinya dari lembaga itu sendiri yang melayani dari minat siswa itu, kemudian dari lembaga tersebut melihat dari analisa guna untuk membantu sesuai apa tidaknya dengan minatnya siswa itu, sebagaimana langkah-langkah pendaftaran yang dilakukan program kelas cerdas istimewa bakat istimewa :

1. Adanya sosialisasi mengenai tahapan perguruan tinggi yang di hadiri wali siswa dan siswa itu sendiri
2. Dilakukannya pendataan peminatan jurusan dan universitasnya
3. Tahapan analisa yang berdasarkan nilai akademiknya dari kelas 10-12
4. Sosialisasi yang tidak terjadi dalam satu waktu sebagaimana yang akan terus berkelanjutan
5. Tahap pendaftaran universitas

Adapun permasalahan dalam melakukan pendaftaran di antaranya sebagai berikut :

1. Pendaatan yang di isi pihak orang tua telat respon
2. minat siswa dan kemampuan berbeda dengan analisa yang di lakukan oleh tim
3. kurangnya personil tim PTN/PTS sehingga mengalami kesulitan saat menginput data

4. data diri yang tidak sesuai dengan NISN
5. banyaknya hasrat siswa untuk daftar ke beberapa universitas

kurikulum dalam manajemen kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini dengan berbagai jadwal yang dibuat diantaranya kelas khusus (timur tengah), kelas overseas (eropa), kelas ikdin (ikatan dinas), kelas soshum, kelas saintek dan kelas olim sebagaimana hal ini berdasarkan dari jurusannya misalnya seperti kelas khusus dimana di kelas ini yang nantinya akan di perbanyak pelajaran-pelajaran ke agamaan dan berbeda dengan kelas kelas yang pada umumnya. Di kurikulum melakukan sebuah program dauroh dimana dari program ini yang akan membantu para siswa untuk menimba ilmu yang lebih dari mata pelajaran itu yang nantinya akan mengulas materi dan berlatih soal soal yang sesuai dengan jurusan yang akan masuk perguruan tinggi nanti, program ini yang dilakukan untuk kelas 12 guna untuk mempersiapkan masuk perguruan tinggi.

Berjalannya sebuah system pembelajaran kembali pada konsep guru itu baik menggunakan media atau yang lainnya, sebagaimana hal ini berdasarkan mata pelajaran dan materi yang di bahas dalam kelas tersebut

Prestasi siswa program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sebagai penguat seleksi masuk perguruan tinggi

Sebuah prestasi siswa untuk masuk ke perguruan tinggi ini sangat dibutuhkan sebagaimana hal ini yang terdapat dari hasil penelitian, dimana semua perguruan tinggi menyertakan syarat-syarat diantara seperti sertifikat, berarti secara tidak langsung bahwa perguruan tinggi sendiri ingin memiliki mahasiswa dan mahasiswi yang berkualitas baik dari akademiknya maupun non akademik karena ini sangat membantu universitas dalam meningkatkan mutu dari perguruan tinggi itu sendiri.

sebagaimana hal ini ditegaskan dari beberapa sumber bahwa Peran sertifikat dalam Seleksi Nasional Berdasarkan Prestasi (SNBP) sangat penting bagi pelajar yang hendak memasuki perguruan tinggi negeri melalui jalur prestasi. Jalur seleksi masuk PTN dengan menggunakan prestasi akademik memiliki peluang yang besar untuk diterima di Perguruan Tinggi tersebut. Tidak hanya berdasarkan nilai rapor, beberapa sertifikat dapat ditambahkan untuk mendapatkan poin tambahan untuk lolos jalur SNBP ini, Peran dari sertifikat SNBP sendiri pun penting karena sebagai bukti tambahan yang dapat meyakinkan PTN tujuan mengetahui bahwa calon mahasiswa tersebut memiliki kelebihan atau prestasi yang dapat dibanggakan nantinya. Namun yang perlu diperhatikan adalah tidak semua sertifikat yang anda miliki dapat digunakan untuk lolos pada jalur ini. Ada beberapa persyaratan sertifikat SNBP yang dapat dihitung menjadi poin tambahan calon mahasiswa tersebut pada jalur SNBP ini, di

antaranya dilihat berdasarkan kategori prestasi dan lembaga yang mengeluarkan sertifikat prestasi tersebut. Sebagaimana upaya yang terus dilakukan oleh lembaga sendiri untuk mendorong siswa dan siswinya untuk terus mengikuti ajang perlombaan dengan lembaga memfasilitasi kelas olimpiade yang nantinya akan membantu siswa untuk siap bersaing dari berbagai jenis perlombaan.

Selain itu lembaga juga akan memberikan pengarahan khusus dimana yang bersifat berkala yang nantinya akan memancing siswa untuk memilih perguruan tinggi dan jurusan yang mereka minati, dan pengarahan ini bukan berlaku untuk siswa yang memulai arahan ke perguruan tinggi saja melainkan yang sudah diterima dan yang belum diterima pun akan terus diberikan arahan dan pelayanan sampai diterimanya di perguruan tinggi tersebut. Hal ini berdasarkan hasil penelitian bahwa dari siswa dan siswinya akan terus dikawal dan dibimbing sesuai dengan jurusan dan perguruan tinggi yang diminati.

Adapun Program yang mengantarkan siswa terhadap diterimanya di perguruan tinggi sebagaimana terdapat program dauroh, program dauroh ini berisi review materi, berisi soal-soal, serta terdapat dauroh perguruan tinggi yang nantinya siswa tersebut akan dibina dalam masuk perguruan tinggi misal butuh bimbingan wawancara dan sebagainya, yang nantinya akan terus dibimbing sehingga dari siswa dan siswinya itu memiliki bekal yang nantinya akan digunakan saat tes dari perguruan tinggi itu.

4. KESIMPULAN

Program kelas cerdas istimewa bakat istimewa madrasah aliyah amanatul ummah pacet Mojokerto

- a. Hadir untuk melahirkan generasi yang tangguh cerdas serta mempunyai kelebihan yang berbeda dibanding program dari madrasah lain, dimana program ini mampu menyelesaikan masa belajar 2 tahun.
- b. Dibentuknya program kelas ini, berdasarkan persetujuan kementerian agama dengan dasar madrasah aliyah amanatul ummah layak mendirikan program kelas 2 tahun ini dengan terbukti sarat saratnya.
- c. Program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sangat berpeluang besar untuk diterimanya masuk perguruan tinggi karena berdasarkan hasil kemampuan kecerdasan dan bakat yang di atas rata-rata, sehingga dari siswa dan siswinya mampu melewati tes yang akan diberikan oleh perguruan tinggi tersebut dimana hal ini yang terus diberikan bimbingan oleh lembaga.

dengan system yang terus di dorong untuk mencapai jurusan dan perguruan tinggi yang di minati.

- d. Kurikulum yang diterapkan pada program ini memakai 2 kurikulum, kurikulum merdeka di peruntukan kelas 10 sedangkan kurikulum K13 diperuntukan kelas 11 dan 12

Penerapan Manajemen Kelas Cerdas Istimewa Bakat Istimewa di Madrasah Aliyah Amanul Ummah Pacet Mojokerto

- a. Langkah penerapan management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa, dengan melihat SDM guru dengan melalui tes karena untuk guru program kelas ini harus memiliki kredibilitas tinggi guna untuk menyeimbangkan dan melancarkan sebuah pembelajaran dikelas, kemudian dilakukan tahapan tes kepada siswa, tes IQ, psikologi dan sebagainya
- b. Kendala dalam penerapan management terdapat pada siswa yang tertinggal mata pelajaran sehingga dari guru harus mengulas mata pelajaran yang telah di ajarkan.
- c. Untuk masuknya ke perguruan tinggi siswa akan diberikan ruang memilih minat nya sendiri, sebagaimana langkah pendaftaran yang di lakukan
- 1) Adanya sosialisasi mengenai tahapan perguruan tinggi yang di hadiri wali siswa dan siwa itu sendiri
 - 2) Dilakukannya pendataan peminatan jurusan dan universitasnya
 - 3) Tahapan analisa yang berdasarkan nilai akademiknya dari kelas 10-12
 - 4) Sosialisasi yang tidak terjadi dalam satu waktu sebagaimana yang akan terus berkelanjutan
 - 5) Tahap pendaftaran universitas
- d. Permasalahan dalam melakukan pendaftaran diantaranya sebagai berikut
- 1) Pendataan yang di isi pihak orang tua telat respon
 - 2) minat siswa dan kemampuan berbeda dengan analisa yang di lakukan oleh tim
 - 3) kurangnya personil tim PTN/PTS sehingga mengalami kesulitan saat menginfut data
 - 4) data diri yang ridak sesuai dengan NISN
 - 5) banyaknya hasrat siswa untuk dafatar ke beberapa universitas

Prestasi siswa program kelas cerdas istimewa bakat istimewa sebagai penguat seleksi masuk perguruan tinggi

- a. Sebuah prestasi siswa untuk masuk keperguruan tinggi ini sangat dibutuhkan sebagaimana hal ini yang terdapat dari hasil penelitian, dimana semua perguruan tinggi menyertakan syarat-syarat diantara seperti sertifikat, berarti secara tidak langsung bahwa perguruan tinggi sendiri ingin memiliki mahasiswa dan mahasiswi yang berkualitas baik dari akademiknya maupun non akademik karena ini sangat membantu universitas dalam

meningkatkan mutu dari perguruan tinggi itu sendiri, sebagaimana upaya yang terus dilakukan oleh lembaga sendiri untuk mendorong siswa dan siswinya untuk terus mengikuti ajang perlombaan dengan lembaga memfasilitasi kelas olimpiade yang nantinya akan membantu siswa untuk siap bersaing dari berbagai jenis perlombaan

- b. Adapun Program yang mengantarkan siswa terhadap di terimanya di perguruan tinggi sebagaimana terdapat program dauroh, program dauroh ini berisi review materi, berisi soal-soal, serta terdapat dauroh perguruan tinggi yang nantinya siswa tersebut akan dibina dalam masuk perguruan tinggi misal butuh bimbingan wawancara dan sebagainya, yang nantinya akan terus dibimbing sehingga dari siswa dan siswinya itu memiliki bekal yang nantinya akan digunakan saat tes dari perguruan tinggi itu, selain itu mereka akan diberi pemahaman lagi untuk siap mengikuti perlombaan-perlombaan yang nantinya dari sertifikat tersebut akan dijadikan syarat masuk dalam perguruan tinggi

SARAN

Sebagai tindak lanjut dari beberapa temuan penelitian, maka peneliti merekomendasikan dalam bentuk saran sebagai berikut:

1. kepada madrasah aliyah amanatul ummah pacet Mojokerto program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam proses pembelajaran dengan system regulasi SKS yang dimodifikasi lebih baik hal ini dievaluasi kembali, karena hal ini kurang memberikan efek yang baik terhadap pembelajaran siswa sehingga dikelas membuat keadaan yang kurang efektif, karena hal ini akan mengganggu fokusnya guru dalam menyampaikan sebuah materi, karena dengan system regulasi yang dimodifikasi menjadikan banyaknya siswa tidak masuk kelas karena padatnya dalam sebuah system. Dengan begitu peneliti berharap kepada madrasah aliyah amanatul ummah pacet Mojokerto program kelas cerdas istimewa bakat istimewa ini agar lebih memperhatikan siswa lagi dalam penerapan sebuah system, sebelum memasang sebuah system
2. kepada tim PTN peneliti berharap untuk pelayanan mengenai pendaftaran masuk perguruan tinggi seharusnya tidak melibatkan orang tua dalam pengisian data yang berupa online, karena dari banyaknya orang tua ada yang paham ada yang tidak mengenai hal itu, dari peneliti sendiri lebih baik untuk pendataan yang melibatkan orang tua bisa dilakukan pendaftaran perguruan tinggi secara offline di saat dari tim PTN mengadakan sosialisasi sehingga hal ini tidak terjadi 2 kali pengerjaan
3. kepada tim PTN seharusnya menambah personil guna mempermudah sebuah proses saat pendaftaran, dan untuk siswa dalam permintaan masuk perguruan tinggi dengan

banyaknya universitas yang ingin di masuki harusnya di batasi dengan 2 pilihan saja, hal ini agar tidak mempersulit tim PTN dan menghindari yang tidak baik terhadap efek dari hasrat dari siswa yang ingin masuk ke perguruan tinggi tersebut

4. kepada pengembangan khazanah keilmuan, peneliti ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi pengembangan disiplin ilmu pengetahuan khususnya manajemen pendidikan terutama yang berkaitan dengan management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju perguruan tinggi
5. kepada peneliti selanjutnya diharapkan peneliti ini bisa di jadikan bahan referensi serta diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam lagi tentang management program kelas cerdas istimewa bakat istimewa dalam meningkatkan prestasi siswa menuju perguruan tinggi, terutama pada sekolah-sekolah swasta yang dirasa masih banyak perbaikan dalam meningkatkan sebuah prestasi siswa untu masuk ke perguruan tinggi, sebab dalam penelitian ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan peneliti.

DAFTAR REFERENSI

- Aji, T. (n.d.). Manajemen madrasah unggulan studi kasus program unggulan akselerasi di MTs Amantul Ummah Surabaya. [Tesis, Universitas XYZ].
- Azhari, M. (2017). Manajemen kurikulum dalam peningkatan mutu pendidikan (Studi kasus Pondok Pesantren Ulumul Qur'an Stabat). *Jurnal ANALYTICA ISLAMIC*, 6(2).
- Brosur Madrasah Aliyah Tahun 2023.
- Darmaji, A., Supriyanto, A., & Timan, A. (2019). Sistem penjaminan mutu internal sekolah untuk meningkatkan mutu lulusan. *JMSP (Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan)*, 3(3), 1–10.
- Goetesch, D. L., & Stanley, B. D. (2000). *Quality management: Introduction to total quality management for production and services*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Hamzah, A. (2019). *Metode penelitian kualitatif*. Malang: Literasi Nusantara.
- Isjoni. (2009). *Menuju masyarakat belajar: Pendidikan dalam arus perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Khoirudin, M. A. (2013). Manajemen kurikulum dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Tribakti: Jurnal Pemikiran Keislaman*, 24(1), 45–58.
- Miles, M. B., & Huberman, A. S. (1992). *Analisis data kualitatif (T. Rohendi, Trans.)*. Jakarta: UI Press.
- Mulyasa, D. (2012). *Pendidikan bermutu dan berdaya saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005, Tentang Standar Nasional Pendidikan, Pasal 91 Ayat 1.

Rusman. (2012). Manajemen program. Depok: Rajawali Pers.

Ruwiyati, M., Syukri, A., & Aswandi. (n.d.). Manajemen program kelas cerdas istimewa pada SD Muhammadiyah 2 Pontianak. [Tesis, Universitas XYZ].

SMK Mutiara Cirebon. (n.d.). 5 sertifikat yang sangat menentukan kelulusan masuk PTN jalur SNBP 2023. Retrieved from <https://smkmucirebon.sch.id/5-sertifikat-yang-sangat-menentukan-kelulusan-masuk-ptn-jalur-snbp-2023/>

SMP Negeri 1 Tasikmalaya. (n.d.). PPDB program cerdas istimewa berbakat istimewa. Retrieved from <https://www.smpnegeri1tasikmalaya.sch.id/ppdb-program-cerdas-istimewa-berbakat-istimewa/>

Subaeri, M. (2019). Implementasi kebijakan program peserta didik cerdas istimewa (PDCI) dengan model system kredit semester (SKS) di MTs Zainul Hasan Genggong Probolinggo. [Tesis, Universitas XYZ].

Universitas Negeri Surabaya. (n.d.). Pendidikan untuk anak cerdas istimewa. Retrieved from <https://www.unesa.ac.id/pendidikan-untuk-anak-cerdas-istimewa>

Widi, A. (n.d.). Manajemen program akselerasi belajar anak cerdas istimewa bakat istimewa (CIBI) di SMP Al Azhar Syifa Budi Legenda, Universitas Negeri Jakarta. [Tesis, Universitas Negeri Jakarta].

Zazin, N. (2011). Gerakan manata mutu pendidikan. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.