

## Pengaruh Penggunaan Internet dan Dukunga Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar

Eli Fatmawati

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

Jani Jani

Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung

**Abstract.** *The internet is needed and used by students as a learning resource to obtain, add to and assist in completing school assignments, and students also need parental support such as school supplies, vehicles, learning facilities, school uniforms, education costs and pocket money. When these two factors are implemented well, good student learning achievement will also be created. The formulation of the problem in this thesis is (1) Is there an influence of internet use on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024? (2) Is there an influence of parental support on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency in the 2023/2024 academic year? Meanwhile, the objectives of this research are (1) To understand the influence of internet use on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024. (2) To understand the influence of parental support on the learning achievement of class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency, academic year 2023/2024. This research uses quantitative research, with a type of causal research. The objects of this research are all class VII students at MTs Ma'arif Bakung Udanawu, Blitar Regency for the 2023/2024 academic year with a population of 300 students and a sample of 30 students. The technique used in collecting data was by distributing questionnaires to class VII students. Data analysis techniques use research instrument tests, classical assumption tests and multiple linear regression tests. The results of the research show, 1) Partially there is a positive and significant influence between internet use on learning achievement as indicated by the results of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $3.561 > 2.051$ ). 2) Partially there is a positive and significant influence between parental support on learning achievement as shown by the results of  $t\text{-count} > t\text{-table}$  ( $3.925 > 2.051$ ).*

**Keywords:** *internet use, parental support, learning achievement*

**Abstrak.** Internet diperlukan dan dimanfaatkan oleh siswa sebagai sumber belajar untuk memperoleh, menambahkan serta membantu dalam menyelesaikan tugas dari sekolah, dan siswa juga memerlukan dukungan orang tua seperti perlengkapan sekolah, kendaraan, fasilitas belajar, seragam sekolah, biaya pendidikan, dan uang jajan. Ketika kedua faktor tersebut terlaksana dengan baik maka terciptalah prestasi belajar siswa yang baik pula. Rumusan masalah pada skripsi ini yaitu (1) Adakah pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 ? (2) Adakah pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 ?. Sedangkan tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk memahami pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024. (2) Untuk memahami pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian kausal. Yang menjadi objek pada penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024 dengan populasi berjumlah 300 siswa dan sampel berjumlah 30 siswa. Teknik yang dipakai dalam pengumpulan data yaitu dengan menyebarkan angket (kuesioner) kepada siswa kelas VII. Teknik analisis data menggunakan uji instrumen penelitian, uji asumsi klasik dan uji regresi linier berganda. Hasil dari penelitian menunjukkan, 1) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $3,561 > 2,051$ ). 2) Secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar ditunjukkan dengan hasil  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $3,925 > 2,051$ ).

**Kata Kunci:** penggunaan internet, dukungan orang tua, prestasi belajar

## **PENDAHULUAN**

Pendidikan berperan penting ditengah-tengah era globalisasi yang makin meningkat, yang diharapkan dapat menghasilkan SDM (Sumber Daya Manusia) yang berkualitas. SDM yang berkualitas nantinya bisa memanfaatkan, menguasai dan mengendalikan ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK).

Dalam kondisi sekarang, perkembangan teknologi yang semakin berkembang yakni penggunaan internet. Melalui internet dapat menjangkau berbagai media seperti siaran, film maupun rekaman. Internet merupakan teknologi yang menggunakan sistem tanpa batas dan bisa dijangkau banyak kalangan. Sehingga siswa dapat memperoleh dan menerima berbagai jenis media dimanapun berada.

Keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran dapat dilihat melalui berbagai faktor, baik faktor internal maupun eksternal. Yang menjadi faktor eksternal salah satunya adalah penggunaan internet. Bagi guru dan juga siswa internet dapat dipakai sebagai media serta sumber belajar.

Berdasarkan laporan dari We Are Social, pengguna internet di Indonesia sebesar 213 juta orang per tahun 2023. Dimana jumlah ini setara dengan 77% jumlah populasi penduduk Indonesia sebesar 276,4 juta. Jumlah pengguna internet ini naik dibandingkan jumlah sebelumnya, yakni naik sebesar 5,44%.

Dukungan orang tua juga merupakan bagian dari dukungan sosial, yang mempunyai arti suatu bentuk kenyamanan, penghargaan, perhatian serta pemberian bantuan yang diberikan dan dirasakan oleh seorang individu maupun kelompok. Dan yang menjadi dukungan terbesar dan berpengaruh besar dalam lingkungan rumah yaitu berasal dari orang tua. Bagi seorang individu, dukungan orang tua merupakan hal yang penting dalam menjalani sebuah kehidupan. Yang pada intinya, dukungan orang tua adalah suatu bentuk perhatian maupun pertolongan yang didapatkan oleh siswa dari keluarga dan orang tuanya.

Dukungan sosial yakni suatu ikatan yang berjaln secara erat antara satu individu dengan individu lain yang mempunyai ikatan untuk saling menasihati, memberikan informasi, menyayangi, memberikan penghargaan serta memberikan bantuan baik materi maupun non materi. Dari uraian diatas dapat ditarik kesimpulan bahwasannya dukungan orang tua merupakan komponen yang penting dalam meningkatkan serta menunjang tercapainya keberhasilan pendidikan, yang nantinya akan meningkatkan prestasi belajar siswa.

Menurut paters dkk sejumlah 48% orang tua ikut serta dan mengarahkan pendidikan anaknya, 42% orang tua tidak ikut serta dan tidak memantau perkembangan pendidikan anak disekolah, dan sebanyak 10% orang tua tidak dapat menjawab terkait hal tersebut.

Hasil dari penelitian terdahulu yang telah dilakukan oleh Rita Dwi Pratiwi melalui hasil wawancara dan penyebaran kuesioner diperoleh hasil bahwa terdapat fenomena perbedaan pola asuh antara orang tua yang berpenghasilan menengah, bawah sampai kelas atas. Dan terdapat pandangan yang berbeda terkait prestasi belajar antara guru dan orang tua siswa, dimana guru lebih mementingkan prestasi akademik siswa namun kebanyakan siswa antusias pada bidang non akademik seperti olahraga. Ada beberapa anak yang dipaksa oleh orang tuanya untuk terus belajar dan memperoleh nilai yang baik dan jika nilainya turun maka orang tua akan memberikan hukuman kepada anaknya.

### **Hipotesis Penelitian**

Hipotesis berasal dari dua kata yaitu hypo dan thesis, hypo yang artinya sebelum dan thesis yang artinya pendapat atau pernyataan. Dengan begitu hipotesis adalah suatu pernyataan atau pendapat yang kebenarannya belum terungkap, namun dapat diuji terlebih dahulu untuk diungkap kebenarannya berdasarkan pada kenyataan yang empiris atau hipotesis adalah jawaban sementara terhadap rumusan masalah yang kebenarannya perlu untuk diungkapkan melalui data yang sudah terkumpul.

### **Penegasan Istilah**

Supaya para pembaca mempunyai pemahaman yang sama terkait konsep yang ada di dalam judul “Pengaruh Penggunaan Internet dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar” dengan begitu antar satu pembaca dengan pembaca lain tidak ada yang memberikan arti atau makna yang berbeda dengan judul penelitian ini. Untuk itu peneliti menyajikan istilah secara konseptual dan operasional sebagai berikut:

1. Secara Konseptual
  - a. Internet merupakan gabungan dari berbagai komputer yang besar dan mendunia, yang dapat menghubungkan antara pemakai komputer dari satu negara ke negara lain yang luas dan bisa dijangkau dunia, dimana internet ini dapat menyajikan beraneka sumber informasi secara luas.
  - b. Dukungan orang tua merupakan suatu tindakan atau bentuk penerimaan yang diterima oleh anak mereka, sehingga seorang anak menganggap dan berfikir bahwa dirinya disayangi, diperhatikan, dihargai serta ditolong.
  - c. Prestasi belajar merupakan hasil dari kegiatan belajar atau hasil dari suatu usaha yang telah dilaksanakan oleh seorang individu, yang mana prestasi yang dicapainya tidak terlepas dari dukungan dan faktor-faktor yang ada diluar peserta didik.

## 2. Secara Operasional

Berdasarkan penegasan konseptual diatas, maka secara operasional yang dimaksud “Pengaruh Penggunaan Internet dan Dukungan Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII MTs Ma’arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar” adalah pengaruh jaringan komputer yang bisa menjadi sumber informasi dan pengetahuan dan dorongan dari orang tua yang bisa menghasilkan perubahan prestasi belajar pada mata pelajaran IPS.

## **LANDASAN TEORI**

### **Pengertian Internet**

Secara khusus internet mempunyai pengertian suatu jaringan komputer terbesar yang ada didunia. Dan pengertian jaringan merupakan suatu cara yang bisa menghubungkan berbagai komputer sehingga antar komputer lain bisa saling berhubungan serta berbagi sumber daya.

Internet adalah proses komunikasi antara manusia yang ada diseluruh dunia melewati koneksi perangkat komputer. Dengan begitu ari dari internet yaitu berjuta-juta perangkat komputer yang ada di dunia dan saling terhubung. Komputer bisa saling terhubung satu sama lain lewat jaringan kabel telepon, satelit serta kabel. Dan yang tersedia didalam internet seperti web, e-mail, chat, google, newsgroups dan lainnya.

Denis McQuail menyatakan bahwa internet awal mulanya hanya digunakan sebagai bahan pertukaran dara diantara profesional, namun semakin berkembangnya zaman internet bisa digunakan sebagai penyedia barang dan jasa, alat komunikasi antar individu, serta sudah menjangkau dunia pendidikan yang digunakan sebagai bahan pembelajaran.

### **Internet Sebagai Media Pembelajaran**

Internet sebagai media pembelajaran mempunyai beberapa kelebihan diantaranya :

- 1) Memungkinkan terjadinya pertukaran pendidikan antara semua daerah di Indonesia serta data tampung yang tidak terbatas.
- 2) Kegiatan pembelajarn tidak harus tatap muka, sehingga tidak terbatas oleh waktu.
- 3) Dalam kegiatan pembelajaran dapat memilihat bahan ajar yang disesuaikan dengan keinginan oleh siswa.
- 4) Terdapat keakuratan dan kemajuan dalam mendapatkan materi pembelajaran
- 5) Proses pembelajaran dilaksanakan secara interaktif.

Selain itu, kelemahan internet sebagai media pembelajaran yaitu :

- 1) Keperluan harus adanya perangkat lunak dalam menggunakan internet seperti handphone, tab , laptop, serta PC.
- 2) Jumlah informasi yang tersedia didalam internet begitu banyak sehingga tidak semuanya dibutuhkan.
- 3) Resiko Beresiko terkena virus yang menyebar, bisa melalui e-mail . maupun dari berkas-berkas yang telah di download.
- 4) Terdapat biaya pemakaian dalam menggunakan internet.

### **Manfaat Internet**

Pemanfaatan internet dari masa ke masa semakin meningkat dan sudah menjadi kebutuhan yang dominan dan penting bagi perkembangan kehidupan manusia. Didunia digital ini, internet sangat dibutuhkan serta memudahkan para pelajar untuk dapat mencari berbagai informasi yang berkaitan dengan pelajaran disekolah.

### **Fungsi Internet**

Terdiri dari enam fungsi internet dalam kehidupan sehari-hari seperti:

- 1) Berfungsi sebagai alat berkomunikasi.
- 2) Berfungsi sebagai sumber informasi.
- 3) Berfungsi sebagai pendidikan serta pembelajaran.
- 4) Berfungsi sebagai bahan tambahan.
- 5) Berfungsi sebagai bahan pelengkap.

Internet mempunyai beberapa fungsi dalam dunia pendidikan sebagai berikut:

- 1) Sumber informasi, internet digunakan sebagai penyebaran informasi dalam meningkatkan penggambaran tentang sekolah secara maksimal.
- 2) Komunikasi, fungsi komunikasi ini sudah semakin berkembang dimana akhir-akhir ini media sosial seperti facebook, instagram telah digunakan oleh para guru, siswa serta orang tua sebagai alat komunikasi.
- 3) Interaksi, fungsi interaksi yang ada di sekolah dapat digunakan untuk meningkatkan forum internal yang disekolah.
- 4) Kolaborasi, fungsi kolaborasi digunakan pihak sekolah untuk menjalin kegiatan kerja sama antar beberapa pihak.

### **Indikator Penggunaan Internet**

Cara mengaplikasikan jaringan internet sebagai sumber belajar sebagai berikut:

- 1) Melalui Browsing atau menjelajahi dunia maya
- 2) Melalui searching atau pencarian sumber belajar

- 3) Melalui resourching atau internet dipakai sebagai sumber belajar
- 4) Melalui consulting dan communicating atau internet sebagai sumber konsultasi dan komunikasi.

### **Pengertian Dukungan Orang Tua**

Bagi seorang individu dukungan orang tua merupakan hal yang paling penting, serta sangat dibutuhkan ketika seorang individu menghadapi masalah dalam kehidupan, sebab dukungan orang tua akan membantu individu baik secara fisik maupun ekmosial dalam membantu dan mengatasi masalah yang dihadapi dalam kehidupan.

Menurut pendapat Sarason di dalam (Gina Nadya Emerald), yang dimaksud dukungan orang tua adalah suatu kondisi dimana seseorang merasa dipedulikan, dihormati, dan dicintai oleh orang tuanya. Disamping itu dukungan orang tua adalah suatu hal pokok dari individu guna memperoleh persetujuan, bantuan (berupa kesuksesan), dan harga diri yang berasal dari orang tuanya.

Faktor terpenting dalam memperoleh prestasi belajar salah satunya yaitu berasal dari orang tua, berupa memberikan dukungan atau support. Supaya nantinya anak dapat belajar lebih rajin lagi orang tua dapat memberikan dorongan, minat, serta motivasi kepada anak, sebab seorang anak memerlukan waktu, dan suasana baik dalam kegiatan belajar.

### **Bentuk-bentuk Dukungan Orang Tua**

Banyak cara dan bentuk untuk menyampaikan dukungan kepada anak-anaknya. Berikut beberapa bentuk dukungan orang tua yang diberikan kepada anaknya seperti:

- 1) Orang tua menyiapkan buku pelajaran untuk anaknya belajar di rumah.
- 2) Tersedianya penerangan yang cukup untuk anak melakukan kegiatan belajar di rumah.
- 3) Menyiapkan tempat belajar yang nyaman didalam rumah.
- 4) Tersedianya perlengkapan belajar yang meadani, dipenuhinya kebutuhan tiap harinya, fasilitas belajar lengkap, serta menyiapkan kondisi lingkungan belajar yang aman, nyaman, serta tenang.

### **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Dukungan Orang Tua**

Diantara faktor yang mempengaruhi dukungan orang tua adalah:

- 1) Cara pendidikan yang diterapkan orang tua

Tiap orang tua mempunyai cara mendidik anaknya berbeda-beda, tak dapat di pungkiri bahawa cara orang tua mendidik seorang anak membawa pengaruh besar pada proses pembelajaran anak.

2) Hubungan diantara anggota keluarga

Hubungan terpenting antara anggota keluarga adalah hubungan antara orang tua dan anak.

3) Suasana Keluarga

Suasana keluarga menjadi faktor yang penting dalam kenyamanan seorang anak melakukan kegiatan belajar.

4) Status ekonomi keluarga

Pemenuhan dasar kebutuhan seorang anak akan sulit terpenuhi ketika dalam kondisi ekonomi keluarganya belum cukup untuk memenuhi kebutuhannya, terutama kebutuhan dalam pendidikan.

5) Pengertian orang tua

Seorang anak terkadang merasa dirinya lemah dan tidak memiliki semangat, disini seorang anak membutuhkan dorongan serta pengertian dari orang tuanya, supaya anak mampu melawati masa sulitnya didalam menempuh pendidikan disekolah secara optimal.

6) Latar belakang kebudayaan

Kondisi kebiasaan atau latar belakang dari keluarganya akan memberikan pengaruh terhadap sikap belajar anaknya.

### **Pengertian Prestasi Belajar**

Menurut pendapat Lubis prestasi belajar merupakan suatu hasil usaha dalam belajar yang diperoleh oleh seorang siswa dalam kecakapan bidang akademik disekolah yang didapatkan dalam jangka waktu tertentu sebagai catatan setiap akhir semester maupun setiap mid semester dalam bentuk raport.

Menurut Adiputra prestasi belajar merupakan penilaian yang diukur secara indeks melalui kognitif, afektif serta psikomotorik pada siswa didalam dunia pendidikan, yang mana prestasi belajar ini dapat dilakukan oleh guru melalui tes baik tes yang guru buat maupun tes yang berstandar. Prestasi belajar ini menjadi tolak ukur keberhasilan siswa dalam mengikuti kegiatan belajar yang perlu untuk dikaji guna meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Indonesia.

### **Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar**

Dalam memperoleh prestasi belajar tentu setiap siswa memperoleh hasil yang berbeda-beda. Dimana materi yang disampaikan sama, guru yang mengajarnya sama serta strategi mengajar yang diterapkan oleh guru sama namun belum tentu prestasi belajar yang dicapai

siswa akan sama. Berikut beberapa faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa baik faktor internal maupun eksternal yaitu :

#### 1. Faktor Internal

- a) Faktor kecerdasan, faktor ini menjadi pengaruh yang cukup besar pada perkembangan hasil belajar siswa, dimana jika kecerdasan siswa baik maka akan mendapatkan hasil belajar yang baik, begitu sebaliknya jika kecerdasan siswa kurang maka hasil belajar yang didapatkan juga akan kurang baik.
- b) Minat, jika dalam melakukan kegiatan belajar siswa mempunyai minat belajar yang tinggi maka kegiatan belajarnya akan menjadi baik, berbeda dengan seseorang yang kurang minat dalam belajar maka kegiatan belajarnya dirasa kurang baik dan kurang nyaman.
- c) Perhatian, seorang siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik jika siswa memperhatikan bahan ajar yang telah disampaikan. Namun apabila bahan ajar yang digunakan dirasa membosankan maka juga akan membuat siswa menjadi bosan dalam belajar, sehinggaa hal ini akan berpengaruh pada hasil belajar siswa.
- d) Bakat, ketika seorang siswa mempunyai bakat yang sesuai dengan kemampuannya maka kemungkinan besar akan berhasil, namun jika seorang siswa tidak mempunyai bakat yang sesuai maka akan kurang berhasil.
- e) Kesiapan, ketika kesiapan seorang siswa dalam belajar sudah matang maka hasil belajarnya akan baik.

#### 2. Faktor Eksternal

- a) Lingkungan keluarga, faktor ini sangat mempunyai pengaruh pada keberhasilan belajar seorang anak karena beberapa sebab yaitu dilihat dari besar kecilnya pendidikan yang diberikan orang tua kepada anak, cukup tidaknya perhatian dan arahan yang diberikan orang tua kepada anak, penghasilan orang tua, akrab tidaknya orang tua terhadap anak, nyaman tidaknya anak didalam rumah, itu semua merupakan faktor yang berpengaruh besar terhadap hasil belajar yang didapatkan oleh anak.
- b) Lingkungan sekolah, faktor yang mendorong siswa menjadi giat dalam belajar salah satunya dilihat dari lingkungan yang ada disekolah, yang meliputi cara penyajian materi pembelajaran, hubungan murid satu dengan murid yang lain, perangkat pembelajaran yang digunakan, kurikulum yang diterapkan, serta hubungan antara guru dengan siswa. Jika hubungan dan lingkungan sekolah tidak baik maka akan berpengaruh pada kurangnya hasil belajar yang diperoleh.



- c) Lingkungan masyarakat, keberhasilan siswa dalam belajar juga dilihat dari kondisi lingkungan masyarakat atau lingkungan sekitarnya, apabila lingkungan sekitarnya banya orang-orang yang berpendidikan, bersikap baik maka seorang anak secara tidak langsung akan mempunyai inisiatif untuk lebih giat dan rajin dalam belajar. Namun apabila lingkungan sekitarnya kurang baik seperti banyak anak yang putus sekolah, pengangguran dan nakan, maka akan menurunkan motivasi belajar siswa.

### **Kajian Hasil Penelitian Terdahulu**

Yang menjadi acuan dalam penelitian ini yakni berasal dari hasil penelitian terdahulu yang cocok dan relevan dengan penelitian yang akan peneliti lakukan. Keaslian dari sebuah penelitian merupakan hasil penyampaian penelitian yang telah dilaksanakan dalam penelitian yang telah dilakukan, hal ini bertujuan guna menghindari tindakan penulisan ulang atau plagiasi terhadap laporan penelitian. Berikut beberapa hasil dari penelitian terdahulu yakni sebagai berikut:

Penelitian berbentuk skripsi oleh Nurlizan tahun 2020 dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP Negeri 14 Palu". penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan Internet terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI di sekolah SMP Negeri 14 Palu. Metode penelitian yang dipakai yaitu penelitian kuantitatif, dimana populasinya seluruh siswa kelas VIII SMPN 14 Palu sebesar 215 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah peserta didik di SMPN 14 Palu khususnya kelas VIII dengan teknik pengambilan sampel simpel random sampling. Pengumpulan datanya menggunakan teknik observasi, penyebaran angket serta dokumentasi.

Penelitian skripsi yang dilakukan oleh Winda Yuliana (2010) yang berjudul "Pengaruh Pemanfaatan Internet terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar" tujuannya yakni guna melihat pengaruh dari manfaat internet pada prestasi belajar siswa terutama pada pelajaran IPS yang ada di SMPN 4 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar. Jumlah populasinya adalah 253 diambil dari seluruh siswa kelas XIII, dan sampelnya sebanyak 63 yang mana merupakan 25% dari banyaknya populasi. Dalam pengambilan sampel memakai teknik Proposional Random Sampling. Hasil perhitungannya dimana nilai F hitung= 84,473 dengan tingkatan probabilitas sebesar 0,000. jika probabilitas 0,000 , 0,05 maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan kata lain pengaruh antara dua variabel tersebut pada tingkatan kuat atau tinggi sebesar (0,700-0,900) yakni 0,762.

Penelitian skripsi oleh Icha Rohmatul Melani (2022) yang berjudul "Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Minat Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo Tahun Ajaran 2021/2022" yang bertujuan guna mengetahui pengaruh dukungan orang tua serta minat terhadap prestasi belajar PAI kelas VII di SMPN 1 Jenangan Tahun Ajaran 2021-2022. Datanya dikumpulkan melalui angket yang disebar pada siswa kelas VII. Didapatkan hasil penelitian bahwa Dukungan orang tua dan minat berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar PAI siswa kelas VII di SMPN 1 Jenangan Ponorogo tahun ajaran 2021/2022. Dimana diperoleh persamaan regresi  $Y = 32,778 + 0,193 + 0,424X_2$  sebesar 35,5% pada prestasi belajar PAI yang didapatkan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo pada tahun ajaran 2021/2022.

Penelitian jurnal yang dilakukan oleh Yustika Pohan (2020) berjudul "Pengaruh Penggunaan Internet terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan" bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan internet terhadap minat dan hasil belajar matematis siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Kualuh Selatan. Dengan hasil penelitian bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan internet terhadap minat belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan sebesar 91% dengan nilai Thitung = 16,507 (>Ttabel = 2,052) taraf signifikan 5% dan ada pengaruh yang negatif terhadap penggunaan internet terhadap hasil belajar matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan sebesar 14%. Dengan nilai Thitung = -0,611(<Ttabel = r 2,052) taraf signifikan 5%. Serta terdapat pengaruh penggunaan internet terhadap minat dan hasil belajar matematis kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan dengan semua nilai menunjukkan nilai Sig. (0,000). maka nilai Sig (0,000) < 0,05.

Penelitian jurnal yang dilakukan oleh Chientya Annisa Rahman Putrie dan Muhammad Fauzia (2019), berjudul "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur" yang mempunyai tujuan guna mengetahui besarnya pengaruh dukungan sosial orang terhadap prestasi belajar. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Jumlah populasi penelitian 117 siswa dan sampel penelitian 68 siswa, dengan teknik pengambilan sampel yaitu Simple Random Sampling. Teknik untuk mengumpulkan data yakni : tes, skala, kuesioner seperti angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dukungan sosial orang tua berpengaruh secara langsung, hal ini dibuktikan dengan nilai determinan (R<sup>2</sup>) :0,990 atau 99%.

## **METODE PENELITIAN**

### **Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian digunakan sebagai cara untuk mengetahui secara jauh terkait sudut pandang penelitian secara lebih dekat, terdapat dua jenis pendekatan penelitian yakni : pendekatan kuantitatif serta pendekatan kualitatif. Pendekatan yang peneliti gunakan yakni pendekatan kuantitatif, yang mana pendekatan kuantitatif ialah bentuk penelitian yang menggunakan angka-angka mulai dari pengumpulan data sampai ke penyajian hasil penelitiannya.

### **Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu penelitian kausal. Yang dimaksud penelitian kausal yaitu penelitian yang mempunyai tujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh antara variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y).

Dengan begitu, tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui besarnya pengaruh antara penggunaan internet (X1) dan dukungan orang tua (X2) terhadap prestasi belajar siswa (Y), sehingga jenis penelitian ini adalah penelitian kausal.

### **Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini akan dilaksanakan di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar yang berlokasi di Desa Bakung, Kecamatan Udanawu, Kabupaten Blitar. Penelitian ini dilakukan di seluruh kelas VII pada mata pelajaran IPS. Sedangkan waktu pelaksanaan penelitian dilakukan pada ajaran semester ganjil tahun 2023/2024.

### **Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel**

#### **Populasi**

Pengertian populasi menurut Sugiyono adalah jumlah keseluruhan dari subyek dalam penelitian dengan kualitas serta kuantitas tertentu yang telah ditetapkan oleh peneliti yang kemudian akan dikaji serta ditarik kesimpulannya. Populasi yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar yang memiliki jumlah 300 siswa.

#### **Sampel**

Pengertian sampel menurut Sugiyono yaitu kumpulan dari sebagian individu yang menjadi bagian dari populasi. Pengambilan sampel ini digunakan karena adanya keterbatasan dana, waktu serta tenaga yang peneliti miliki dengan jumlah populasi yang besar. Namun jika peneliti tidak memiliki jumlah populasi yang banyak dan dapat menjangkaunya maka peneliti tidak melaksanakan pengambilan sampel.

Terkait jumlah sampel yang diambil, peneliti mengacu pada pendapat Suharisme Arikunto, dimana jika jumlah populasi kurang dari 100 orang maka lebih baik dijadikan sampel semua, namun jika populasinya besar dan lebih dari 100 maka bisa diambil paling sedikit 10% dari jumlah populasi.

Sampel yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar yang berjumlah 30 siswa.

## **Instrumen Penelitian**

### **Pengembangan Instrumen**

Peneliti menggunakan instrumen penelitian yang berupa angket atau kuesioner yang akan diberikan kepada seluruh siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar. Responden akan diberikan kuesioner yang berisi pernyataan positif dan pernyataan negatif. Setiap jawaban dari responden akan diberikan nilai, dimana nilai yang paling besar adalah 4 dan nilai yang paling kecil adalah 1. Pengukuran yang digunakan dalam kuesioner yang peneliti digunakan yaitu menggunakan skala likert.

Skala likert ini dipakai guna mengukur sikap, pendapat serta pandangan responden baik secara individu maupun kelompok terkait fenomena yang terjadi. Dimana fenomena ini sudah ditetapkan oleh peneliti dalam bentuk variabel penelitian. Pada skala liker variabel yang telah ditentukan dijabarkan dalam bentuk indikator, yang kemudian indikator yang telah ditentukan dijabarkan dalam bentuk pertanyaan maupun pernyataan yang nantinya dijadikan sebagai instrumen penelitian.

### **Validitas Instrumen**

Validitas merupakan salah satu alat ukur guna mengukur sasaran dalam penelitian dan didalam mengukur validitas fokusnya terletak pada isi serta manfaat dari instrumen. Pada intinya, uji validitas ini dilakukan guna untuk mengukur apakah data yang sudah didapatkan itu valid atau tidak dengan memakai alat ukur berupa kuesioner.

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini salah korelasi biovariat pearson (produk momen pearson), dan korelasi item-total terkorelasi, yang akan di uji validitas nya menggunakan program SPSS versi.25.

### **Reliabilitas Instrumen**

Konsep dari uji reliabilitas yaitu sejauh mana hasil dari pengukuran yang sudah digunakan maka hasilnya akan bersifat tetap serta terpercaya. Pada intinya uji reliabilitas ini dipakai untuk mengetahui apakah data yang sudah didapatkan dapat bersifat tangguh serta dapat diandalkan.

Pada dasarnya, uji reliabilitas mengukur variabel yang digunakan melalui pertanyaan/pernyataan yang digunakan. Uji reliabilitas dilakukan dengan membandingkan nilai Cronbach's Alpha dengan tingkat/taraf signifikansi sebesar 0,60. Yang akan diuji melalui aplikasi statistik SPSS 25.

### **Sumber Data**

Sumber data menjadi faktor yang juga penting selain dari jenis data, sebab melalui sumber data ini dapat menentukan metode pengumpulan data guna mengetahui darimana subjek data akan didapatkan.

Diantara sumber data yang dipakai pada penelitian ini ialah :

#### 1. Data Primer

Data primer merupakan cara perolehan data langsung dari pihak pertama baik secara individu maupun kelompok seperti wawancara dan pengisian kuesioner yang dilakukan oleh peneliti.

Dalam penelitian ini peneliti memperoleh data primer melalui pengisian kuesioner yang langsung diberikan pada siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

#### 2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan cara perolehan data tidak secara langsung, namun melalui pihak kedua, seperti melalui orang lain dan melalui dokumentasi.

Data sekunder ini digunakan sebagai sumber data pelengkap yang mempunyai fungsi guna melengkapi data yang diperlukan pada data primer. Peneliti mendapatkan sumber data sekunder melalui dokumentasi, sumber literatur dan lainnya.

### **Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data menjadi bagian yang penting, sebab ketika peneliti tidak memiliki teknik pengumpulan data, maka peneliti tidak akan bisa memperoleh data yang sesuai dengan yang sudah direncanakan. Melalui langkah-langkah yang mudah dalam pengumpulan data maka peneliti dapat dengan mudah untuk memperoleh data. Pada penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data berupa :

#### a. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpulan data dengan cara berinteraksi, bertanya serta mendengarkan apa yang telah disampaikan oleh narasumber secara langsung.

#### b. Angket (Kuesioner)

Kuesioner adalah alat dalam pengumpulan data yang berbentuk pertanyaan maupun pernyataan yang akan di jawab oleh responden. dengan begitu peneliti menyebarkan

angket kepada siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar dan menjadikannya sebagai responden dalam penelitian ini.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah cara pengumpulan data berupa gambar yang didapatkan waktu penelitian. Dokumentasi ini menjadi salah satu pengumpulan data yang mempunyai tingkat kepercayaan tinggi yang dapat memperkuat proses dari kegiatan penelitian.

### **Teknik Analisis Data**

1. Uji Asumsi Klasik

Sebelum dilakukannya analisis data guna membuktikan hipotesis, langkah yang pertama perlu dilakukan adalah melakukan uji asumsi klasik sebagai berikut :

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dipakai untuk menguji persamaan regresi antara variabel bebas (X) serta variabel terikat (Y). Uji normalitas ini berfungsi untuk mengetahui apakah dari hasil data penelitian bernilai normal atau tidak. Data dikatakan normal ketika nilai signifikasinya  $> 0,05$  dan tidak normal ketika data yang dihasilkan  $< 0,05$ .

b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas mempunyai tujuan untuk mengetahui apakah data yang akan diuji terdapat adanya kesamaan korelasi antara satu atau semua pada variabel bebas (independen). Hipotesis untuk pengambilan keputusan ini yaitu apabila nilai tolerance  $< 0,10$  atau VIF  $> 10$  maka terjadi multikolinearitas dan apabila nilai tolerance  $> 10$  atau VIF  $< 10$  maka tidak terjadi multikolinearitas.

c. Uji Heteroskedastisitas

Uji heteroskedastisitas digunakan untuk mengetahui apakah data yang akan di uji mempunyai ketidaksamaan variasi dari pengamat satu ke pengamat lain. Penelitian ini memakai Glacier Test guna meregresi nilai absolut dari residual terhadap variabel bebas. Pengambilan keputusan yang dipakai adalah apabila nilai variabel bebas Sig  $< 0,05$  maka terjadi heteroskedastisitas, dan apabila nilai variabel bebas Sig  $> 0,05$  maka tidak terjadi heteroskedastisitas.

2. Analisis Regresi Linier Berganda

Analisis regresi linier berganda dipakai sebagai alat untuk menganalisis hasil nilai dari pengaruh dua variabel bebas atau lebih terhadap variabel terikat untuk membuktikan ada tidaknya hubungan antara variabel bebas terhadap variabel terikat. Analisis regresi linier berganda dipakai ketika jumlah dari variabel paling sedikit adalah 2. taraf signifikansi yang dipakai dalam pengambilan keputusan ini yaitu 0,05 dimana

artinya risiko yang dihasilkan dalam pengambilan keputusan adalah 5% dari kebenaran 100% dengan begitu pencapaian kebenarannya adalah 95%.

## **HASIL PENELITIAN**

### **Gambaran Umum MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar**

MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar ialah menjadi salah satu MTs swasta yang berlokasi di Kabupaten Blitar, tepatnya berada di Desa Bakung Kecamatan Udanawu Kabupaten Blitar. Lokasi sekolah ini sangat strategis dan tepat untuk kegiatan pembelajaran karena daerahnya yang jauh dari pusat industri dan tidak terganggu dengan kebisingan, sehingga dapat tercipta lingkungan belajar yang kondusif demi kelancaran kegiatan pembelajaran. Yang memimpin MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar saat ini yakni Bapak Faruq Rifqi S.Pd.

### **Sejarah Singkat Berdirinya MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar**

Disini peneliti menjelaskan sedikit terkait awal mula atau sejarah berdirinya MTs Ma'arif Bakung Udanawu. Waktu dulu tahun 50an pengurus Majelis Wakil Cabang Nahdhatul Ulama Kecamatan Udanawu membangun sekolah menengah pertama islam yang berada di Madrasah Pondok Tapan Udanawu, dimana tempatnya berlokasi di rumah Bapak H.Dahlan. Yang menjadi pengurus serta yang mengajar di SMPI diserahkan semua kepada bapak Syair ZA. Lambat laut SMPI ini diganti nama menjadi PGA atau dikenal dengan sebutan pendidikan guru agama.

Kemudian, Majelis Wakil Cabang Nahdhatul Ulama bersepakat untuk menambah dan membangun tempat menuntut ilmu ligo, bertujuan untuk menambah jumlah guru agama, sebab dijamin itu jumlah guru agama masih belum banyak, yang kemudian lembaga tersebut dikenal dengan Madrasah Mu'alimin Mu'alimat NU Udanawu yang berlokasi di desa Bakung. Dilembaga ini terdiri dari dua tingkat dimana tingkat pertama kelas I-IV yang setara dengan PGA pertama, dan kelas V-VI setara dengan PGA atas.

Selanjutnya, setelah berjalan beberapa tahun keluar peraturan dari pemerintah terkait dihapusnya pendidikan guru pada tahun 1987 dimana MMNU yang jenjang pendidikannya selama 6 tahun dirubah menjadi lebih pendek lagi yaitu 3 tahun, kemudian lembaga tersebut berubah nama menjadi Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Bakung Udanawu. Yang menjadi kepala MMNU yakni 1) Zen Suprpto, 2) H. Faisol, 3) Suharyoto, 4) H. Andul Kholiq Al Hilaly, 5) H. Imam Sya'roni, 6) Imam Basrowi, dan terakhir 7) H. Fatur Rohman.

## 1. Uji Instrumen Penelitian

Sebelum menyebar angket peneliti terlebih dahulu melakukan validasi mengenai data instrumen yang dipakai dalam penelitian, dimana peneliti melakukan konsultasi instrumen angket penelitian kepada validator yakni guru pendamping penelitian sekaligus selaku guru IPS di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar Ibu Nur Mudholifah, S.Pd. Hasil kelayakan dari instrumen angket penelitian yang diberikan oleh validator sebagaimana terlampir.

### a. Uji Validitas

Uji validitas dipakai guna mengetahui kelayakan soal pada instrumen yang digunakan apakah valid atau tidak, dikatakan valid  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel. Berikut hasil uji validitas:

Tabel 1. Hasil Uji Validitas

Variabel	Pernyataan	rHitung	rTabel	Keterangan
Penggunaan Internet (X1)	X1.1	0,472	0,361	Valid
	X1.2	0,488	0,361	Valid
	X1.3	0,691	0,361	Valid
	X1.4	0,852	0,361	Valid
	X1.5	0,495	0,361	Valid
	X1.6	0,736	0,361	Valid
	X1.7	0,570	0,361	Valid
	X1.8	0,555	0,361	Valid
	X1.9	0,596	0,361	Valid
Dukungan Orang Tua (X2)	X2.1	0,495	0,361	Valid
	X2.2	0,577	0,361	Valid
	X2.3	0,478	0,361	Valid
	X2.4	0,595	0,361	Valid
	X2.5	0,618	0,361	Valid
	X2.6	0,611	0,361	Valid
	X2.7	0,653	0,361	Valid
	X2.8	0,590	0,361	Valid
	X2.9	0,532	0,361	Valid
	X2.10	0,633	0,361	Valid

Sumber: Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel 1 butir instrumen angket dinyatakan valid dengan  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel.

### b. Uji Reliabilitas

Uji reliabilitas digunakan penguji apakah butir soal sudah reliabel secara konsisten memberikan hasil ukur sama. Instrumen dikatakan reliabel apabila Cronbach's Alpha  $>$  tingkat signifikan 0,60. Berikut hasil uji reliabilitas:



Tabel 2. Hasil Uji Reliabilitas

Variabel	Cronbach Alpha	Keterangan
Penggunaan Internet (X1)	0,792	Reliabel
Dukungan Orang Tua (X2)	0,778	Reliabel

Sumber: Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel 2 instrumen penelitian dinyatakan reliabel dengan nilai Cronbach's Alpha > tingkat signifikan 0,60.

## 2. Uji Asumsi Klasik

### a. Uji Normalitas

Uji normalitas ialah uji yang dipakai guna mengetahui apakah data yang telah dianalisis berdistribusi normal atau tidak. Data dikatakan normal ketika nilai sig > 0,05. Hasil uji normalitas pada penelitian ini menggunakan uji kolmogorov-smirnov dengan SPSS versi-25 dan diperoleh hasil sebagai berikut:

Tabel 3. Hasil Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		30
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	,0000000
	Std. Deviation	2,21656930
Most Extreme Differences	Absolute	,071
	Positive	,069
	Negative	-,071
Test Statistic		,071
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 <sup>c,d</sup>

Sumber: Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan nilai signifikasinya adalah 0,200 > 0,05 bisa disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal.

### b. Uji Multikolinearitas

Uji multikolinearitas bertujuan untuk menguji apakah dalam model regresi ditemukan adanya korelasi antara satu atau semua variabel bebas. Uji multikolinearitas bisa dilihat dari nilai Variance Inflation Factor (VIF) dan nilai tolerance. Dikatakan tidak terjadi multikolinearitas jika nilai tolerance lebih besar dari 0,1 dan nilai VIF lebih kecil dari 10. Hasil uji multikolinearitas dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 4. Hasil Uji Multikolinearitas

Coefficients <sup>a</sup>								
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Tolerance	VIF
1	(Constant)	86,882	2,786		31,190	,000		
	Penggunaan Internet	,041	,112	,084	,368	,716	,687	1,456
	Dukungan Orang Tua	,042	,109	,088	,384	,704	,687	1,456

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Sumber : Data primer diolah, 2023

Berdasarkan tabel 4 bahwa nilai VIF variabel penggunaan internet (X1) dan variabel dukungan orang tua (X2) adalah  $1,456 < 10$  dan nilai tolerance value  $0,687 > 0,1$  maka data tersebut tidak terjadi multikolinearitas. Dapat disimpulkan bahwa variabel diatas mempunyai data yang sangat baik sebab tidak terjadi multikolinearitas.

c. Pengujian Hipotesis

1. Uji Parsial (Uji T)

Uji parsial digunakan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh secara parsial (mandiri) yang diberikan variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y). Interpretasinya yaitu apabila nilai t-hitung  $>$  t-tabel dan signifikansi t  $< 0,05$  maka H0 ditolak dan Ha diterima. Hasil uji parsial (uji t) dapat dilihat sebagai berikut :

Tabel 5. Hasil Uji Parsial

Coefficients <sup>a</sup>						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	89,066	2,852		31,228	,000
	Penggunaan Internet	,131	,123	,258	3,561	,001
	Dukungan Orang Tua	,137	,143	,325	3,925	,001

a. Dependent Variable: Prestasi Belajar

Sumber: Data primer diolah, 2023

Diketahui bahwa t-tabel ( $\alpha/2 ; n-k-1$ ), maka  $df = n-k-1 = 30 - 2 - 1 = 28$  dengan nilai signifikansi sebesar 0,05 sehingga memperoleh t-tabel sebesar 2,051. Berdasarkan tabel 4.11 diatas maka dapat dijelaskan sebagai berikut :

1) Variabel penggunaan internet (X1)

Dari tabel Coefficients diatas, diperoleh t-hitung sebesar 3,561 dan t-tabel sebesar 2,051, yang berarti  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $3,561 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar.

2) Variabel dukungan orang tua (X2)

Dari tabel Coefficients diatas, diperoleh t-hitung sebesar 3,925 dan t-tabel sebesar 2,051, yang berarti  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $3,925 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar.

## PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis data dan pengujian hipotesis terkait pengaruh penggunaan internet dan dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar, diperoleh hasil penelitian sebagai berikut:

### 1. Pengaruh penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024

Melalui uji parsial (uji t) diperoleh hasil t-hitung sebesar 3,561 dan t-tabel sebesar 2,051, yang berarti  $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$  ( $3,561 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar. Dengan begitu terdapat pengaruh antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

Pemanfaatan internet dari masa ke masa semakin meningkat dan sudah menjadi kebutuhan yang utama, dominan, serta penting bagi perkembangan kehidupan manusia. Didunia serbag digital ini, internet sangat dibutuhkan serta memudahkan para pelajar untuk dapat mencari berbagai informasi yang berkaitan dengan pembelajaran di sekolah.

Sesuai dengan hasil penelitian yang dilakukan oleh Toto Widiarto dengan judul "Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Budhi Warman II". Diperoleh hasil perhitungan dimana nilai F hitung senilai 73,12, F tabel senilai 0,13 dengan taraf signifikan sebesar 5%. Dimana

nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $73,12 > 0,13$ ) maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Dengan begitu hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar. Dan nilai koefisien korelasi atau  $r$  nya senilai 0,803 dengan besarnya kontribusi dari penggunaa internet terhadap prestasi belajar siswa sebesar 64%.

Heri Gunawan memperkuat pernyataan diatas dengan mengatakan bahwa penggunaan internet memang memberikan peranan yang besar bagi para siswa yang bertujuan agar semakin tekun dalam belajar dan mempermudah dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran yang telah dipelajari. Pemanfaatan internet yang baik akan mempunyai dampak yang baik bagi siswa untuk menambah wawasan ilmu pengetahuan serta prestasi belajar.

Berdasarkan analisis data yang didukung dengan penelitian terdahulu dapat ditarik kesimpulan bahwasannya penggunaan internet memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

## **2. Pengaruh dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar Tahun Ajaran 2023/2024**

Berdasarkan analisis data melalui uji parsial (uji  $t$ ) diperoleh hasil  $t$ -hitung sebesar 3,925 dan  $t$ -tabel sebesar 2,051, yang berarti  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel ( $3,925 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dapat disimpulkan bahwa secara parsial terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar. Dengan begitu terdapat pengaruh antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

Orang tua adalah lembaga pendidikan pertama dan utama. Oleh sebab itu, sebagai orang tua harus dapat mendukung segala upaya yang dilakukan anaknya dalam setiap proses pembelajaran dan bertanggung jawab dari semua aktivitas serta pendidikan anaknya. Orang tua memberikan peran penting dalam tahap belajar anak dan prestasi belajar anak, hal ini dalam dilakukan dalam bentuk melakukan dukungan dan perhatian kepada anak. Hal yang dapat dilakukan seperti memberikan dorongan motivasi agar anak giat belajar. Dan rendahnya prestasi belajar diakibatkan dari beberapa faktor seperti keadaan jasmani dan rohani, motivasi, kondisi lingkungan yang kurang memadai, serta kurangnya dukungan dari orang tua.

Sesuai hasil penelitian yang dilakukan oleh Mohammad Ridwan dengan judul "Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran

Pendidikan Agama Islam di Kelas VII SMP Negeri Unggulan Sindang Indramayu". Melalui perhitungan dengan menggunakan rumus korelasi Product Moment mendapatkan hasil sebesar 0,63 yang artinya pengaruh dari dukungan orang tua pada prestasi belajar dalam kategori baik. Melalui pengujian hipotesis diperoleh hasil  $t$  hitung senilai 3,873 dan  $t$  tabel senilai 2,069 dengan taraf signifikansi 5%, yang artinya  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel, dengan begitu  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar siswa.

Hal ini diperkuat dengan pendapat dari Singgah dan Yulia yang menyatakan bahwa orang tua sangat berpengaruh dalam memajukan prestasi belajar seorang anak, karena lingkungan hidup seorang anak yang pertama terdapat pada keluarga yang mana mereka bertanggung jawab atas semua kegiatan dan pendidikan anaknya.

Berdasarkan analisis data yang didukung penelitian terdahulu dapat ditarik kesimpulan bahwasannya dukungan orang tua memiliki pengaruh terhadap prestasi belajar siswa kelas VII MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar.

## **PENUTUP**

### **Kesimpulan**

Berdasar pada rumusan masalah, analisis data dan interpretasinya dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penggunaan internet terhadap prestasi belajar di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024. Dibuktikan melalui uji parsial (uji  $t$ ) diperoleh hasil  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel ( $3,561 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$ , yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang mempunyai arti penggunaan internet berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara dukungan orang tua terhadap prestasi belajar di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024. Dibuktikan melalui uji parsial (uji  $t$ ) diperoleh hasil  $t$ -hitung  $>$   $t$ -tabel ( $3,925 > 2,051$ ) dengan signifikansi  $0,001 < 0,05$ , yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Yang mempunyai arti dukungan orang tua berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar tahun ajaran 2023/2024.

### **Saran**

Berdasarkan pada hasil penelitian, ada beberapa pandangan peneliti untuk meningkatkan kualitas pendidikan, dan peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah

Diharapkan hasil dari penelitian ini bisa digunakan oleh kepala madrasah untuk dijadikan sebuah kebijakan dalam menyusun program pembelajaran dan pihak madrasah bisa meningkatkan efisiensi dan efektivitas kegiatan belajar mengajar melalui peningkatan skill akademik guru, skill manajerial, skill dalam menyampaikan materi pembelajaran serta keterampilan yang berfokus pada siswa, sehingga diharapkan bisa tercapainya prestasi belajar siswa.

2. Bagi komite madrasah

Diharapkan hasil dari penelitian ini komite madrasah dapat selalu membantu madrasah dalam menjalankan peran dan tugasnya, menjadi semakin proaktif, demi tercapainya tujuan yang sudah direncanakan bersama.

3. Bagi guru madrasah

Diharapkan hasil dari penelitian ini bisa digunakan sebagai bahan evaluasi untuk meningkatkan kegiatan pembelajaran didalam kelas, yang perpacu pada perkembangan teknologi, serta mempermudah guru dalam menyampaikan materi didalam kelas yang dikemas secara efektif dan mudah dipahami oleh siswa.

4. Bagi siswa MTs Ma'arif Bakung Udanawu Kabupaten Blitar khususnya siswa kelas VII, harus lebih terbuka lagi kepada orang tua supaya orang tua mengerti kondisi kalian, yang nantinya akan mencari serta memfasilitasi apa yang diperlukan siswa dalam kegiatan pembelajaran.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti yang melakukan penelitian sejenis, hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi tambahan wawasan dan referensi, dan peneliti selanjutnya masih perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel penggunaan internet dan dukungan orang tua serta pengaruhnya terhadap prestasi belajar siswa.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Abidin, Zaenal. Kecerdasan Emosional Profesionalisme Guru dan Prestasi Belajar Siswa. t.tp: Media Nusa Creative (MNC Publishing), t.t.
- Aditya, Arief Mari. "Pengaruh Penggunaan Internet sebagai Media Belajar terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta." epigram Vol. 14 No.1 (April 2017): 11.
- Akbar, dkk., Jakuk. Penerapan Media Pembelajaran Era Digital. Jambi: PT.Sonpedia Publishing Indonesia, 2023.
- Anhar. Panduan Bijak Belajar Internet untuk Anak. Yogyakarta: Adamssein Media, 2016.

- Annur, Cindy Mutia. "Jumlah Pengguna Internet di Indonesia Tahun 2013-2023." <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2023/09/2023/jumlah-pengguna-internet-di-indonesia.>, 2023.
- Ansori, Muslich. Metode Penelitian Kuantitatif Edisi 2. t.tp: Airlangga University Press, 2020.
- Arikunto, Suharisme. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi V. Jakarta: Rineka Cipta, 1993.
- Bekti, Yoyok, dan Nursalam, dkk. Model Pengasuhan yang Tepat pada Anak Susah Makan. Malang: UMMPress, 2020.
- Biagi, Shirley. Media / Impac. Jakarta: Salemba Humanika, 2010.
- Darma, Budi. Statistika Penelitian Menggunakan SPSS. Jakarta: GUEPEDIA, 2020.
- Djaali. Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Semarang: Grasindo, 2019.
- Emeralda, Gina Nadya. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Motivasi Belajar Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama." Jurnal Empati Vol 7, No 3 (Agustus 2017): 155.
- Gunawan, Heri. Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama islam,. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Hartata, Rus. Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dnegan Problem Based Learning (PBL). Klaten: Lakeisha, 2020.
- Hasbullah. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Hironymus, dan Hantono. Metodologi Penelitian (Konsep Dasar dan Aplikasi Analisis Regresi dan Jalur dengan SPSS). Medan: Mitra grup, 2020.
- Ichsan, Reza Nurul. Buku Komunikasi Bisnis. Meda: CV.Sentosa Deli Mandiri, 2019.
- Jaya, Martha. Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia, 2020.
- Khairani dkk. "Pengaruh Pemnafaatan Internet sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas XII IPS SMA Negeri 9 Banjarmasin." Jurnal pendidikan geografi Vol 1 No.1 (Juli 2014): 79.
- Kristiyanti, Mariana. Internet Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. Universitas AKI: Jurnal Ilmiah Fakultas Ilmu Komputer, 2014.
- Lubis. Hubungan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar. t.tp: Hikmah, 2018.
- McQuail, Denis. Teori Komunikasi McQuail Mass Communion theory Massa McQuail. Jakarta: Salemba Humanika, 2011.
- Mohammad, Ridwan. "Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di Kelas VIII SMP Negeri Unggulan Sindang Indramayu." Jurnal Permata 1 Nomer 1 (2020): 107.
- Mujiyati, dan Adiputra. Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa Indonesia. t.tp: Konselor, 2017.
- Munir. Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Muslim. Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Nawari. Analisis Regresi. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2022.

- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Desertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenemdia Group, 2012.
- Nugraha, Billy. *Pengembangan Uji Statistik*. Sukoharjo: Pradina Pustaka, 2022.
- Nurlizan. "Pengaruh Penggunaan Internet dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMP negeri 14 palu." Skripsi, 2020. Palu.
- Peters, dkk. "Parental Involment in Childern's Education." <http://nces.ed.gov/pubserach/pubsinfo.asp?..>, 2016.
- Poeryanto. *Pemanfaatan Internet Sebagai Sarana Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. Malang: Ahlimedia Book, 2022.
- Pohan, Yustika. "Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Kualuh Selatan." *Jurnal Pembelajaran dan Matematika (JPMS)* 6, No.2 (2020) (2020).
- Praselia, Indra. *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press, 2022.
- Pratiwi, Rita Dwi. "Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Prestasi Belajar Siswa SLTP Negeri 6 Yogyakarta." *Edu Dharma Journal: Jurnal penelitian dan pengabdian masyarakat* 2, no. 1 (29 Maret 2018): 30. <https://doi.org/10.52031/edj.v2i1.35>.
- . "Hubungan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar SLTP Negeri 6 Yogyakarta." Skripsi, 2019. Yogyakarta.
- Priyatno, Duwi. *Analisis Regresi Linier Dengan SPSS Dan Analisis Regresi Data Panel Dengan Eviews*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2023.
- Putrie, Chientya Annisa Rahman, dan Muhammad Fauzia. "Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMP Angkasa Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur." *Jurnal Inovasi Pendidikan Ekonomi (JIPE)* 9, no. 2 (26 November 2019): 177. <https://doi.org/10.24036/011068980>.
- Rohmatul, Icha. "Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Minat terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran PAI Kelas VII di SMP Negeri 1 Jenangan Ponorogo." Skripsi, 2020. Ponorogo.
- Rosini, Lin. *Metode Penelitian Akuntansi Kuantitatif dan Kualitatif*. Indramayu: Adab, 2023.
- Rusman. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Rustam, Muhammad. "Internet dan Penggunaanya." *Jurnal studi komunikasi dan media* Vol 21, No 1 (Juni 2017): 17.
- Setiani, Rediana. "Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar." *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan* Vol. V, No. 2 (Desember 2010): 117.
- Singgah, Yulia, dan Gunarsa Singgah. *Psikologi Perkembangan Anakan dan Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2011.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2018.
- Smith, Sarafino. *Health Psychology : Bio psychosocial interaction*. New York: John Willey dan Sans Inc, 2011.
- Sodik, Ali, dan Sandu Siyoto. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.



- Sri Hantati, dan Ningsih. "Hubungan Antara Kebiasaan Belajar dan Dukungan Orang Tua dengan Prestasi Belajar." Universitas Medan Area Vol.6 No.2 (2014): 31–32.
- Sugeng, Bambang. *Fundamental Metodologi Penelitian Kuantitatif (Eksplanatif)*. Yogyakarta: Deepublish, 2022.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Bisnis : Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- . *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2016.
- . *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R n D*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- . *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Susanti. *Prestasi Belajar Akademik & Non Akademik Teori dan Implementasinya*. Malang: Literasi Nusantara Abadi, 2019.
- Suwandi, Edi. *Metodolog Penelitian*. Jakarta Selatan: PT.Scifintech Andrew Wijaya, 2022.
- Swarjana, I Ketut. *Konsep Pengetahuan, Sikap, Perilaku, Persepsi, Stres, Kecemasan, Dukungan Sosial, - Lengkap dengan Konsep teori, Cara Mengukur Variabel, dan Kuesioner*. Yogyakarta: Penerbit Andi, 2022.
- Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional & Undang-undang No.14 th 2005 tentang Guru & dosen. Jakarta Selatan: Visimedia, t.t.
- Wahyuni, Sri. *Model Islamic Corporate Governance Pada pengelolaan Wakaf Uang Berbasis Wirausaha*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka, 2022.
- Warsah, Ida, dan Muhamad Uyun. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama, 2012.
- Widiarto, Toto. "Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Prestasi belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X di SMA Budhi Warman II." *UTILITY : Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi* 1, No. 2, 2017 (2017): 136.
- Yuliana, Winda. "Pengaruh Pemanfaatan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Menengah Pertama Negeri 4 Kecamatan Tambang Kabupaten Kampar." *Skripsi*, 2010. Kampar.
- Zakariah, Askari, dan Vivi Arfiani. *Metodologi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Action Research, Research And Development*. Sulawesi Tenggara: Yayasan Pondok Pesantren Al Ma Waddah Warrahman, 2020.