



Edukasi Literasi : Meningkatkan Minat Baca Anak-Anak di SDN 032 Tanjung Batu Tarakan sebagai Upaya Pengabdian Masyarakat di Wilayah Pesisir

Literacy Education : Increasing Children's Interest in Reading at SDN 032 Tanjung Batu Tarakan as a Community Service Effort in Coastal Areas

**Nurul Hidayat¹, Miko Aji Saputra², Nisa'ul Alamin³, Fitri Nur Ilham⁴,
Juliana Rosita⁵, Destri Emiliana⁶**

Program Manajemen¹, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar²⁻⁶
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Borneo Tarakan, Indonesia

Alamat Korespondensi : Jl. Amal Lama No. 1 Kota Tarakan

E-mail Korespondensi : nurul.hidayat8910@gmail.com

Article History:

Received: November 01, 2024

Revised: November 16, 2024

Accepted: Desember 09, 2024

Published : Desember 13, 2024

Keywords: Literacy, Factors, Socialization.

Abstract: Literacy in the sense of the ability to read and write initially has a very important role, literacy in the early grades is the basis for determining success in student learning activities, but there are still students in elementary schools who are not able to read and write (literacy) well. So researchers are interested in conducting research with the title "Student Abilities and factors that influence literacy". This service activity was carried out at SDN 032 Tanjung Batu Tarakan on September 21 2024 at 08:00-11:30 WITA. The formulation of the problem in this research is "What factors influence the literacy of children at SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan?". This research aims to determine various factors that influence children's literacy taught at school. This research uses a qualitative approach with descriptive research type. The subjects in this research were students whose literacy was still lacking at SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan, totaling 68 students consisting of 44 boys and 24 girls. Data collection was carried out using tests and interviews. The research results obtained in this study are that there are several factors that influence children's literacy, including the educational background of parents, the tutoring they receive, the family (level of family concern) and genes (heredity).

Abstrak

Literasi dalam arti kemampuan membaca dan menulis permulaan memiliki peranan yang sangat penting, literasi dikelas awal merupakan dasar penentu keberhasilan dalam kegiatan belajar siswa, namun masih ada siswa di sekolah dasar tidak mampu membaca dan menulis (Literasi) dengan baik. Sehingga peneliti tertarik melakukan penelitian dengan judul "Kemampuan Siswa, dan faktor-faktor yang mempengaruhi literasi", Kegiatan pengabdian ini dilakukan di SDN 032 Tanjung Batu Tarakan pada 21 September 2024 pukul 09:00-11:30 WITA. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah "Faktor apa saja yang mempengaruhi literasi anak SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan?". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai faktor yang mempengaruhi literasi anak yang diajarkan disekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa yang literasinya masih kurang di SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan yang berjumlah 68 siswa terdiri dari 44 laki-laki dan 24 perempuan. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan tes dan wawancara. Hasil penelitian yang didapat pada penelitian ini adalah ada beberapa faktor yang mempengaruhi literasi anak diantaranya adalah latar pendidikan orang tua, bimbingan belajar yang didapat, keluarga (tingkat kepedulian keluarga) dan gen (keturunan).

Kata Kunci: Literasi, Faktor, Sosialisasi

1. PENDAHULUAN

Undang-undang No. 3 Tahun 2017 tentang Sistem Perbukuan, dinyatakan bahwa literasi merupakan kemampuan untuk memaknai informasi secara kritis sehingga setiap orang dapat mengakses ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai upaya dalam meningkatkan kualitas hidupnya. Menurut Satgas GLS (Gerakan Literasi Sekolah) (2018: 7) literasi dipahami sebagai ilmu pengetahuan dan teknologi harus yang dipahami oleh masyarakat, bukan hanya sekedar kebutuhan semata namun juga untuk dapat meningkatkan kualitas hidup seseorang dalam masa yang akan datang.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan melalui Peraturan Menteri nomor 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti. Permendikbud tersebut bertujuan untuk mencetak siswa yang memiliki budi pekerti yang luhur memalui berbagai pembiasaan. Salah satu nilai yang ingin dicapai adalah siswa yang berbudaya literasi. Nilai ini dicapai dengan memberikan pembiasaan membaca buku bacaan selama 15 menit sebelum pembelajaran. Setiap anak di sekolah diwajibkan membaca buku-buku bacaan cerita lokal dan cerita rakyat yang memiliki kearifan lokal dalam bacaannya. Sekolah Dasar merupakan masa anakanak pada usia perkembangan sehingga penting untuk menanamkan nilai-nilai budi pekerti luhur.

Literasi bisa dijadikan sebagai dasar pembelajaran di sekolah. Menurut Suyono (2017:116-123) literasi bisa digunakan sebagai dasar pengembangan pembelajaran efektif di sekolah yang dapat membuat siswa terampil dalam mencari dan mengolah informasi yang dibutuhkan dalam kehidupan berbasis ilmu pengetahuan pada abad ke-21, namun tingkat literasi siswa Indonesia tergolong rendah dibandingkan dengan negara lain, di buktikan dalam Laporan studi IAEA (*Achivement Education Assocation*).

Melalui sosialisasi tentang edukasi literasi ini diharapkan kepada anak-anak maupun masyarakat sekitar dapat memahami bahwa literasi sangat penting untuk diri mereka sendiri dan masa depan yang akan datang. Selain itu, dengan adanya sosialisasi ini dapat menurunkan angka terendah literasi dan meningkatkan minat baca meraka. Dan dengan sosialisasi ini diharapkan kepada anak-anak maupun masyarakat bisa mejadi penerus bangsa Indonesia.

2. METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian edukasi ini dilakukan di SDN 032 Tanjung Batu Tarakan Kecamatan Tarakan Timur, Pantai Amal, Provinsi Kalimantan Utara pada hari Sabtu 21 September 2024 pukul 09:00-11:30 WITA. Kegiatan ini dilakukan disekolah dengan anak-anak SD dari kelas 1 sampai dengan kelas 6.

Metode yang digunakan dalam kegiatan ini yaitu memberikan sosialisasi tentang edukasi literasi dan dokumentasi. Edukasi literasi dilakukan melalui sosialisasi kepada anak-anak SD tentang pentingnya literasi untuk diri mereka sendiri hingga mereka bisa menjadi penerus bangsa Indonesia. Sosialisasi dilakukan oleh Ketua pelaksanaan dan anggota lainnya dengan menyampaikan pentingnya literasi membaca kepada anak-anak SD. Pengabdian ini dilakukan dengan menjelaskan, mempraktekkan cara membaca yang benar dan memberikan quiz game kepada anak-anak SD.

Dokumentasi dilakukan dengan cara mengambil gambar dan merekam aktivitas selama kegiatan berlangsung, alat yang digunakan dalam proses dokumentasi yaitu berupa kamera handphone.

Kegiatan ini secara keseluruhan dilaksanakan secara teknis oleh mahasiswa sebagai sebuah tim/kelompok pengabdian edukasi dan didampingi oleh dosen mata kuliah sebagai pengarah terlaksananya kegiatan ini. Serta Pak Sunarjo S.Pd.,M.Pd selaku guru kesiswaan yang menjadi narasumber dan pendamping dalam kegiatan.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pengabdian ini terdapat 68 siswa terdiri dari 44 laki-laki dan 24 perempuan yang merupakan siswa-siswi di SDN 032 Tanjung Batu Tarakan, Kecamatan Tarakan Timur, Pantai Amal Kota Tarakan. Selain itu diikuti juga oleh seorang narasumber yaitu Pak Sunarjo S.Pd.,M.Pd. Serta diikuti oleh 4 orang anggota kelompok pengabdian. Sehingga peserta dalam pengabdian ini memiliki total 73 orang peserta.

Dari pengamatan yang telah dilakukan, peserta yang terlibat dalam pengabdian ini sebagian besar tidak bisa membaca dikarenakan orang tua mereka yang sibuk dengan pekerjaan dan membawa anak mereka ikut bekerja sehingga ketika mengadakan sosialisasi ini mereka berlomba-lomba ingin bisa membaca kalimat yang di tampilkan meskipun masih terbata-batah tetapi mereka berusaha untuk bisa membaca kalimat tersebut. Selanjutnya, saat proses memaparkan materi para peserta dapat memahami materi yang disampaikan.

Sosialisasi pada kegiatan pengabdian edukasi ini memberikan pendidikan kepada siswa-siswi SDN 032 Tanjung Batu Tarakan tentang pentingnya literasi untuk diri mereka, memberikan pemahaman tentang pentingnya literasi mereka bisa menjadi penerus bangsa Indonesia dengan literasi.

Pada kegiatan pengabdian edukasi ini memberikan peluang untuk membaca kepada siswa-siswi SDN 032 Tanjung Batu Tarakan dengan terciptanya kemampuan membaca pada diri mereka.

Dengan acara sosialisasi pada kegiatan pengabdian ini menjadikan ikatan silaturahmi antar siswa-siswi SDN 032 Tanjung Batu Tarakan dengan Mahasiswa dan guru-guru yang terlibat dalam kegiatan ini menjadi semakin erat sehingga terciptanya ikatan-ikatan, perkumpulan baru, ataupun komunitas untuk melanjutkan program sosialisasi edukasi.

4. KESIMPULAN

Literasi membaca adalah kemampuan yang melibatkan kegiatan membaca, berpikir, dan menulis untuk meningkatkan pemahaman informasi secara kritis, kreatif, dan reflektif. Undang-undang No. 3 Tahun 2017 menyatakan literasi sebagai kemampuan memahami informasi secara kritis yang penting untuk meningkatkan kualitas hidup. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menerapkan Pembiasaan Budi Pekerti untuk mencetak siswa yang berbudaya literasi. Namun, hasil laporan internasional menunjukkan bahwa literasi siswa Indonesia masih rendah. Oleh karena itu, sosialisasi dan edukasi literasi dilakukan untuk meningkatkan minat baca dan angka literasi, terutama di sekolah seperti SDN 032 Tarakan Timur, Kalimantan Utara. Kegiatan tersebut melibatkan siswa SD dalam sosialisasi dan dokumentasi tentang pentingnya literasi untuk masa depan mereka. Melalui kegiatan ini, siswa belajar cara membaca dengan benar dan pemahaman materi yang disampaikan. Sosialisasi ini diharapkan dapat menciptakan penerus bangsa yang literat dan meningkatkan hubungan antara siswa-siswa, mahasiswa, dan guru dalam komunitas literasi.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Kepala Sekolah SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan dan Bapak Sunarjo S.Pd.,M.Pd yang sudah bersedia menjadi narasumber, mengizinkan dan memberikan ruang kelas sebagai lokasi dilaksanakannya kegiatan pengabdian. Terima kasih juga kami ucapkan kepada Bapak Nurul Hidayat, S.E.,M.Sc.,Ph.D yang sudah membimbing kami dari awal hingga selesai terlaksananya kegiatan. Dan turut terima kasih kepada siswa-siswi SDN 032 Tanjung Batu Tarakan yang sudah berpartisipasi di dalam kegiatan kami.

DAFTAR PUSTAKA

- Dermawan, Heri, et al. "Gerakan Literasi Sekolah Sebagai Solusi Peningkatan Minat Baca. Pada Anak Sekolah Dasar." *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi* 10.1 (2023): 311-328
- Fikriyah, Fikriyah, Titi Rohaeti, and Anri Solihati. "Peran orang tua dalam meningkatkan literasi membaca peserta didik sekolah dasar." *DWIJA CENDEKIA: jurnal riset pedagogik* 4.1 (2020): 94-107.
- Palupi, Aprida Niken, et al. *Peningkatan Literasi di Sekolah Dasar*. Bayfa Cendekia Indonesia, 2020.
- Mutji, Elsy, and Like Suoth. "Literasi baca tulis pada kelas tinggi di sekolah dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 8.1 (2021): 103-113.
- Daulay, Irma Sari, Rizky Hamdan Saputra, and Irma Juita. "Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Anak Kelas III Di SD Negeri 0117 Sibuhuan." *Simpati: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Bahasa* 1.4 (2023): 68-79
- Aryani, Irma, et al. "Peningkatan literasi numerasi siswa sekolah dasar." *Jurnal abdimas unaya* 3.2 (2022): 37-41.
- Setyaputri, Dine Vita Ayu, et al. "Pelatihan Literasi dan Numerasi Peserta Didik SD Negeri Kragilan 2." *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS* 2.02 (2022): 127-131.
- Indrawan, I. Putu Oktap, et al. "Penumbuhan Literasi Lingkungan di Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* 5.1 (2022): 21-31.
- Shalihat, Entin, Moh Irawan Zain, and Itsna Oktaviyanti. "Implementasi Program Literasi Dasar pada Anak Sekolah Dasar." *Journal of Classroom Action Research* 4.4 (2022).
- Susanti, Dewi Indah, Jatut Yoga Prameswari, and Sudiyah Anawati. "Penerapan literasi baca-tulis dan literasi numerasi di kelas bawah sekolah dasar." *Wacana: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajaran* 6.1 (2022): 78-84.
- Cahyono, Anang Hadi, and Vit Ardhyantama. "Pengembangan Literasi Baca Tulis Di Sekolah Dasar Islam Terpadu Ar Rahmah Pacitan." *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar* 4.1 (2020): 8-16.
- Ningrum, Sarah Kartika, Juhana Sakmal, and Engga Dallion. "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva untuk Mengembangkan Budaya Literasi Digital Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8.2 (2024): 1500-1511.
- Fitriyana, Ida, Juhana Juhana, and Sri Dewi Nirmala. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Literasi dan Numerasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 7.1 (2024): 439-453.

Hidayati, Anisa, et al. "Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Kemampuan Literasi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi, Evaluasi dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* 4.1 (2024): 75-80

Islami, Resya Mutiara, and Ferry Ferdianto. "Gerakan Literasi Sekolah Meningkatkan Minat Membaca Siswa Kelas 4 Sekolah Dasar." *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 6.2 (2024): 1477-1483.

LAMPIRAN



Gambar 1. Banner Pengabdian



Gambar 2. Beberapa Bingkisan



Gambar 3. Menemui Kepala Sekolah SD Negeri 032 Tanjung Batu



Gambar 4. Pemaparan Materi



Gambar 5. Bermain Quizz Game (Membaca Kalimat yang ditampilkan)



Gambar 6. Memberikan Bingkisan



Gambar 7. Foto Bersama Siswa-Siswi SD Negeri 032 Tanjung Batu Tarakan



Gambar 8. Salam Literasi