



Pengaruh Film Kartun Upin & Ipin Terhadap Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Jaya

Ayu Ariska¹; Bukman Lian²; Santa Idayana Sinaga³

Universitas PGRI Palembang, Indonesia

Address: Jln A.Yani Lorong Gotong Royong 9/10 Ulu Plaju Palembang

Corresponding author: ayuariskay95@gmail.com

Abstract: *The aim of this research is to determine the effect of the Upin & Ipin cartoon film on morale in children aged 5-6 years in Tuna Jaya Kindergarten. Background Moral development in children is the child's behavior and good behavior, namely honesty, tolerance, through the Upin & Ipin cartoon film there is moral development in children, teaching positive values that are useful in everyday life. The research method used was a single subject quantitative experimental method, the data collection technique was observation, documentation. The results of this research show that the influence of the Upin & Ipin cartoon film on morale in children aged 5-6 years at Tunas Jaya Kindergarten has a positive impact on children. There is a positive impact on children after watching the Upin & Ipin cartoon film. Children are more knowledgeable. Have a good attitude. Moral development. Cooperation, mutual help, saving, keeping the environment clean. Children imitate the attitudes found in the Upin & Ipin cartoon series. Children will model what the child sees.*

Keywords: *Influence, Films, Attitudes, Moral Development Of Early Childhood.*

Abstrak: Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui pengaruh film kartun upin & ipin terhadap moral pada anak usia 5-6 tahun di TK tunas jaya. Latar belakang Perkembangan moral pada anak adalah anak bersikap dan tingkah laku baik yaitu jujur,tolarasi, melalui film kartun upin & ipin terdapat perkembangan moral pada anak, mengajarkan nilai-nilai positif yang bermanfaat dalam kehidupan sehari-hari. Metode penelitian yang digunakan metode kuantitatif eksperimen subjek tunggal, teknik pengumpulan data adalah Observasi, Dekumentasi, Hasil Penelitian Ini Menunjukkan Bahwa Pengaruh Film Kartun Upin & Ipin Terhadap Moral Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tunas Jaya Berdampak Positif Terhadap Anak. Adanya Dampak Positif Terhadap Anak Setelah Menonton Film Kartun Upin & Ipin Anak Lebih Mengetahui Bersikap baik perkembangan moral Kerjasama,Tolong Menolong ,menabung, menjaga kerbersihan lingkungan, anak menirukan sikap yang terdapat dari serial kartun upin & ipin tersebut anak akan mencontohkan apa yang dilihat oleh anak.

Kata Kunci : Pengaruh, Film, Sikap, Perkembangan Moral Anak Usia Dini.

1. LATAR BELAKANG

Usia 5-6 tahun merupakan anak berusia 0-8 tahun. Pada tahap ini, anak memasuki apa yang biasa disebut “masa keemasan”. Masa emas (golden age) merupakan masa keemasan pada awal kehidupan seorang anak, pada tahap ini aktivitas otak anak mencapai 80%, sehingga pertumbuhan dan perkembangan anak terjadi dengan sangat cepat, sehingga orang tua harus berhati-hati pada masa ini membayar. Pendidik atau orang tua memiliki peranan penting pada mendukung anak usia dini dalam enam aspek perkembangan. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 menyebutkan bahwa perkembangan anak usia dini mempunyai enam bidang yaitu nilai agama dan moral, nilai jasmani, motorik, kognitif, bahasa, sosial, emosional dan seni. Salah satu aspek pembangunan di atas adalah nilai-nilai agama dan moral.

Aspek yang terpenting ini tumbuh dan berkembang seiring pada pertumbuhan dan

perkembangan psikis anak itu sendiri. Oleh karenanya, sebagai orang tua dan guru, kita harus dipengaruhi oleh nilai-nilai agama dalam setiap aktivitas yang dilakukan anak kita. Bahkan bayi yang baru lahir pun bisa diajarkan berdoa dengan membisikkan kalimat-kalimat baik ke telinganya saat bangun tidur. Ini adalah tahap pertama ketika anak berada pada awal kehidupan.

Media kartun animasi yang dapat langsung menampilkan teks, gambar, audio, video, dan animasi masih terbatas penggunaannya karena media tersebut langka dan sulit diperoleh. Media bertindak sebagai perantara antara pengirim pesan dan penerima pesan, membantu mengarahkan pesan dari pengirim pesan ke penerima pesan. Menurut Danim (2008), media adalah “alat yang merangsang siswa agar proses belajar berlangsung dan dapat mempengaruhi keefektifan proses belajar mengajar. Saat pembelajaran, media dapat membantu menstimulasi siswa dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

Melalui film “Upin dan Ipin” yang mengisahkan tentang saling menghormati, membantu, saling menghormati dan mencintai satu sama lain, anak-anak dapat memperluas pengetahuannya tentang perilaku yang baik dan sopan. Sebab secara psikologis, anak menirukan apa yang dilihatnya, baik ucapan maupun tingkah lakunya. Episode kebakaran rumah di Fiji mempunyai pesan moral tolong-menolong, episode panti jompo mempunyai pesan moral kasih sayang, dan episode "Selamat Tahun Baru Imlek" mempunyai pesan moral toleransi.

Nobri Yanto (2019), dalam penelitiannya yang berjudul “Awal Ramadhan”, menyatakan bahwa hasil penelitian ini merupakan hasil pesan moral: hubungan manusia pada Tuhan berupa doa, hormat kepada orang tua, dan bersedekah. Hal ini menunjukkan adanya. Kemudian pesan moral hubungan antar manusia dalam lingkup sosial, bentuk gotong royong dan interaksi sosial, nasehat syukur atas kesejahteraan yang dicapai, dan pengetahuan tentang bulan Ramadhan. Saya sebagai peneliti berharap film Upin dan Ipin dapat mempengaruhi moral anak usia 5 dan 6 tahun.

2. KAJIAN TEORITIS

Film merupakan format yang terdiri dari berbagai elemen seperti bahasa dan metode perekaman. Film, juga dikenal sebagai film, gambar bergerak, gambar bergerak, atau gambar bergerak, merupakan serangkaian gambar diam yang bila ditampilkan di layarakan menciptakan ilusi gambar bergerak. Ilusi optic ini memungkinkan pengamat untuk melihat pergerakan terus menerus antara objek berbeda secara berurutan (Milhan Santoso 2019).

Film animasi merupakan benda-benda yang tampak bergerak melintasi suatu

panggung, berubah bentuk, berubah ukuran, berubah warna, berubah putaran, dan berubah sifat lainnya (Succiadi, 2019). Pendapat diatas disimpulkan yaitu film animasi adalah film gambar hidup, yang menciptakan ilusi gambar gerak secara cepat berpengaruh secara audio dan visual yang menarik penonton bentuk, ukuran dan warna.

Moralitas mengacu pada tata cara dan adat istiadat perilaku manusia, baik atau buruk, dalam tindakan dan perbuatan. Akhlak yaitu salah satu aspek perkembangan anak usia dini yang harus diperhatikan orang tua. Moralitas bisa diartikan sebagai tingkah laku manusia yang menurut aturan (Hidayat 2018). Akhlak adalah segala ajaran yang berkaitan dengan perintah untuk berbuat baik dan meninggalkan perbuatan buruk karena bertentangan dengan norma yang berlaku di masyarakat (Noviansah & Meamunah 2020).

Moral merupakan nilai moral individu yang menyangkut peraturan yang harus dilaksanakan oleh manusia pada kehidupan pribadinya salah satunya disiplin, jujur, menghormati dan menghargai setiap Tindakan yang dilakukan orang lain bersikap toleransi (Cici Yolanda 2019). Dari pendapat diatas bisa disimpulkan bahwa moral adalah aspek perkembangan perilaku manusia yang sesuai dengan aturan dan berhubungan dengan Tindakan yang baik dan Tindakan yang jelek seperti disiplin, jujur, menghormati, menghargai, sikap toleransi.

3. METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang dipakai yaitu penelitian eksperimen kuantitatif. Metode eksperimen merupakan pembekalan mapel yang siswanya dilakukan percobaan dengan melakukan sendiri suatu yang pelajari (Nurjanahdkk, 2021) sedangkan penelitian kuantitatif merupakan kumpulan pengendalian berbagai fenomena yang cukup menarik (Imam santoso & Harries Madiistriyanto, 2021:5). Penelitian ini dilaksanakan di TK TUNAS JAYA, yang beralamat Jln. Jaya 7, seberang ulu II, 16 ulu Plaju.

Teknik pengumpulan data yakni rangkaian yang sistematis data hasil penelitian yang dikumpulkan agar dianalisis. Pengumpulan data dapat memakai sumber primer dan sekunder, data primer diambil dari sumber nya langsung pada objek penelitian observasi, wawancara dan data pendukung menggunakan dokumentasi.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian

Kegiatan awal yang digunakan Penelitian yaitu memberikan *Pretest* saat Pada Kelas B Pada Anak Usia 5-6 Tahun. Dengan Tujuan agar melihat Tingkatan Perkembangan di Anak

Sebelum Dilakukannya *Treatment*. Pemberian *Treatment* Dilaksanakannya 4 Kali diKelas Eksperimen.Pertemuan Akhir Dilakukan *Posttest* (Tes Akhir)

Penelitian Melaksanakan Kegiatan Tes Awal Menggunakan Media Karakter Upin & Ipin sesuai pada Indikator Yang Dibikin, Pemberian *Treatment* Yang Dilakukan Menggunakan Menonton Film Kartun Upin & Ipin.

Tabel 4.1 Nilai Pretest Eksperimen

No	Nama	Nilai Pre Test (sebelum diberi perlakuan)												Total Skor	Rata - Rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Adam	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	19	39
2.	Alfat	1	2	2	3	3	3	3	1	2	1	3	2	26	54
3.	Ari	2	1	2	2	1	3	1	1	3	2	3	2	23	47
4.	Azam	3	1	3	3	1	3	3	2	3	1	2	3	28	58
5.	Azril	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	16	33
6.	Dafa	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	19	39
7.	Dani	3	1	2	2	3	3	2	3	1	2	3	2	27	56
8.	Gibran	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14	29
9.	Karim	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	2	28	58
10.	Nada	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	16	33
11.	Naila	2	3	1	2	3	2	3	1	3	2	3	2	27	56
12.	Refi	1	2	3	2	2	3	2	3	1	3	2	3	27	56
13.	Safika	2	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	19	39
14.	Samsul	3	2	3	2	3	2	3	1	2	3	2	3	29	60
15.	Vino	2	3	2	1	3	2	3	3	1	3	2	3	27	56
16.	Wahyu	2	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2	2	19	39
17.	Wiwit	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	16	33
Jumlah														380	790

Data pretest apakah film kartun upin & ipin berpengaruh terhadap moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Jaya, sebelum diberi perlakuan melalui media menonton film kartun upin& ipin diuraikan pada Langkah-langkah berikut :

1. Menentukanya skor terbesar dan terkecil

Skor terbesar : 29

Skor terkecil : 14

2. Menentukanya Rentang :

Rentang : data terbesar – data terkecil

R : 29-14

R : 15

3. Menentukanya banyak kelas

Banyak kelas : $1+3,3 \log n$

BK : $1+3,3 (17)$

BK : $1+3,3 (1)$

BK : 4,3 dibulatkan menjadi 4

4. Panjang kelas interval

$$\text{Panjang interval} = \frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}}$$

$$P = \frac{15}{4}$$

$$P = 3,75$$

5. Penyajian Data Distribusi Frekuensi

Setelah mengetahui data jumlah pelajaran dan lamanya interval pelajaran, serta hasil pretest media karakter Upin dan Ipin data kapasitas moral anak usia 5-6 tahun di TK Tunas Jaya, sebelumnya melakukan pembelajaran. Setelah diolah dengan media karakter Upin & Ipin.

Tabel 4.2 Data Yang Diperoleh Dari Posttest.

No	Nama	Nilai Post Test (sesudah diberi perlakuan)												Total Skor	Rata - Rata
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
1.	Adam	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	31	64
2.	Alfat	2	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	38	79
3.	Ari	3	2	3	3	2	4	2	2	4	3	4	3	35	72
4.	Azam	4	2	4	4	3	4	4	3	4	2	3	4	41	85
5.	Azril	2	3	2	2	2	3	2	3	2	3	2	2	25	52
6.	Dafa	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	3	2	31	64
7.	Dani	4	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	40	83
8.	Gibran	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	14	29
9.	Karim	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	4	3	40	83
10.	Nada	2	3	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	28	58
11.	Naila	3	4	2	3	4	3	4	2	4	3	4	3	39	81
12.	Refi	2	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	4	39	81
13.	Safika	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	31	64
14.	Samsul	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	4	41	85
15.	Vino	3	4	3	2	4	3	4	4	2	4	3	4	40	83
16.	Wahyu	3	3	2	2	3	3	2	2	2	3	3	3	31	64,
17.	Wiwit	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	28	58
Jumlah													572	1.191,13	

Data posttest apakah film kartun upin & ipin berpengaruh terhadap moral pada anak usia 5-6 tahun di TK Tunas jaya, sesudah diberi perlakuan menggunakan menonton film upin & ipin diuraikan pada Langkah-langkah berikut :

1. Menentukannya skor terbesar dan terkecil

Skor terbesar :41

Skor terkecil :14

2. Menentukannya Rentang :

Rentang : data terbesar – data terkecil

R : 41-14

R : 27

3. Menentukannya banyaknya kelas

Banyak kelas : $1+3,3 \log n$

BK : $1+3,3 (17)$

BK : $1+3,3 (1)$

BK : 4,3 dibulatkan menjadi 4

4. Panjang kelas interval

Panjang interval = $\frac{\text{Rentang}}{\text{Banyak kelas}}$

$$P = \frac{27}{4}$$

$$P = 6,75$$

5. Penyajian data distribusi frekuensi

Dapat diketahuinya data banyaknya kelas dan Panjangnya kelas data postestt film kartun upin & ipin terhadap moral pada anakusia 5-6 tahun di TK Tunas Jaya sesudah diberikan perlakuan.

Pembahasan

Berdasarkan penelitian diatas permasalahan terhadap moral pada anak diberikan perlakuan saat melihat kondisi awal Ketika observasike TK diberikan perlakuan melalui tonton film upin & ipin tertang moral agar anak bias mencontohkan sikap baik, terhadap perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun di TK tunas jaya Palembang penggunaan media film kartun upin & ipin dapat mempengaruhi aspek perkembangan moral pada anak usia 5-6 tahun perkembangan moral pada anak berpengaruh terhadap sikap anak yang anak lihat dalam kehidupan sehari mereka mencontohkan apa yang dilihat anak . kegiatan moral pada anak dengan cara memberikan arahan dan contoh yang baik pada anak seperti kita kasih tontonan film upin & ipin yang berpesan moral sikap yang baik ke anak seperti serial upin & ipin tabungan mengajarkana anak untuk menabung menyimpan uang.

5. KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan Kesimpulan pada penelitian diatas bisa disimpulkannya yaitu adanya pengaruh film kartun upin ipin terhadap moral pada anakusia 5-6 tahun di TK Tunas Jaya ,ada perngaruh terhadap perkembangan moral pada anak saat anak menonton film kartun upin dan ipin Ketika anak menonton film kartun upin & ipin terdapat perkembangan moral pada anak dapat dilatih melalui menonton film kartun upin & ipin. Difilm kartun upin & ipin

menceritakan tentang karakter yang mengajarkan kejujuran, Kerjasama dan rasa hormat kepada orang lain, kebersihan, toleransi. Difilm upin ipin juga menunjukkan peningkatan dalam perilaku positif dan pengembangan karakter yang baik mencontohkan kepada anak.

Saran

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat memberikan saran kepada pihak sekolah, orang tua dan serta peneliti selanjutnya, Disarankan agar orang tua memilih tontonan yang memiliki nilai edukatif seperti Upin Ipin, dan membatasi tontonan yang tidak sesuai usia mereka. film yang di tonton harus dalam pengawasan orang tua, pilihlah film yang memiliki nilai moral yang berperilaku baik untuk memotivasi anak dalam kehidupan sehari hari dan mencontohkan anak dalam pengembangan moral yang baik. Disarankan kepada calon guru agar mencontohkan hal baik atau sikap baik terhadap anak karena anak akan mencontohkan apa yang dilihat anak itu yang dilakukan.

DAFTAR REFERENSI

- Anggia Sry, et al. (2020). “ Pengaruh Penggunaan Media Film animasi Upin dan Ipin Terhadap Perilaku Sosial Anak di Taman Kanak-Kanak Aisyiah Padang Panjang”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4(1).
- Anggito A., Johan S, S. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Suka Bumi : CV Jejak (Jejak Publisher).
- Dwi, S. (2020). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Anak Hebat Indonesia.
- Ivan, Z. D. E. (2020). Analisis Pengaruh Film Upin Dan Ipin Terhadap Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan* , 20.
- Khalikul Bahri. (2019). *Dampak Film Kartun Terhadap Tingkah Laku Anak*.
- Kurtines, W. L. (2022). *Perilaku Moral, Dan Perkembangan Moral*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Lukman A, E. A. (2021). Membekali Anak Usia Dini Dengan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan* , 60-70.
- Mutamman, M. D. (2022). *Penggambaran Nilai Moderasi Beragama Dalam Tayangan Kartun Anak Nussa Rara Dan Omar Hana*. Jakarta : Penerbit Nem.
- Nur, A. P. (2020). Dampak Menonton Serial Kartu Upin Dan Ipin Terhadap. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* , 39-56.
- Nur, N. A. (2022). Analisis Dampak Menonton Serial Kartu Upin Dan Ipin Terhadap. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran* , 39-56.

- Nurwita Syisva. 2019. "Analisis Nilai-Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini dalam Tayangan Film Kartun Upin dan Ipin". Obsesi: Jurnal Ilmu Pendidikan Anak Usia Dini. 3(2).
- Oliver, J. (2013). "Pengaruh Tayangan Film Kartun Adit & Sopo Jarwo Di Mnc Tv Terhadap Sikap Kejujuran Santri Tpq Masithoh Cilacap". Journal Of Chemical Information And Modeling. 3(9).
- Padiatra, A. M. (2022). Belajar Toleransi Dari Animasi: Penanaman Nilai-Nilai. Jurnal Pendidikan , 15-144.
- Padiatra, A. M. (2022). Belajar Toleransi Dari Animasi: Penanaman Nilai-Nilai. Jurnal Pendidikan , 15-144. Malang :UB Press.
- Qomariyatus, S. (2020). Pengantar Metodologi Penelitian . Malang : UB Press.
- Risdiany H, L. T. (2021). Pengaruh Film Upin & Ipin Terhadap Perkembangan Moral Anak . Jurnal Ilmu Pendidikan , 1366-1372.
- Risdiany H, L. T.(2021).Pengaruh Film Upin & Ipin Terhadap Perkembangan Moral Anak. Jurnal Ilmu Pendidikan1366-1372.
- Risdiany H, T. L. (2021). "Pengaruh Film Kartun Upin Dan Ipin Terhadap Perkembangan Moral Anak". Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan. 3(4).
- Rizki A., H. M. (2020). Pendidikan Karakter Film Animasi Upin Dan Ipin. Jurnal Pendidikan, 120-250.
- Rizkiana P, M. H. (2021). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Film Animasi Upin Dan Ipin. Jurnal Pendidikan Dasar, 1253-1263.
- Saputra, O. (2020). Aplikasi Uji Validasi Reliabilitas Intrumen Penelitian Berbasis
- Sitinjak, S. R. (2019). "Pengaruh Pilihan Film Kartun Terhadap Perilaku AnakAnak Di Pekon Luas Kecamatan Batu Ketulis Kabupaten Lampung Barat". Jurnal Kultur Demokrasi. 5(8)