



Upaya Peningkatan Pemahaman Mahasiswa Akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam Memahami Artikel Internasional

Efforts to Increase the Understanding of Semarang State Polytechnic Accounting Students in Understanding International Articles

Maharani Rona Makom

Politeknik Negeri Semarang, Kota Semarang

maharani.ronamakom@polines.ac.id

Article History:

Received: 02 Oktober 2023

Revised: 05 November 2023

Accepted: 02 Desember 2023

Keywords: *article international, reading comprehension*

Abstract. *One of the educational problems that occur in Indonesia is the low interest in reading of students, especially the ability to read foreign language texts that are still low. This service activity aims to improve the understanding of accounting students of Politeknik Negeri Semarang in understanding international articles. The implementation of the activity was carried out by the author in the work unit of the Politeknik Negeri Semarang, Department of Accounting. There are 4 activities carried out from the 1st to the 30th of August 2020, namely; 1) Pre-Test reading habits and understanding of students in reading and understanding international articles, 2) Creating teaching materials for virtual tutorials and simulations of reading international articles, 3) Creating international article analysis assignment procedures, 4) Post Test of reading habits and student understanding in reading and understanding international articles. The activity was attended by final semester students of the finance and banking study program with 71 participants from KP 3A, 3B, and 3C classes. During the implementation of the activity the author received support from superiors, fellow lecturers, students and education personnel in the Accounting Department so that all activities could be completed.*

Abstrak. Salah satu permasalahan pendidikan yang terjadi di Indonesia adalah rendahnya minat baca mahasiswa, terutama kemampuan membaca teks Bahasa asing yang masih rendah. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam memahami artikel internasional. Pelaksanaan kegiatan dilakukan penulis di unit kerja Politeknik Negeri Semarang Jurusan Akuntansi. Ada 4 kegiatan yang dilakukan mulai dari tanggal 1 hingga tanggal 30 Agustus 2020 yaitu; 1) *Pre Test* kebiasaan membaca dan pemahaman mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional, 2) Membuat bahan ajar untuk tutorial virtual serta simulasi membaca artikel internasional, 3) Membuat prosedur penugasan analisis artikel internasional, 4) *Post Test* kebiasaan membaca dan pemahaman mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa semester akhir prodi keuangan dan perbankan dengan peserta berjumlah 71 orang berasal dari kelas KP 3A, 3B, dan 3C. Selama pelaksanaan kegiatan penulis mendapat dukungan dari atasan, rekan-rekan dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan di Jurusan Akuntansi sehingga seluruh kegiatan dapat terselesaikan.

Kata kunci: artikel, artikel, internasional, membaca, pemahaman

PENDAHULUAN

Kemampuan membaca pemahaman merupakan salah satu keterampilan pokok yang tak dapat diabaikan di kalangan kaum akademisi. Menurut Rahim (2007), membaca akan menentukan kualitas suatu masyarakat atau bangsa, ia disebutkan bahwa “Rendahnya minat baca masyarakat khususnya mahasiswa suatu bangsa sangat mempengaruhi kualitas suatu bangsa, sebab dengan

*Corresponding author, maharani.ronamakom@polines.ac.id

rendahnya minat baca, tidak bisa mengetahui dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi di dunia, dimana pada akhirnya akan berdampak pada ketertinggalan bangsa itu sendiri”

Salah satu permasalahan pendidikan yang terjadi di Indonesia adalah rendahnya minat baca mahasiswa. Hal ini berbanding terbalik dengan cita-cita bangsa yang tertuang dalam undang-undang dasar 1945 untuk mencerdaskan kehidupan bangsa. Rendahnya minat baca masyarakat khususnya mahasiswa sangat mempengaruhi kualitas suatu bangsa, sebab dengan rendahnya minat baca, tidak bisa mengetahui dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan informasi di dunia, dimana pada akhirnya akan berdampak pada ketertinggalan bangsa itu sendiri.

Perkembangan minat baca dan kemampuan membaca terutama membaca *artikel* internasional mahasiswa memang sangat memprihatinkan. Dalam hal survei UNESCO, minat membaca mahasiswa Indonesia sangat rendah. Dari 61 negara di dunia yang disurvei, Indonesia berada di peringkat ke-60. Hal ini disebabkan metode yang diberikan terhadap mahasiswa pada umumnya kurang menarik bahkan tidak menyenangkan. Sebagian metode yang ada hanya berorientasi pada hasil bukan pada proses. Rendahnya minat baca mahasiswa menjadikan kebiasaan membaca mahasiswa tersebut rendah dan kebiasaan membaca yang rendah ini menjadikan kemampuan kognitifnya rendah pula. Menurut pengamatan penulis itulah yang sedang terjadi pada mahasiswa sekarang ini yang kemungkinan itu disebabkan oleh mahasiswa yang belum dibiasakan untuk membaca *artikel* internasional sehingga penguasaan terhadap bahasa asing masih terbatas, kurangnya gerakan sadar literasi maupun *digital library* yang penggunaannya masih belum dianggap “penting”.

Dengan demikian, hal wajar jika mahasiswa tidak memiliki kebiasaan membaca yang memadai. Persoalan minat membaca *artikel* internasional ini menjadi penting untuk dibahas oleh para civitas akademika, mengingat Indonesia sedang mempersiapkan diri untuk menghasilkan generasi yang mampu bersaing di Era Revolusi industri 4.0. Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa akuntansi Politeknik Negeri Semarang dalam memahami artikel internasional.

METODE

Pelaksanaan kegiatan dilakukan penulis di unit kerja Politeknik Negeri Semarang Jurusan Akuntansi. Ada 4 kegiatan yang dilakukan mulai dari tanggal 1 hingga tanggal 30 Agustus 2022 yaitu; 1) *Pre Test* kebiasaan membaca dan pemahaman mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional, 2) Membuat bahan ajar untuk tutorial virtual serta simulasi membaca artikel internasional, 3) Membuat prosedur penugasan analisis artikel internasional, 4) *Post Test* kebiasaan membaca dan pemahaman mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional. Kegiatan diikuti oleh mahasiswa semester akhir prodi keuangan dan perbankan dengan peserta berjumlah sekitar 71 orang berasal dari kelas KP 3A, 3B, dan 3C. Selama pelaksanaan kegiatan penulis mendapat dukungan dari atasan, rekan-rekan dosen, mahasiswa serta tenaga kependidikan di Jurusan Akuntansi sehingga seluruh kegiatan dapat terselesaikan. Berikut ini adalah jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian:

Tabel 1. Schedule Kegiatan

Kegiatan	Hari ke-																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
Pre Test kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional	■	■	■	■	■																										
Membuat bahan ajar untuk tutorial virtual serta simulasi membaca artikel internasional						■	■	■	■	■	■	■	■																		
Membuat Prosedur Penugasan Analisis artikel Internasional														■	■	■	■	■	■	■	■	■									
Post Test kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional																								■	■	■	■	■	■	■	■

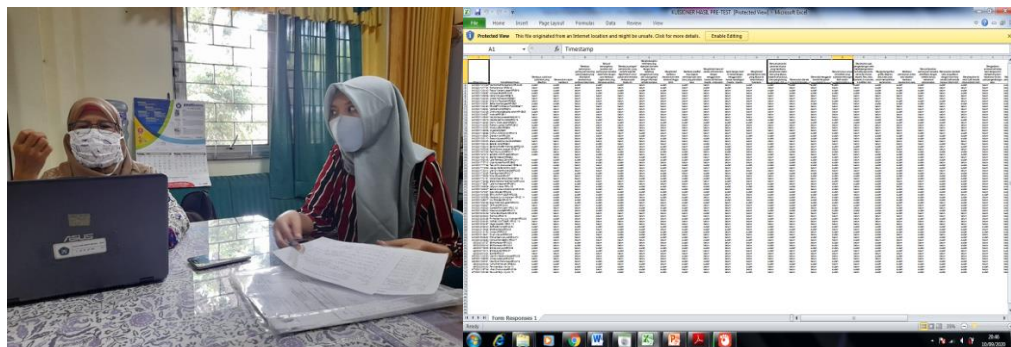
HASIL

Kegiatan pertama yang dilaksanakan adalah *Pre Test* kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu: 1) konsultasi dengan kaprodi; 2) membaca berbagai literatur; 3) menulis kuisisioner; dan 4) mendistribusikan kuisisioner ke mahasiswa.

Tabel 2. Hasil Kegiatan 1

No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil Tahapan Kegiatan	Bukti Kegiatan
1.	Pre Test kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional	Berkonsultasi dengan Kaprodi	- Persetujuan kaprodi	- Foto - Notulen
		Membaca berbagai literature	- Memahami poin-poin pengukuran yang akan digunakan dalam	- Foto - Sampul buku referensi

		membuat kuisisioner	
	Menulis kuisisioner	- Menulis poin-poin kuisisioner yang akan digunakan	Rancangan kuisisioner
	Mendistribusikan kuisisioner ke mahasiswa melalui aplikasi <i>google form</i>	- Pengisian kuisisioner oleh mahasiswa	- Kuisisioner - Tangkapan layar voice group dengan mahasiswa - Tangkapan layar chat WAG Pelatihan Pemahaman Mahasiswa

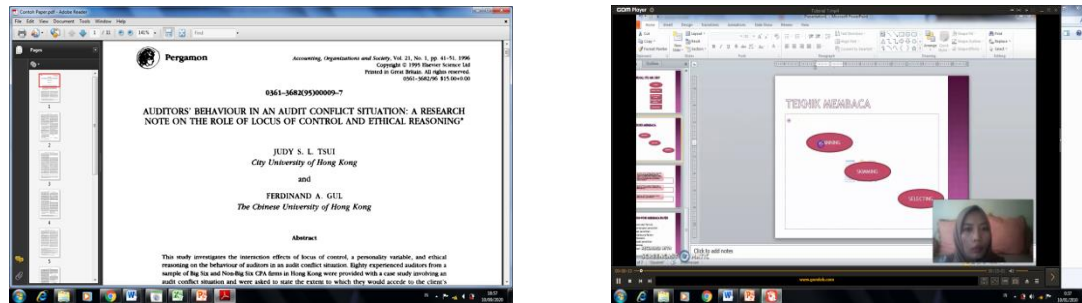


Gambar 1. Koordinasi kaprodi mengenai kuesioner dan hasil *Pre-Test*

Kegiatan kedua selanjutnya yang dilakukan adalah membuat bahan ajar untuk tutorial virtual serta simulasi membaca artikel internasional. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa kegiatan yaitu; 1), Menganalisis ketersediaan sumber belajar 2) Mengumpulkan dan memahami materi yang akan disampaikan baik dari buku, media online maupun dari digital library, 3) Membuat powerpoint untuk tutorial virtual, 4) Membuat video bahan ajar dan simulasi praktik membaca artikel internasional.

Database Code	Type	Year	Month	Database Total	Total	Abstract	Turnover
10	Image Quick View Collection	2020	February	3	3	0	0
11	Library Information Science & Technology	2020	February	13	13	4	13
12	Vocational Studies	2020	February	13	42	15	7
13	Agriculture Plus	2020	November	1	1	0	0
14	Engineering Source	2020	November	4	4	1	0
15	Image Collection	2020	November	4	4	0	0
16	Library Information Science & Technology	2020	November	4	4	0	0
17	MEDICAL with Full Text	2020	November	4	4	1	0
18	Vocational Studies	2020	November	7	40	15	0
19	Agriculture Plus	2020	October	1	3	0	0
20	Engineering Source	2020	October	1	3	0	0
21	Image Collection	2020	October	1	3	0	0
22	Library Information Science & Technology	2020	October	4	13	0	0
23	MEDICAL with Full Text	2020	October	4	7	0	0

Gambar 2. Data Pengunjung E-Journal yang masih sangat minim



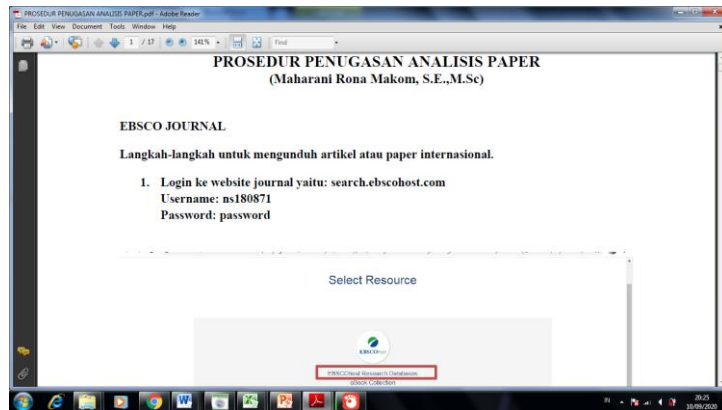
Gambar 3. Simulasi Membaca dan Video Tutorial

Tabel 3. Hasil Kegiatan 2

No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil Tahapan Kegiatan	Bukti Kegiatan
2.	Membuat bahan ajar untuk tutorial virtual serta simulasi membaca artikel internasional	Menganalisis ketersediaan sumber belajar	- Daftar Jurnal Internasional yang ada di POLINES	- Daftar Jurnal Internasional dan jumlah pengunjung - Tangkap layar percakapan dengan kepala perpustakaan
		Mengumpulkan dan memahami materi yang akan disampaikan	- Pemahaman mengenai materi-materi yang akan disampaikan pada saat tutorial Seperti materi metode-metode dalam membaca jurnal internasional	- Jurnal - Video Tutorial dari Youtube
		Membuat powerpoint untuk tutorial virtual,	- Materi bahan ajar	- PPT
		Membuat video bahan ajar dan	- Video Tayang bahan ajar	- Video Tayang

		simulasi praktik membaca artikel internasional.		
--	--	---	--	--

Kegiatan ketiga selanjutnya yang dilakukan adalah membuat prosedur penugasan analisis artikel internasional. Kegiatan ini dilakukan melalui beberapa kegiatan yaitu; 1). Berdiskusi dengan kepala perpustakaan mengenai Journal Internasional yang ada di POLINES, 2) Mengunduh, membaca dan memahami artikel Internasional yang akan disampaikan baik dari buku, media online maupun dari *digital library*, 3) Menulis prosedur penugasan analisis artikel , 4) Berkoordinasi dengan ketua dan wakil ketua kelas untuk menyampaikan prosedur penugasan tersebut.



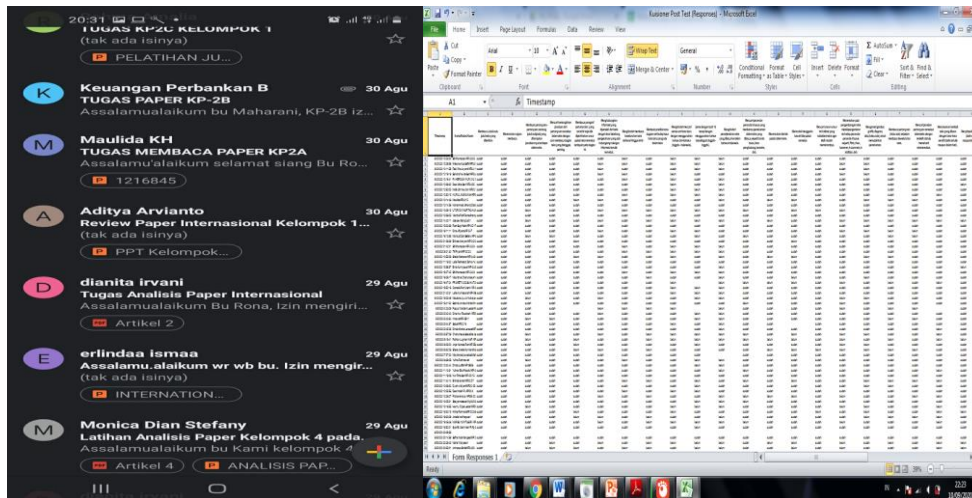
Gambar 4. Prosedur Penugasan Analisis artikel

Tabel 4. Hasil Kegiatan 3

No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil Tahapan Kegiatan	Bukti Kegiatan
3.	Membuat prosedur penugasan analisis artikel internasional	Berdiskusi dengan kepala perpustakaan mengenai Journal Internasional yang ada di POLINES,	- Daftar Jurnal Internasional yang ada di POLINES	- Daftar Jurnal Internasional dan Link untuk akses
		Mengunduh, membaca dan memahami artikel Internasional yang akan disampaikan baik dari buku, media online maupun dari digital library	- Pemahaman mengenai materi-materi yang akan disampaikan pada - saat tutorial Seperti materi metode-metode dalam membaca	- Jurnal

			jurnal internasional	
		Menulis prosedur penugasan analisis artikel ,	- Prosedur penugasan analisis artikel	- Prosedur penugasan analisis artikel - Tangkapan layar percakapan group pelatihan pemahaman artikel
		. Berkoordinasi dengan ketua dan wakil ketua kelas untuk menyampaikan prosedur penugasan tersebut	- Pemahaman mengenai tugas yang diberikan	- Tugas-tugas mahasiswa saat menganalisis artikel

Kegiatan keempat selanjutnya adalah Post Test kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional. Kegiatan keempat ini dilakukan dengan beberapa tahapan kegiatan yaitu: 1) Review poin-poin kuisisioner pada saat pre-test, 2). Berdiskusi dengan dosen senior, 3) Mendistribusikan kuisisioner ke mahasiswa, 4) Mengevaluasi hasil post test selama pelatihan.



Gambar 5. Pengumpulan Tugas dan Data *Post-Test* Mahasiswa

Tabel 5. Hasil Kegiatan 4

No.	Kegiatan	Tahapan Kegiatan	Hasil Tahapan Kegiatan	Bukti Kegiatan
4..	Post Test kebiasaan membaca dan Pemahaman Mahasiswa dalam membaca dan memahami artikel internasional	Review poin-poin kuisisioner pada saat pre-test	- Revisi poin-poin kuisisioner	- Kuisisioner
		Berdiskusi dengan dosen senior	- Saran dari kaprodi	- Foto - Notulen
		Mendistribusikan kuisisioner ke mahasiswa.	- Pengisian kuisisioner oleh mahasiswa	- Kuisisioner - Tangkapan layar voice group dengan mahasiswa - Tangkapan layar chat WAG Pelatihan Pemahaman Mahasiswa
		Mengevaluasi hasil post test selama pelatihan	- Data kesimpulan kegiatan	- Data kesimpulan kegiatan

DISKUSI

Hasil dari kuisisioner yang telah didistribusikan ke mahasiswa pada saat pre-test diperoleh bukti yang kuat bahwa dari setiap poin-poin pernyataan pengukuran pemahaman dan kebiasaan membaca menunjukkan mahasiswa masih belum menerapkan kebiasaan membaca teks bahasa asing dengan baik sehingga berdampak pada pemahaman saat membaca artikel internasional yang notabene berbahasa inggris. Dari 71 peserta 94,4% menunjukkan mahasiswa belum pernah membaca artikel internasional. Sedangkan 5,6% mahasiswa yang pernah membaca artikel internasional menunjukkan mereka belum memahami gap, tujuan, question, literature review, hypothesis, result dsb. Mahasiswa yang belum pernah membaca artikel internasional berdasarkan data disebabkan oleh sebanyak 55,2% mengatakan kurangnya motivasi, 44% tidak memahami teks bahasa inggris, 37% disebabkan karena kesibukan peserta, 14,9% disebabkan oleh sarana dan prasarana dan 1,5% disebabkan oleh kurangnya dukungan dosen.

Setelah dilakukan upaya peningkatan pemahaman membaca artikel internasional, hasil Post-Test memperlihatkan dari 71 peserta yang mengikuti Pre-Test Survey, kuesioner yang kembali pada saat post-test berjumlah 64. Sebanyak 64 peserta menyatakan sudah memahami tujuan dari membaca, selanjutnya 87,5% sudah dapat menemukan ide-ide pokok dan menyimpulkan isi dari artikel internasional yang diberikan. Secara keseluruhan sebanyak lebih dari

70% peserta telah mampu menentukan pertanyaan penelitian, metode penelitian, hipotesis, serta *gap* penelitian yang diberikan dari artikel internasional.

KESIMPULAN

Kegiatan ini didasarkan pada isu masih rendahnya pemahaman mahasiswa Prodi Keuangan Dan Perbankan Dalam Memahami *artikel* Internasional di Jurusan Akuntansi, isu ini akan mengakibatkan tidak optimalnya penelitian mahasiswa sehingga akan berpengaruh pada rendahnya reputasi dan akreditasi Program Studi Keuangan dan Perbankan, serta kerjasama karya ilmiah dosen dan mahasiswa juga tidak optimal. Kegiatan ini diharapkan berdampak bagi beberapa pihak yaitu: a) dosen: meningkatkan produktivitas penelitian; b) mahasiswa: meningkatkan pengalaman membaca dan kemampuan penelitian; c) Program Studi D3 Keuangan dan Perbankan: meningkatkan reputasi dan akreditasi; d) Jurusan Akuntansi: meningkatkan reputasi; dan d) Politeknik Negeri Semarang: meningkatkan reputasi.

Saran yang diusulkan pada laporan aktualisasi ini yaitu:

a) Untuk Kaprodi Keuangan dan Perbankan

Kaprodi dan civitas akademika perlu untuk mendukung budaya literasi dalam membaca artikel internasional salah satunya dengan cara menyisipkan kegiatan membaca atau meminta mahasiswa untuk mencari referensi journal internasional pada saat belajar mengajar.

Kegiatan ini membantu mahasiswa meningkatkan *skill* mahasiswa dalam menganalisis dan menghasilkan karya ilmiah bereputasi. Keterbatasan tenaga dan waktu yang dimiliki oleh dosen menjadi kendala yang dapat diatasi dengan melibatkan mahasiswa ke dalam penelitian dosen.

b) Untuk Direktur

Direktur memberikan akses bebas masuk untuk menggunakan *digital library* (Ebsco, Emerald, dll) dimana saja dan kapan saja tidak harus ke kampus agar mahasiswa tidak terhalang waktu saat mencari referensi jurnal internasional

c) Untuk Para Civitas Akademika

1. Menggiatkan penggunaan artikel Internasional ketika membimbing tugas akhir mahasiswa
2. Memotivasi dan membantu mahasiswa yang masih kesulitan memahami teks bacaan bahasa asing

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam kegiatan ini, ketua jurusan akuntansi, ketua program studi, ketua perpustakaan Polines, serta rekan dosen dan mahasiswa yang telah berpartisipasi pada kegiatan ini.

DAFTAR REFERENSI

Farida, Rahim. Pembelajaran Membaca, Jakarta: Bumi, 2007