



# Perspektif

Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa

VOLUME 2 NO. 2 JUNI 2024

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM (STAI) YPIQ BAUBAU

Alamat : Jln. Wa Ode Wau Kelurahan Tanganapada, Kecamatan Murhum, Kota Baubau, Provinsi Sulawesi Tenggara, Indonesia,

Telp. 04022821225, WA: 085649633443

Email : [abdimas@staiypiqbaubau.ac.id](mailto:abdimas@staiypiqbaubau.ac.id)

## **PERSPEKTIF**

### **JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 2 JUNI 2024**

#### **FOKUS DAN RUANG LINGKUP JURNAL**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa;** dengan e-ISSN : [2988-5914](https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif), p-ISSN : [3025-0641](https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif) menerapkan proses peer-review dalam memilih artikel berkualitas berdasarkan penelitian ilmiah dan teoritis. Jurnal ini diterbitkan untuk mengembangkan dan memperkaya diskusi ilmiah bagi para sarjana dan penulis yang menaruh minat pada isu-isu sosial-budaya di Indonesia. Redaksi menerima artikel berbasis teori dan penelitian. Cakupan keilmuan Jurnal ini meliputi Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**)

Artikel-artikel yang dipublikasikan di **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** meliputi hasil-hasil penelitian ilmiah asli (prioritas utama), artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas), atau komentar atau kritik terhadap tulisan yang ada. **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerima manuskrip atau artikel dalam bidang Ilmu Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. dari berbagai kalangan akademisi dan peneliti baik nasional maupun internasional.

Artikel-artikel yang dimuat di jurnal adalah artikel yang telah melalui proses penelaahan oleh Mitra *Bebestari* (*peer-reviewers*). Pusat Publikasi Hasil bidang bidang berbagai Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat, dan tema lain yang relevan hanya menerima artikel-artikel yang berasal dari hasil-hasil penelitian asli (prioritas utama), dan artikel ulasan ilmiah yang bersifat baru (tidak prioritas). Keputusan diterima atau tidaknya suatu artikel ilmiah di jurnal ini menjadi hak dari Dewan Penyunting berdasarkan atas rekomendasi dari Mitra *Bebestari*.

#### **INFORMASI INDEKSASI JURNAL**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa:** e-ISSN : 2988-5914, p-ISSN : 3025-0641 <https://journal.staiyqipqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif> adalah *peer-reviewed journal* yang rencana terindeks di beberapa pengindeks bereputasi, antara lain: *Google Scholar*; *Garda Rujukan Digital (GARUDA)*, *Directory of Open Access Journal (DOAJ)*.



**PERSPEKTIF**  
**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**  
**VOLUME 2 NO. 2 JUNI 2024**

**Ketua Dewan Editor**

Ardiansyah, S.Sos.,M.A, Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI) YPIQ Baubau

**Anggota Dewan Editor**

Adiyono, S. Pd. I., M. Pd., STIT Ibnu Rusyd Tanah Grogot

Dina Merris Maya Sari, M.Pd ,STKIP PGRI Sidoarjo

Indra Nanda, SPd., M.Pd.T, AMIK Citra Buana Indonesia

Riana Isti Muslikhah, Universitas Negeri Yogyakarta

Rusliadi, S.Pd., M.Pd, Politeknik Negeri Fakfak

Asep Purwo Yudi Utomo, S.Pd., M.Pd , Universitas Negeri Semarang

Dr. Lusy Tunik Muharlisiani, M. Pd ,Universitas Wijaya Kusuma Surabaya

**Mitra Bestari**

Berdinata Massang , Institut Agama Kristen Negeri Manado

Dr. Imam Tabroni, M.Pd.I.,CIIQA.STAI Dr. KH. EZ. Muttaqien Purwakarta

Eka setiawati, M.Pd , STKIP SETIA BUDHI

Rika Riwayatningsih, M.Pd , Universitas Nusantara PGRI Kediri

Ika Candra Destiyanti , Universitas Islam Al Ihya Kuningan

Didik Cahyono, M.Pd , Universitas Mulawarman

**Diterbitkan Oleh :**

**Sekolah Tinggi Agama Islam Yayasan Pendidikan Ilmu Qur'an Baubau**

**Jl. Wa Ode Wau, Kel. Tanganapada, Kec. Murhum, Bau Bau,**

**Provinsi Sulawesi Tenggara, 93720**

**PERSPEKTIF**

**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 2 JUNI 2024**

**KATA PENGANTAR**

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa**; dengan e-ISSN : [2988-5914](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif), p-ISSN : [3025-0641](https://journal.staiypiqbaubau.ac.id/index.php/Perspektif) menerapkan proses peer-review dalam memilih artikel berkualitas berdasarkan penelitian ilmiah dan teoritis. Jurnal ini diterbitkan untuk mengembangkan dan memperkaya diskusi ilmiah bagi para sarjana dan penulis yang menaruh minat pada isu-isu sosial-budaya di Indonesia. Redaksi menerima artikel berbasis teori dan penelitian. Cakupan keilmuan Jurnal ini meliputi Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat. Jurnal ini terbit 1 tahun 4 kali (**Maret, Juni, September dan Desember**)

**Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerbitkan satu-satunya makalah yang secara ketat mengikuti pedoman dan template untuk persiapan naskah. Semua manuskrip yang dikirimkan akan melalui proses *peer review double-blind*. Makalah tersebut dibaca oleh anggota redaksi (sesuai bidang spesialisasi) dan akan disaring oleh Redaktur Pelaksana untuk memenuhi kriteria yang diperlukan untuk publikasi. Naskah akan dikirim ke dua *reviewer* berdasarkan pengalaman historis mereka dalam *mereview* naskah atau berdasarkan bidang spesialisasi mereka. **Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa** menerbitkan telah meninjau formulir untuk menjaga item yang sama ditinjau oleh dua pengulas. Kemudian dewan redaksi membuat keputusan atas komentar atau saran pengulas.

Reviewer memberikan penilaian atas orisinalitas, kejelasan penyajian, kontribusi pada bidang/ilmu pengetahuan. Jurnal ini menerbitkan artikel penelitian (*research article*), artikel telaah/studi literatur (*review article/literature review*), laporan kasus (*case report*) dan artikel konsep atau kebijakan (*concept/policy article*), di semua bidang ilmu Pendidikan, Antropologi Sosialbudaya, Sastra, Linguistik Terapan, Sejarah, Seni, Arsitektur dan Perencanaan Kota dan Wilayah, Agama dan Filsafat, dan tema lain yang relevan. Artikel yang akan dimuat merupakan karya yang orisinal dan belum pernah dipublikasikan. Artikel yang masuk akan *direview* oleh tim *reviewer* yang berasal dari *internal* maupun *eksternal*.

Dewan Penyunting akan berusaha terus meningkatkan mutu jurnal sehingga dapat menjadi salah satu acuan yang cukup penting dalam perkembangan ilmu. Penghargaan dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Mitra *bestari* bersama para anggota Dewan Penyunting dan seluruh pihak yang terlibat dalam penerbitan jurnal ini.

Salam,

Ketua Penyunting

**PERSPEKTIF**

**JURNAL PENDIDIKAN DAN ILMU BAHASA**

**VOLUME 2 NO. 2 JUNI 2024**

**DAFTAR ISI**

Fokus Dan Ruang Lingkup Jurnal	I
Tim Editor	II
Kata Pengantar	III
Daftar Isi	IV
<b>Peran Bahasa Indonesia Dalam Pengembangan Keterampilan Komunikasi Anak Pendidikan Anak Usia Dini</b>	<b>Hal 01-07</b>
Maria Feronika Simatupang, Rawaty O F Panggabean, Nover Bintang Siahaan	
<b>Strategi Guru dalam Menangani Siswa Disgrafia di Kelas VI SDN 26 Bukit Putus Dalam</b>	<b>Hal 08-16</b>
Aulia Aftana	
مقروبو (moorssalC deppliF) في ترقية تأثر ير نموذج ال تعديل ال ص في ال ال تحدث بال لغة ال عربي لة لى ال طلاب مدرسة ال تربية ال سلامية ال متوسطة ب اسر Novelantika Novelantika, Yelfi Dewi S, Al Baihaiqi Anas, Arman Husni	Hal 17-30
<b>Kolaborasi Iman, Islam, Dan Ihsan: Menggapai Makna Hidup Yang Sesungguhnya</b>	<b>Hal 31-37</b>
Muhammad Agam Nalf Saujani, Muhammad Andika Apriansyah, Aisyah Munadiya Khoiroh, Naila Nur Hikmah, Nur Wulan Ramadhani, Tiara Sisdayanti, Rika Widawati	
<b>Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Model Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Erosi Menggunakan Media Konkrit Tanah Di Kelas 5</b>	<b>Hal 38-46</b>
Laili Nurus Sa'adah, Jarmani Jarmani, Endang Supartin	
<b>Telaah Kurikulum Dalam Mapel Aqidah Akhlak Di MTs IT AT-TAUHID Kampung Tauhid Sriwijaya</b>	<b>Hal 47-53</b>
Khusnul Fauziah, Dia Rahma, Sindi Armita, Sapira Sapira, Nur Ayu Suci Lestari, Dwi Noviani	
<b>Penerapan PBL Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Dukuh Kupang V</b>	<b>Hal 54-65</b>
Lailatul Fitria, Jarmani Jarmani, Endang Supriyatin	
<b>Pentingnya Pendidikan Etika Digital Dalam Konteks SDGs 2030</b>	<b>Hal 66-80</b>
Firda Laila Syahda, Yuniaridha Nur'aisyah, Ichsan Fauzi Rachman	
<b>Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Value Clarification Technique Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Kelas VIII MTsN Padang Panjang</b>	<b>Hal 81-98</b>
Rima Maulidia Putri, Juliwis Kardi, Diana Sartika	

**Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Penerapan Model Pembelajaran Hal 99-107**  
**Accelerated Learning Tipe Message (Mindset, Entrance, Switch-Ownership,**  
**Store, Act, Go-again, Engage) pada Peserta Didik Kelas 5**  
**SDN Dukuh Kupang V Surabaya**

Mohamad Reza Muji Ashari, Jarmani Jarmani, Endang Supriyatin

**Pengaruh Implementasi Metode Pembelajaran Learning Contract terhadap Hal 108-117**  
**Pendidikan Karakter dan Kedisiplinan Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar**

Meytha Friska Olvianti, Jarmani Jarmani, Endang Supartin

**Analisis Kesalahan Berbahasa Dan Struktur Dalam Jurnal Matematika Hal 118-125**

Ika Febriana, Nia Devi Friskauly, Cecilia Br. Perangin Angin, Sikap Ruth Br. Tumorang

**Bahasa Indonesia Sebagai Alat Untuk Memperjelas Hal 126-137**  
**Konsep-Konsep Dasar Kalkulus**

Renata Ramadhani, Naafi ul Badii, Moch Zoelvan, Jerry Mardi, Raditya Dafa,  
Natalia Desy Anggraeni

**Pendekatan Humanistik Dalam Pengembangan Kurikulum Hal 138-146**  
**Pendidikan Agama Islam**

Cahyani Isnaini, Fitri Ayu, Abdul Malik, M. Safe'i Maulana, Sucipto Andika,  
Mustafiyanti Mustafiyanti

**Perubahan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Hal 147-158**

Ninda Akilla, Rani Saputri, Muhammad Fadli, Wama Fima, Mustafiyanti Mustafiyanti

**Pengaruh Pendekatan Pembelajaran TaRL (Teaching at Right Level) Hal 159-166**  
**dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pelajaran**  
**Matematika Di SMKN 8 Surabaya**

Yustafudin Arif

**Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Dengan Menerapkan Pendekatan Hal 167-173**  
**Culturally Responsive Teaching (CRT) Pada Siswa Kelas IV**

**SDN Jajartunggal 3 Surabaya**

Sulastri Sulastri, Hery Setiyawan, Rizky Widyaningrum

**Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Pembelajaran Hal 174-182**  
**Berdiferensiasi Pada Materi Penyajian Data Di Kelas VII-H**  
**SMP Negeri 3 Surabaya Tahun Ajaran 2023/2024**

Nur Windyah Hasan, Suhartono Suhartono, Sunardi Sunardi

**Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Materi Norma dan Hal 183-190**  
**Adat Istiadat untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik**

Sukma Laila Nur Jannah, Hery Setiyawan, Rizky Widyaningrum

**Peran Kepala Sekolah Dalam Memastikan Keberhasilan Perencanaan Dan Hal 191-202**  
**Eksekusi Rapat Madrasah Tsanawiyah Islamiyah Jalan Suluh**

Rheina Sayla, Zahra Nabila Iqbal, Eka Satya

<b>Praktek Pembuatan Konsep P5 Dalam Kurikulum PAI</b> Reo Tommi Pratama, Nur Hasanah, Syawaludin Syawaludin, Nizar Nizar, Mustafiyanti Mustafiyanti	<b>Hal 203-208</b>
<b>Kemampuan Menulis Drama Siswa Kelas VIII SMP Negeri 12 Tasikmalaya</b> Aas Salamah, Dinda Nurdiana, Widyanti Kusuma, Adita Widara Putra	<b>Hal 209-212</b>
<b>Peningkatan Hasil Belajar Materi Tranformasi Energi Melalui Media Interkatif Kelas IV SD</b> Sophia Wydia Ningrum	<b>Hal 213-224</b>
<b>Konsep Evaluasi Pembelajaran pada Keterampilan Membaca di Kelas Tinggi</b> Juni Sahla Nasution, Fadiyah Adlina, Harits Heriadi, Shafa Azzahra Nurzal	<b>Hal 225-234</b>
<b>Analisis Teknik Membaca Memindai Siswa Kelas 5 SD</b> Figo Pratama Chandra, Pradika Alim Zulemil, Chandra Chandra, Ari Suriani	<b>Hal 235-240</b>
<b>Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran STAD pada Materi Bangun Datar Kelas III SDN Babatan IV Surabaya</b> Aldi Setiadi	<b>Hal 241-249</b>
<b>Penyebab Amal Ibadah di Tolak</b> Martoyo Martoyo, Putri Pebrinawati	<b>Hal 250-257</b>
<b>Analisis Keterampilan Berbicara Terhadap Sikap Percaya Diri Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar</b> Defi Antika, Juni Sahla Nasution, Lutfi Aulia, Syahrani Yumna Irfani	<b>Hal 258-264</b>
<b>Analisis Kemampuan Membaca Lancar Level 2 Siswa SD</b> Nadya Adila Fitri, Riza Kasmayulia, Chandra Chandra, Ari Suriani	<b>Hal 265-274</b>
<b>Krisis Identitas Nasional sebagai Tantangan Generasi Muda di Era Globalisasi</b> Sakdiyah Sakdiyah, Widna Widna, Sasmil Nelwati	<b>Hal 275-285</b>