



# Perspektif

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa

VOLUME 2 NO. 1 MARET 2024

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) YPIQ BAUBAU

Alamat : Jln. Wa Ode Wau Kelurahan Tanganapada, Kecamatan Murhum, Kota Baubau, Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia,

Telp. 04022821225, WA: 085649633443

Email : [abdimas@staiypiqbaubau.ac.id](mailto:abdimas@staiypiqbaubau.ac.id)

## **PERSPEKTIF**

### **JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 1 MARET 2024**

#### **FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa;** dengan e-ISSN : [2988-5914](https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif), p-ISSN : [3025-0641](https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif) menerapkan proses peer-review dalam memilih artikel berkualitas berdasarkan penelitian ilmiah dan teoritis. Jurnal ini diterbitkan untuk mengembangkan dan memperkaya diskusi ilmiah bagi para sarjana dan penulis yang menaruh minat pada isu-isu sosial-budaya di Indonesia. Redaksi menerima artikel berbasis teori dan penelitian. Cakupan keilmuan Jurnal ini meliputi Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**)

Artikel-artikel yang dipublikasikan di **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** meliputi hasil-hasil penelitian ilmiah asli (prioritas utama), artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas), atau komentar atau kritik terhadap tulisan yang ada. **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerima manuskrip atau artikel dalam bidang Ilmu Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. dari berbagai kalangan akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel-artikel yang dimuat di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses penelaahan oleh Mitra *Bebestari* (*peer-reviewers*). Pusat Publikasi Hasil bidang berbagai Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat, dan tema lain yang relevan hanya menerima artikel-artikel yang berasal dari hasil-hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah di jurnal ini menjadi hak dari Dewan Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra *Bebestari*.

#### **INFORMASI INDEKSASI JURNAL**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa:** e-ISSN : 2988-5914, p-ISSN : 3025-0641 <https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif> adalah *peer-reviewed journal* yang rencana terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar; Garda Rujukan Digital (GARUDA), Directory of Open Access Journal (DOAJ)*.



**PERSPEKTIF**  
**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**  
**VOLUME 2 NO. 1 MARET 2024**

**Ketua Dewan Editor**

Ardiansyah, S.Sos.,M.A, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) YPIQ Baubau

**Anggota Dewan Editor**

Adiyono, S. Pd. I., M. Pd., STIT Ibnu Rusyd Tanah Grogot

Dina Merris Maya Sari, M.Pd ,STKIP PGRI Sidoarjo

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T, AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah, Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd, Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd , Universitas Negeri Semarang

Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd ,Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Mitra Bestari**

Berdinata Massang , Institut Agama Kristen Negeri Manado

Dr. Imam Tabroni, M.Pd.I.,CIIQA.STAI Dr. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta

Eka setiawati, M.Pd , STKIP SETIA BUDHI

Rika Riwayatiningih, M.Pd , Universitas Nusantara PGRI Kediri

Ika Candra Destiyanti , Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Didik Cahyono, M.Pd , Universitas Mulawarman

**Diterbitkan Oleh :**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Baubau**

**Jl. Wa Ode Wau, Kel. Tanganapada, Kec. Murhum, Bau Bau,**

**Provinsi Sulawesi Tenggara, 93720**

**PERSPEKTIF**

**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 1 MARET 2024**

**KATA PENGANTAR**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa**; dengan e-ISSN : [2988-5914](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif), p-ISSN : [3025-0641](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif) menerapkan proses peer-review dalam memilih artikel berkualitas berdasarkan penelitian ilmiah dan teoritis. Jurnal ini diterbitkan untuk mengembangkan dan memperkaya diskusi ilmiah bagi para sarjana dan penulis yang menaruh minat pada isu-isu sosial-budaya di Indonesia. Redaksi menerima artikel berbasis teori dan penelitian. Cakupan keilmuan Jurnal ini meliputi Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**)

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerbitkan satu-satunya makalah yang secara ketat mengikuti pedoman dan template untuk persiapan naskah. Semua manuskrip yang dikirimkan akan melalui proses *peer review double-blind*. Makalah tersebut dibaca oleh anggota redaksi (sesuai bidang spesialisasi) dan akan disaring oleh Redaktur Pelaksana untuk memenuhi kriteria yang diperlukan untuk publikasi. Naskah akan dikirim ke dua *reviewer* berdasarkan pengalaman historis mereka dalam *mereview* naskah atau berdasarkan bidang spesialisasi mereka. **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerbitkan telah meninjau formulir untuk menjaga item yang sama ditinjau oleh dua pengulas. Kemudian dewan redaksi membuat keputusan atas komentar atau saran pengulas.

Reviewer memberikan penilaian atas orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi pada bidang/ilmu pengetahuan. Jurnal ini menerbitkan artikel penelitian (*research article*), artikel telaah/studi literatur (*review article/literature review*), laporan kasus (*case report*) dan artikel konsep atau kebijakan (*concept/policy article*), di semua bidang ilmu Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat, dan tema lain yang relevan. Artikel yang akan dimuat merupakan karya yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang masuk akan *direview* oleh tim *reviewer* yang berasal dari *internal* maupun *eksternal*.

Dewan Penyunting akan berusaha terus meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang cukup penting dalam perkembangan ilmu. Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra *bestari* bersama para anggota Dewan Penyunting dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam,

Ketua Penyunting

**PERSPEKTIF**

**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 1 MARET 2024**

**DAFTAR ISI**

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
<b>Tafsir Konten Bahasa Arab: Pandangan Mahasiswa Terhadap Penggunaan Bahasa Arab Di Era Digital</b>	<b>Hal 01-11</b>
Muhamad Farhan Fauzan, Ihsan Abdul Aziz, Haunan Nisa, Salwa Shofiyyah, Ahmad Fu'adin	
<b>Menerapkan Pembelajaran Bahasa Arab Pada Maharah Kitabah Dengan Strategi Guided Composition</b>	<b>Hal 12-20</b>
Syarifah Aulia, Siti Nur Fadhilah, Sari Annisa Siregar, Robbi Reyhan Chandra, Sahkholid Nasution	
<b>Pengaruh Motivasi Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Mahasiswa Ilmu Al-Qur'an Tafsir</b>	<b>Hal 21-30</b>
Feni Tamimul Ummah, Mayali Maghfiroh, Shofwatul Fikhriyah, Vika Madinatul Ilmi, Alya Khoironi Muhibbah, Dini Maulidah, Faziadatun Ni'mah, Eny Lathifah	
<b>Implementasi Kurikulum Muatan Lokal Dalam Proses Pembelajaran Aksara Arab Melayu Pada Kelas IV di MIS YPI Batang Kuis Sumatera Utara</b>	<b>Hal 31-39</b>
Mursal Aziz, Nur Aisyah Dalimunte, Nikmah Mustika, Wilda Rahmayani Ritonga, Liza Umami	
<b>Pengelolaan Pembelajaran yang Efektif di Sekolah Dasar dalam Menyusun Rencana Pembelajaran yang Menarik</b>	<b>hal 40-46</b>
Adha Zam Zam Hariro, Atikah Zahrani, Fenika Ardiyani, Safran Hasibuan	
<b>Kesulitan Siswa Dalam Menangkap Pembelajaran Di Kelas</b>	<b>Hal 47-53</b>
Amelia Rika Fadillah, Fadilah Fadilah, Tia Anggraini Silalahi, Winda Amelia Putri	
<b>Peran Manajemen Pengambilan Keputusan di Sekolah</b>	<b>Hal 54-60</b>
Lucky Tirta Nurarfiansyah, Agung Muhammad Nur, Maidiana Maidiana	
<b>Pengembangan Materi Pembelajaran Bahasa di Sekolah Dasar</b>	<b>Hal 61-66</b>
Amini Amini, Dea Rahma Damanik, Zakiyah Andiny Sihombing, Vita Shahnaz Maharani Rangkuti, Rinaldi Rusli	
<b>Miskonsepsi Pengerjaan Operasi Deret Aritmatika di Pgmi-3 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b>	<b>Hal 67-72</b>
Fenika Ardiyani, Rora Rizki Wandini	
<b>Miskonsepsi Pemahaman Materi Bangun Datar dengan Penerapan Teori Polya di PGMI 3</b>	<b>Hal 73-78</b>
Agilia Febriani, Rora Rizki Wandini	



**Miskonsepsi Pengerjaan Operasi Deret Aritmatika PGMI 3 UIN Sumatera Utara** Hal 79-90

Nabila Ulkhaira, Rora Rizki Wandini

**Problematika Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas VI SDN Pleret Lor** Hal 91-98

Firmansyah Miftafurohim, Siti Rochmiyati

**Tat'biq Lu'bah Shunduq Al- Asya Fi Ta'lim Maharatul Kalam lada Tullab Al Faslun Al- Asyir Fi Madrasah At Tsanawiyah Al Islamiyah Al Hukumiyah At** Hal 99-105

Ilmi Hayati, Rita Febrianta, Nurhasnah Nurhasnah, Hurriyatus Sa'diyah

**Teori Kontekstual Sebagai Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab yang Menarik** Hal 106-114

Atika Nur Ardila Hasibuan, Nadya Kartika, Rozi Sakhbana Hasibuan, Sikni Sari Siagian

**Analisis Kesalahan Umum dalam Menulis Bahasa Arab pada Mahasiswa Baru** Hal 115-119

Maylisa Putri Tambunan, Nadya Amalia Rizky Panjaitan, Rabiatus Adawiah, Risti Nurul Fikriyah, Sakholid Nasution

**Analisis Faktor Penyebab Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Prodi Ilmu Alquran dan Tafsir UINSU** Hal 120-133

Fani Aqila, Fani Sefriani, Ramasda Febrianto, Dwi Wulandari, M. Rizky Ramadhan

**Perekonomian Pada Masa Al-Khulafa Al-Rasyidin** Hal 134-144

Abdul Aziz, Fahmil Fadillah, M. Zeki Abdillah, Putri Nurul Zulia Lubis, Siska Kumala Sari

**Membangun Konsep Diri Anak Berkebutuhan Khusus** Hal 145-150

Jumatul sakdiah, Nana Marsiana, Opi Andriani

**Peningkatan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII MIPA 2 Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Pendekatan Sainifik di SMA Negeri 8 Maros** Hal 151-166

Mutiara Siska Aprilia, Ariani Ariani, Rini Nurbayti, Farid Abdurrahman.A, Musdalifah Musdalifah, A.Novianti W, Sadrianto Sadrianto, Ririn Putri N

**Dinamika Sikap Generasi Milenial Terhadap Bahasa Indonesia Pada Mahasiswa Fakultas Dakwah Unisba Angkatan 2022** Hal 167-180

Dhiya Fauziyyah Ulya, Fidyfa Alfafa Aziz, Tazkiya Fathia Rahma

**Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Informatika Kelas X SMA Negeri 14 Maros** Hal 181-186

Nur Isma, Aisyah Aisyah, Sadriana Ayu, Nasir Nasir, Muhammad Wahyu

**Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) pada Kurikulum Merdeka Kelas X5 di SMA Negeri 9 Maros** Hal 187-197

Nugrah Alvina, Amriani Amriani, Irmawati thahir, Nasir Nasir

- |  |                    |
|--|--------------------|
| <b>Penerapan Aplikasi Quizizz Dalam Kegiatan Cerdas Cermat Pada Siswa SMP AL Furqon Jember</b><br>Indah Rahayu Panglipur, Denok Mugi Hidayanti, Farida Isnaini   | <b>Hal 198-207</b> |
| <b>Pengaruh Metode Pembelajaran Drill terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Muara Aman</b><br>Zamratul Aini   | <b>Hal 208-217</b> |
| <b>Tradisi Adat Pernikahan Mulia Pada Masyarakat Desa Rubit Ditinjau Dari Prespektif Agama Katolik</b><br>Saverinus Heryanto, Gisela Nuwa, H. Rodja Abdul Natsir   | <b>Hal 218-240</b> |
| <b>Penerapan Model Pembelajaran TGT (Team Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas II SD</b><br>Istikhah Istikhah, Iqnatia Alfiansyah, Nanang Khoirul Umam   | <b>Hal 241-249</b> |
| <b>Penerapan Model Case Based Learning (CBL) Dalam Pembelajaran Menulis Teks Negosiasi Pada Peserta Didik Kelas X SMK Mataram Semarang Tahun Pelajaran 2023/2024</b><br>Pramesthi Ode Majendra, Siti Ulfyani, Arisul Ulumuddin | <b>Hal 250-259</b> |