
Penerapan Amsal Qur'an Dalam Pendidikan : Membangun Karakter Siswa dengan Nilai-nilai Islam

Nikmatu Sakdiah

Universitas Isam Negeri Sumatera Utara

nikmatussakdiah125@gmail.com

Dedi Masri Email

Universitas Isam Negeri Sumatera Utara

dedimasri68@gmail.com

Muhammad Alfiansyah

Universitas Isam Negeri Sumatera Utara

Alfiansyahmuhammad96@gmail.com

Shalsa Zahratul Husna Nst

Universitas Isam Negeri Sumatera Utara

Husnashalsa27@gmail.com

Habib Abdul Wasik

Universitas Isam Negeri Sumatera Utara

habibawtan@gmail.com

Abstact. *This study explains how the application of Amsal Qur'an in Education can build student character with Islamic values. The research in this paper uses descriptive qualitative using the literature review method. The data in this study come from books, articles, journals, and then the authors will analyze and present them in a descriptive form. The results of research in this journal show that Amsal Qur'an can be an explanation and a parable for something that has no explanation or explains something that is still abstract. This Amsal Qur'an has a very big influence on Education, especially Islamic Education where this Amsal Qur'an has a lot of Islamic values contained in it which can be applied in everyday life and one of them is in building student character by Islamic values.*

Keywords: Amsal Qur'an, Student Character, Education

Abstrak. Pada penelitian ini menjelaskan tentang bagaimana penerapan Amsal Qur'an dalam Pendidikan yang dimana dapat membangun karakter siswa dengan nilai-nilai islam. Penelitian pada tulisan ini menggunakan deskriptif kualitatif dengan menggunakan metode kajian Pustaka. Data-data pada penelitian ini bersumber dari buku, artiker, jurnal, dan kemudian akan di analisis dan di sajikan oleh penulis dalam bentuk deskriptif. Hasil penelitian pada jurnal ini menunjukkan bahwasannya Amsal Qur'an ini dapat menjadi penjabar dan menjadi perumpamaan untuk sesuatu hal yang belum ada penjelasannya atau menjelaskan sesuatu yang masih abstrak. Amsal Qur'an ini sangat berpengaruh besar terhadap Pendidikan terutama Pendidikan islam yang dimana Amsal Qur'an ini mempunyai banyak sekali nilai-nilai islam yang terkandung di dalamnya yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan salah satu di antaranya yaitu dalam membangun karakter siswa dengan nilai-nilai islam.

Kata kunci : *Amsal Qur'an, Karakter Siswa, Pendidikan*

PENDAHULUAN

Al-quran adalah kitab suci yang tidak dapat diragukan sedikitpun didalamnya yang menjadi petunjuk dan pedoman hidup bagi umat islam. Untuk dapat menjadikan al-Qur'an sebagai petunjuk dan mengambil pelajaran di dalamnya, maka al-Qur'an harus dipelajari dengan sebaik-baiknya dan menggunakan ilmu tersendiri (M. Suud, 2017). Salah satu pembahasan dalam Ilmu Tafsir adalah amsal al-Qur'an. Amsal adalah tiang yang menjelaskan makna-makna dengan bentuk mana yang hidup dan mana yang jelas dalam pikiran, menyamakan hal yang ghaib dengan yang hadir, yang abstrak dengan yang kongkrit dan menganalogikan sesuatu dengan hal yang serupa. Amsal adalah salah satu ilmu al-Qur'an yang dapat mengungkapkan berbagai penjelasan dan segi-segi kemukjizatan. Dengan adanya Amsal maka kita akan mendapatkan makna yang didalam al-Quran menjadi lebih menarik, dan menakjubkan serta mudah dipahami (M. Suud, 2017).

Pendidikan diartikan sebagai proses kegiatan yang ditujukan untuk mencapai tujuan tertentu pada pihak peserta didik. Tujuan yang dimaksud meliputi keseluruhan kepribadian individu dalam kaitannya dengan semua aspek kehidupan. Dengan kata lain, penyelenggaraan pendidikan harus mengarah pada perubahan, termasuk seluruh kepribadian peserta didik, menjadi lebih baik. Hal ini sesuai dengan definisi pendidikan itu sendiri, yaitu proses mengubah sikap dan perilaku peserta didik.

Islam mewajibkan kepada umatnya untuk melaksanakan pendidikan. Karena menurut ajaran Islam, pendidikan juga merupakan kebutuhan hidup manusia yang mutlak harus dipenuhi, demi untuk mencapai kesejahteraan dan kebahagiaan dunia dan akhirat. Dengan pendidikan itu pula manusia akan mendapatkan berbagai macam ilmu pengetahuan untuk bekal dan kehidupannya (Muslimatul, 2010).

Dengan adanya pendidikan agama Islam di dalam diri seorang penuntut ilmu atau para peserta didik maka timbulnya sebuah karakter nilai-nilai di dalam diri seorang penuntut ilmu. Dalam Islam, karakter disebut juga sebagai akhlak. Hal ini seperti dikemukakan oleh Ahmad Tafsir yang menyatakan bahwa "Karakter itu sama dengan akhlak dalam pandangan Islam. Akhlak dalam pandangan Islam adalah kepribadian yang komponennya adalah pengetahuan, sikap dan perilaku".

Oleh karena itu, pendidikan Islam diharapkan menghasilkan manusia yang dapat berkontribusi dan bermanfaat bagi masyarakat, yang menghargai pengamalan ajaran Islam dalam hubungannya dengan Tuhan dan manusia, serta dapat memanfaatkan alam untuk membimbing kehidupan di dunia dan di mana pun. Rumusan ini sesuai dengan tujuan pendidikan Islam sebagaimana yang digariskan oleh para ahli pendidikan Islam seperti Al-Abrasi dan Al-Jamali. Pandangan ini diperkuat oleh Ahmad Siyafi Maarif dari Abdan Rahim yang pada akhirnya menjelaskan bahwa tujuan pendidikan Islam adalah mempersiapkan peserta didik untuk sukses di dunia dan akhirat (Salsabila & Agustian, 2022).

Dalam dunia pendidikan (Islam) amsal yang ditampilkan al Qur'an sering digunakan sebagai salah satu metode pendekatan yang efektif dalam proses belajar mengajar. Metode pendekatan ini digunakan untuk memperjelas sasaran utama maksud dan tujuan pembicara dalam menyampaikan materi pendidikan.

Amsal Al-Qur'an memiliki peranan yang sangat besar dalam dunia pendidikan, karena ruh pendidikan itu sendiri sejalan dengan maksud ditampilkan amsal Al-Qur'an tersebut. Disamping sebagai nasihat dan peringatan bagi manusia juga dapat membantu mempercepat proses pemahaman yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran. Disamping itu, proses penyampaian suatu informasi dalam kegiatan belajar mengajar, akan lebih menarik dan efisien jika dituangkan dalam sebuah cerita dan ungkapan indah, yang salah satu strateginya dengan menggunakan Amsal Qur'an.

Dijelaskan juga bahwasanya pendidikan pada karakter disebarluaskan serta dikembangkan oleh pemerintah untuk menjadikan sebuah pendidikan itu lebih mengutamakan perilaku daripada karakter yang baik (Bakar, 2022). pendidikan karakter itu timbul serta menjelaskan bahwasanya karakter itu merupakan sebuah respon kemajuan pedagogik yang alami serta merupakan pandangan metodologi (pendidikan) (Bakar, 2022).

Dalam membangun karakter siswa pendidikan kepribadian seorang siswa atau peserta didik sangat dipengaruhi oleh peran seorang pengajar (guru), karena peran guru itu sangatlah penting. Pendidikan karakter menjadi upaya yang dapat merubah kepribadian seorang siswa terutama dengan menerapkan nilai-nilai islam dalam karakter diri seorang siswa. Oleh karena itu, peran amsal Qur'an sangatlah penting untuk diterapkan dalam membangun karakter siswa. Dengan hal tersebut kita harus membangun karakter nilai-nilai islam dengan menerapkan amsal al-Quran didalam dunia pendidikan maupun di kehidupan sehingga tidak ada kesalahpahaman terhadap makna-makna al-Quran yang dapat membuat konflik antar manusia.

Dalam karya ilmiah ini penulis akan menjelaskan tentang a) bagaimana penerapan Amsal Qur'an dalam Pendidikan untuk membangun karakter siswa dengan nilai-nilai islam? b) apa saja nilai-nilai islam yang dapat diintegrasikan dalam Pendidikan dengan menggunakan Amsal Qur'an dan bagaimana membangun karakter siswa yang baik?

Oleh karena itu, penulis memandang pendidikan karakter sebagai cerminan sekilas Dari pendidikan Al-Qur'an sehingga mereka masih mempelajarinya hingga sekarang ini. Namun, untuk lebih tepatnya penulis sangat tertarik untuk menangani masalah tersebut, yaitu masalah penerapan amsal al-qur'an dalam pendidikan dalam membangun karakter siswa dengan nilai-nilai islam.

METODE PENELITIAN

Pada penelitian ini adapun jenis penelitian yang digunakan oleh penulis yaitu menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan kajian literatur. Karena tersirat makna dari judul dan topik yang diteliti, maka penelitian memilih jenis kajian pustaka dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yang dimana penelitian tidak melakukan perhitungan data secara kuantitatif(Bahri, 2015). Penelitian ini mengkaji tentang Penerapan Amsal Al-Quran dalam Pendidikan: Membangun Karakter Siswa dengan Nilai Nilai Islam.

Pada Penelitian kualitatif ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran umum tentang subjek dari sudut pandang seseorang yang ingin diteliti. Penelitian kualitatif berkaitan dengan gagasan, pendapat atau keyakinan seseorang yang diteliti karena tidak semua hal bisa diukur dengan angka(Frimayanti, 2017).

Literatur yang paling umum dibahas pada penelitian ini yaitu buku dan jurnal tentang kajian Amsal Qur'an serta jurnal-jurnal tentang pendidikan karakter. Dari semua bibliografi yang diambil oleh peneliti maka peneliti menyampaikan kembali dengan susunan kata yang berbeda serta merangkumnya agar dapat membuat sebuah karya tulis ilmiah yang memiliki wawasan yang banyak maknanya.

KAJIAN TEORI

Pada kajian ini terlebih dahulu kita harus memahami apa yang dimaksud dengan *Amsal* Qur'an. Secara bahasa kata *Amsal* ini berasal dari bahasa arab yang bermakna “perumpamaan” atau “peribahasa”(M. Suud, 2017). Adapun pengertian *Amsal* secara istilah merupakan ungkapan kata yang diungkapkan dengan kata lain untuk menjelaskan salah satu dari yang lain yang telah ada didalam sebuah hukum. Artinya, membandingkan sesuatu (orang, situasi) dengan sesuatu yang terkandung dalam kata atau hukum tersebut(M. Suud, 2017).

Berdasarkan pengertian *Amsal* di atas, maka dapat disimpulkan bahwasanya *Amsal* yaitu membahas tentang membandingkan sesuatu yang abstrak dengan sesuatu yang lain dengan lebih jelas untuk mencapai tujuan serta manfaat dari sesuatu yang diumpamakan.

Amsal Alquran terdiri dari kalimat-kalimat pendek yang mengandung makna berupa analogi, perumpamaan atau nasihat yang mencerminkan nilai-nilai moral, etika, dan spiritual Islam. *Amsal* Alquran digunakan untuk menyampaikan ajaran dan petunjuk Tuhan kepada umat manusia dengan bahasa yang mudah dipahami dan efektif. Ada banyak ayat dalam Al-Qur'an yang menggunakan peribahasa, analogi, atau perumpamaan untuk menyampaikan pesan penting dan mendalam tentang kehidupan, moralitas, hubungan sosial, dan kebenaran spiritual(Sarwat, n.d.).

Menggunakan *Amsal* Quran dalam pendidikan dan juga dalam kehidupan sehari-hari dapat membantu membangun karakter yang baik, meningkatkan pemahaman agama dan mengaktualisasikan nilai-nilai Islam. Dengan merenungkan dan mengamalkan *Amsal* Qur'an, umat Islam diharapkan mampu memasukkan nilai-nilai moral, etika dan spiritual Al-Qur'an ke dalam perilakunya untuk menjadi pribadi yang lebih baik dan bermanfaat bagi masyarakat.

Selain itu pada tulisan juga akan menjelaskan bagaimana pentingnya sebuah pendidikan karakter bagi seorang siswa. Pendidikan karakter adalah pendekatan pendidikan yang dirancang untuk mengembangkan dan memperkuat moral, etika, dan nilai-nilai positif siswa. Ini melibatkan proses belajar mengajar yang tidak hanya berfokus pada pengembangan intelektual siswa, tetapi juga pada pengembangan sikap, nilai, dan keterampilan moral yang penting dalam membentuk manusia yang baik dan bertanggung jawab.

Pembentukan karakter siswa merupakan bagian penting dari pendidikan karena alasan berikut:

- **Pertama**, pembentukan karakter membantu siswa dalam mengembangkan kepribadian moral, etika, dan intelektual.
- **Kedua**, pendidikan karakter membekali siswa dengan keterampilan moral dan etika yang mereka butuhkan untuk menghadapi tantangan dan permasalahan hidup. Siswa dengan karakter yang kuat lebih mampu membuat keputusan yang sehat, bertanggung jawab dan etis dalam situasi yang kompleks dan sulit.
- **Ketiga**, karakter siswa yang baik juga mempengaruhi interaksi sosialnya dengan orang lain. Dilengkapi dengan nilai-nilai seperti empati, toleransi, dan rasa hormat, siswa lebih mampu berkomunikasi dengan teman sebaya, guru, dan anggota masyarakat lainnya. Ketika pendidikan karakter dikedepankan, maka pendidikan menjadi lebih holistik dan tidak hanya terpaku pada pengetahuan.

menerapkan Amsal Al-Qur'an dalam Pendidikan merupakan upaya pemanfaatan peribahasa atau nasehat dalam Al-Qur'an sebagai sarana pembelajaran yang efektif untuk memperkuat karakter peserta didik dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam lingkungan pendidikan(Muslimatul, 2010).

Dengan menggunakan Amsal Qur'an dalam pendidikan bertujuan untuk membantu siswa memahami, menghayati dan menerapkan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pendekatan ini, mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan karakter yang kuat, bertanggung jawab dan beretika serta menjadi individu yang memberikan dampak positif bagi masyarakat.

Pada Amsal Qur'an ada beberapa nilai-nilai islam yang dapat ditemukan dan harus diterapkan dalam dunia pendidikan terutama dalam dunia pendidikan islam, adapun beberapa nilai-nilai islam yang dapat ditemukan dalam Amsal Qur'an yaitu kejujuran, kesabaran, keadilan, kerendahan hati, kebaikan dan kasih sayang, kehidupan yang seimbang antara dunia dan akhirat, dan lain sebagainya(Bakar, 2022).

penerapan Amsal Qur'an dalam dunia pendidikan memiliki banyak dampak positif bagi para peserta didik (siswa). Berikut adalah beberapa dampak positif yang mungkin terjadi:

1. Siswa akan lebih mudah memahami konsep dan makna spiritualitas dan akal karena manusia biasanya lebih tertarik pada simulasi abstraksi daripada pertanyaan konkret
2. Mempengaruhi perasaan yang konsisten dengan konsep yang dibandingkan dan mengembangkan makna dan emosi yang berbeda
3. Mengajarkan siswa berpikir logis dengan menggunakan qiyas atau silogisme
4. Membangun emosi dan membangkitkan naluri merangsang siswa untuk bertindak baik dan menjauhi perbuatan buruk(Salsabila & Agustian, 2022).

Selain itu ada juga yang menjelaskan bahwasanya penerapan Amsal Qu'an dalam dunia pendidikan akan dapat membentuk karakter seorang siswa dengan menginternalisasi nilai-nilai moral dan nilai islam lainnya, meningkatkan pemahaman dan penghayatan terhadap agama islam, dapat mengembangkan literasi al-qur'an, serta dapat mendorong pengembangan akhlak para siswa menjadi lebih baik(Nuryadien, 2017a).

HASIL PENELITIAN

penerapan Amsal Qur'an dalam Pendidikan untuk membangun karakter siswa dengan nilai-nilai islam

Penerapan Amsal al-Quran yang lebih kita kenal sebagai perumpamaan dalam al-Quran adalah salah satu pembahasan dalam ulum al-Quran, yang menunjukkan akan keindahan linguistik al-Quran. Bahkan dari pada itu Amsal Qur'an juga memiliki faedah dan peran yang dahsyat dalam kehidupan manusia. Amsal Qur'an ini seiring berjalannya waktu peranannya semakin meluas hingga sampai pada ranah pendidikan. Tidak dapat dipungkiri amsal memiliki peranan mendasar dalam proses belajar mengajar. (Muhammad rafi, 2021.Penerapan Amsal al-Quran dalam Dunia Pendidikan).

Dapat kita lihat bahwasanya pada dunia Pendidikan Islam, amsal yang ditunjukkan al Qur'an sering kali dianggap sebagai salah satu cara yang efektif untuk mengajar. Dengan menggunakan teknik ini, tujuan utama maksud dan tujuan pembicara dalam menyampaikan materi pendidikan dapat diperjelas. Ini mencakup pada komunikasi, komunikasi disini tidak akan mungkin terjadi dalam ruang yang hamp, akan tetapi harus terjadi di lingkungan yang memiliki tujuan yang diusahakan untuk dicapai(Nuryadien, 2017).

Amsal al Qur'an tidak hanya membahas tentang nasihat, peringatan, dan menjelaskan konsep-konsep abstrak dengan makna yang dapat difahami dan direnungkan oleh manusia, tetapi juga berfungsi sebagai jembatan untuk pemikiran di bidang pendidikan antara yang kongkrit dan ide-ide abstrak. Oleh karena itu, intinya Amsal Qur'an ini mengajak manusia untuk berpikir dan merenungkan hal-hal yang jauh dari diri mereka sendiri, bahkan kadang-kadang jauh dari dunia nyata, sehingga dapat digunakan sebagai media pendidikan yang diharapkan dapat mengubah anak didik berfikir lebih luas dan bahkan juga dapat merubah karakter seorang siswa. Penyampaian materi pendidikan dengan metode visual amsal al Qur'an akan lebih efektif, memengaruhi jiwa, dan merasuk ke dalam hati.

Amtsal Qur'an memiliki peran yang jelas dan mudah dipahami dalam hal penafsiran dan pendidikan. Ini berarti bahwa Amtsal Qur'an sangat penting bagi guru dan siswa karena selain membantu mereka memahami hal-hal yang dianggap jarang diketahui atau sulit diterima oleh akal manusia, ini juga dapat membantu mereka memahami hal-hal yang belum mereka ketahui dan juga dapat membangun karakter seorang siswa dengan nilai-nilai islam karena kita ketahui bersama bahwasanya dalam mempelajari Amtsal Qur'an ini sangat banyak nilai-nilai islam yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari dan salah satunya yaitu dalam mengubah karakter seorang siswa.

Menerapkan Amtsal Qur'an dalam Pendidikan sangatlah penting terutama dalam membangun karakter seorang siswa dengan nilai-nilai islam. Dalam hal tersebut ada beberapa cara yang harus diterapkan diantaranya yaitu:

1. Menggunakan perumpamaan (amtsal) sebagai metode Pendidikan untuk menjelaskan konsep-konsep abstrak dalam Al-Qur'an dengan cara menganalogikan sesuatu dengan hal yang lebih mudah untuk dipahami (Nuryadien, 2017)
2. Menerapkan nilai-nilai luhur agama yang bersumber dari Al-Qur'an dalam pendidikan untuk membangun karakter siswa (Utami, 2020)
3. Mencari dan menggali nilai-nilai pendidikan karakter yang ada di dalam Al-Qur'an dengan menggunakan metode Amtsal (Sanjani et al., 2022)
4. Mengimplementasikan metode pembelajaran berbasis Qur'ani di sekolah dengan mengacu pada nilai-nilai yang terdapat dalam Al-Qur'an (Saharudin, 2015)
5. Menggunakan metode Amtsal dalam pembelajaran pendidikan agama Islam di sekolah untuk membangun karakter siswa dengan nilai-nilai Islam (Tabrani, 2019)

Dengan menggunakan metode Amsal di dalam kelas, siswa dapat memahami nilai-nilai keislaman dan mengembangkan karakter yang baik. Metode Amsal juga dapat membantu siswa memahami konsep-konsep abstrak Al-Qur'an dengan cara yang lebih mudah dipahami. Selain itu, penerapan nilai-nilai luhur agama yang bersumber dari Al-Qur'an dalam pendidikan dapat membantu membentuk karakter peserta didik sesuai dengan nilai-nilai Islam.

Integrasi Nilai-nilai Islam dalam Pendidikan dengan Amsal Qur'an

Dalam penerapan metode Amsal pada Pendidikan sangatlah berpengaruh terhadap karakter seorang siswa terutama dalam nilai-nilai islam pada diri seorang siswa. Berikut beberapa integrasi nilai-nilai islam dengan menggunakan metode Amsal Qur'an tersebut yaitu:

- Etika dan moral: Penerapan Amsal Qur'an dalam pendidikan dapat menekankan pentingnya etika dan moralitas berdasarkan ajaran Islam (Muslimatul, 2010). Ini berarti mengajarkan kepada siswa nilai-nilai seperti kejujuran, keadilan, kesabaran, empati, kerja sama, dan rasa hormat kepada orang lain. Siswa diajarkan untuk menerapkan nilai-nilai tersebut dalam pergaulan sehari-hari di dalam dan di luar lingkungan sekolah.
- Akhlak yang mulia: Pendidikan yang berlandaskan pendekatan Alquran juga dapat membantu peserta didik mengembangkan akhlak mulia yang sesuai dengan ajaran Islam (Muslimatul, 2010). Konsep akhlak mulia seperti tawadhu' (kerendahan hati), amanah (iman), husnudzon (kebajikan) dan ihsan (berbuat baik) dapat ditanamkan kepada siswa dengan memahami dan mengamalkan ayat-ayat Al-Qur'an yang penting.
- Keteladanan Nabi Muhammad SAW: Penerapan Amsal Qur'an dalam dunia pendidikan juga dapat mengangkat keteladanan Nabi Muhammad SAW sebagai panutan hidup Islam yang paling menonjol. Kisah-kisah tentang kehidupan dan perjuangan Nabi Muhammad dalam situasi yang berbeda dapat digunakan untuk mengajarkan siswa moralitas, kesabaran, kerja keras, kejujuran dan kasih sayang.

- Amalan dan Tindakan Islami: Pengintegrasian nilai-nilai keislaman melalui Amtsal Qur'an juga dapat mencakup pembahasan tentang pedoman dan langkah-langkah keislaman dalam konteks pendidikan. Siswa diajarkan untuk memahami prinsip-prinsip Islam yang penting untuk keputusan dan tindakan dalam hubungan manusia, dalam lingkungan alam dan dalam berurusan dengan waktu, sumber daya dan tanggung jawab sosial (Sanjani et al., 2022).

Integrasi nilai-nilai Islam melalui penerapan Amtsal Qur'an dalam pendidikan bertujuan untuk membentuk karakter siswa yang berakar pada ajaran Islam dan hal ini sangat berpengaruh besar terhadap karakter seorang siswa. Bukan hanya itu, Penerapan Amtsal Qur'an dalam Pendidikan memiliki manfaat yang sangat besar dan signifikan. Adapun manfaat-manfaatnya sebagai berikut:

- Dapat meningkatkan pemahaman agama bagi siswa

Metode ini dapat membantu membangun karakter siswa dengan nilai-nilai Islam yang kuat, dengan Amtsil Quran memungkinkan siswa untuk memperdalam pemahaman mereka tentang ajaran agama Islam (Widiani, 2022). Dengan menggunakan Amtsal Quran dalam pendidikan, siswa dapat belajar tentang kandungan Al Quran, tafsirnya dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Ini akan membantu mereka mendapatkan pemahaman yang lebih jauh tentang agama Islam dan nilai-nilai Islam yang ada di dalamnya.

- Dapat membangun karakter siswa

Amtsal Qu'ran berfokus pada pembentukan karakter siswa berdasarkan nilai-nilai Islam. Dengan menggunakan Amtsal Qur'an, siswa dapat belajar dan menginternalisasi nilai-nilai seperti kejujuran, kesabaran, tanggung jawab, toleransi dan keadilan. Pada saat yang sama, karakter siswa dikuatkan dan didorong untuk menjadi manusia yang lebih baik secara moral dan etika.

- Integrasi nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari siswa

Amsal Qur'an memungkinkan integrasi nilai-nilai Islam ke dalam kehidupan sehari-hari para siswa. Melalui pembelajaran berdasarkan Amsal Quran, siswa memahami bagaimana menerapkan ajaran Islam dalam tindakan dan perilaku mereka. Hal ini membantu siswa berkembang menjadi pribadi yang lebih sadar beragama dan menjalani kehidupan sesuai dengan ajaran Islam. Namun, kolaborasi yang efektif antara pendidik, keluarga, dan komunitas juga penting untuk memaksimalkan manfaat dari penerapan Amsal Al-Quran dalam Pendidikan(Widiani, 2022). Oleh karena itu, para pendidik diharapkan dapat memanfaatkan metode Amsal dalam mengajarkan nilai-nilai Islam di sekolah dan memastikan bahwa proses belajar mengajar terintegrasi dengan nilai-nilai Islam(Listyono et al., 2018).

- Dapat mengembangkan etika dan moral siswa

Amsil Qur'an membantu dalam pengembangan etika dan moral siswa. Melalui penekanan pada nilai-nilai Islam, siswa diajarkan tentang pentingnya integritas, kerja keras, saling menghormati, dan empati terhadap orang lain. Hal ini membantu siswa dalam membangun dasar etika dan moral yang kuat, yang penting dalam kehidupan pribadi, sosial, dan profesional mereka di masa depan.

- Dapat meningkatkan keterampilan bahasa Arab siswa dan pemahaman mereka terhadap Al-Quran

Pembangunan Karakter Siswa

Peran amsal quran di dalam dunia pendidikan sangatlah penting dalam membentuk karakter siswa maka adapun peran amsal quran dalam membangun karakter seorang siswa yaitu sebagai berikut:

- 1) Pertama, amsal dapat membantu menjelaskan sesuatu yang sulit dinalar oleh akal, yaitu dengan memberi permissalan yang familiar bagi pendengar sehingga ia mudah untuk membayangkan dan memahami hal tersebut.

- 2) Kedua, amtsal dengan seluruh pelajaran dan peringatan di dalamnya tidak membuat murid bosan dan jenuh dalam proses belajar mengajar karena didalamnya terdapat permisalan yang bermacam-macam, sekaligus teliti dan disertai permisalan yang mudah dipahami. Sehingga seorang murid mudah tertarik dan ingin belajar lebih giat lagi.
- 3) Ketiga, memberikan sebuah perumpamaan berupa teladan. Anak kecil yang umurnya masih belia ia akan selalu meniru apa yang dilihat dan didengar, karena pada umurnya yang masih dini ia masih belajar untuk mengenal dunia dengan meniru lingkungan yang disekitarnya.
- 4) Keempat, perumpamaan amtsal yang mengungkapkan esensi sebuah perbuatan yang dapat menjadikan seorang murid lebih tertarik untuk mengerjakan perbuatan baik ataupun menjauhi perbuatan tercela. Karena tidak semua anak akan mengerjakan hal-hal baik dengan sebatas tahu bahwa itu perbuatan baik. Banyak juga dari anak berusia dini yang bisa rutin mengerjakan salat dhuha karena ia mengerti manfaat salat dhuha, misalnya seperti mudah dapat rezeki atau yang lain(Nurjannah, 2016).

Dari beberapa point di atas dapat kita lihat bahwasanya peran Amtsal Qur'an ini sangatlah berpengaruh terhadap pembentukan karakter seorang siswa agar karakter siswa yang dibentuk itu memiliki nilai-nilai islam.

KESIMPULAN

Penerapan Amtsal Qur'an dalam Pendidikan sangatlah memiliki potensi yang besar terutama perannya dalam membentuk karakter siswa dengan nilai-nilai islam. Amtsal Qur'an ini memiliki kandungan hikmah dan petunjuk yang dimana ini dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari, termasuk salah satunya dalam dunia Pendidikan.

Dalam bidang pendidikan, Amsal Qur'an juga memiliki pengaruh yang signifikan karena digunakan sebagai panduan bagi manusia sebagai nasihat dan dorongan untuk menjaga keutuhan proses pembelajaran yang terkait kepada tujuan pendidikan. Sebaliknya, proses penyampaian suatu informasi tertentu selama proses pembelajaran akan lebih efektif dan menarik jika ditulis dalam bentuk cerita dan disertai dengan ilustrasi, yang merupakan satu-satunya taktik paling efektif ketika menggunakan Amsal Qur'an.

Penerapan Amsal Qur'an dalam pendidikan dapat memperkuat pengajaran nilai-nilai islam kepada siswa. Melalui penggunaan Amsal Qur'an, siswa dapat belajar tentang etika, moralitas, akhlak yang mulia, kesabaran, ketekunan, dan nilai-nilai lainnya yang terdapat dalam ajaran agama islam.

Selain itu, penerapan Amsal Qur'an dalam Pendidikan ini juga dapat menjadi sasaran yang efektif untuk membantu siswa dalam memahami dan menginternalisasikan nilai-nilai islam. Penggunaan Amsal Qur'an dalam Pendidikan juga dapat membantu dalam pengembangan karakter siswa yang sesuai dengan ajaran agama islam.

DAFTAR PUSTAKA

- Bahri, S. (2015). Implementasi Pendidikan Karakter dalam Mengatasi Krisis Moral di Sekolah. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 57–76.
<https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.01.57-76>
- Bakar, abu. (2022). *pembentukan karakteristik siswa melalui pendidikan al qur'an*. 9, 221–232.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(2), Hal. 240.
- Listyono, Supardi, K. I., Hindarto, N., & Ridlo, S. (2018). Methods of integrating Islamic values in teaching biology for shaping attitude and character. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012178>
- M. Suud, F. (2017). Amsal al-Qur'an: Sebuah Kajian dalam Psikologi Pendidikan Islam. *Fikrotuna*, 5(1). <https://doi.org/10.32806/jf.v5i1.2952>
- Muslimatul, I. (2010). Konsep Metode Amsal dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam. In *Tesis*.
- Nurjannah, A. (2016). Penanaman Nilai–Nilai Islam Berupa Integrasi Al-Quran Dalam Pengajaran Ilmu Kauniah Melalui Rpp. *Raudhah Proud To Be Professionals : Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 47–64.
<https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.7>
- Nuryadien, M. (2017a). Metode Amsal; Metode Al-Quran Membangun Karakter. *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah*, 1(1), 1–26.
- Nuryadien, M. (2017b). Metode Amsal; Metode Al-Quran Membangun Karakter. *Jurnal At Tarbawi Al Haditsah*, 1(1), 1–26.
[file:///C:/Users/HP/Downloads/1227-3142-1-PB \(1\).pdf](file:///C:/Users/HP/Downloads/1227-3142-1-PB%20(1).pdf)
- Saharudin, S. (2015). Implementasi Metode Pembelajaran Berbasis Qurani Di Mts Al-Baqiyatusshalihat Nw Santong. *El-Hikam Volume VIII Nomor 1 Januari-Juni*, 8(Pendidikan Islam), 1–26.
- Salsabila, U. H., & Agustian, N. (2022). *Konsep Metode Amsal Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran*. 3(2), 123–133.
- Sanjani, M. R., Irham, M. I., Pascasarjana, P., Islam, U., Sumatera, N., & Medan, U. (2022). *Amsal: nilai-nilai pendidikan karakter dalam al-quran amsal: values of character education in the qur'an 1,2*. 6, 266–280.
- Sarwat, A. (n.d.). *Amsalul Quran*.
- Tabrani. (2019). Metode Amsal dalam Al- Qur'an dan Relevansinya dalam Mata Pelajaran PAI. *Tesis*, 1–122.
- Utami, N. A. D. (2020). *Penerapan Nilai-Nilai Qur'ani Dalam Membangun Karakter Siswa SMPIT Harapan Ummat Purbalingga*.

Widiani, D. (2022). Amsal of the Qur'an and Its Relevance in Islamic Education. *At-Tajdid: Jurnal Ilmu Tarbiyah*, 11(1), 9–15.
<https://ejournal.isimupacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/252>